



## Энциклопедия физической культуры ребенка. Паралимпийское движение

**Щербак** Александр Павлович, кандидат педагогических наук, доцент,  
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль; apshch@mail.ru

*Продолжение.* Начало см.: Дошкольное воспитание. 2018. № 4–7, 9–12; 2019. № 1–12; 2020. № 1–12; 2021. № 1–8, 10–12; 2022. № 1–12; 2023. № 1–7, 9; 2024. № 1–2, 4, 6–12; 2025. № 2–4.

**Аннотация.** Статья посвящена паралимпийскому движению России как составляющей международного спортивного движения. Представлена краткая история данного движения, основные понятия и задачи. Описаны символы Паралимпийских игр, включая флаг, гимн, эмблему, девиз, огонь, клятва. Перечислены спортивные дисциплины спорта лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, спорта слепых, спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.

**Ключевые слова:** дети дошкольного возраста, Паралимпийские игры, паралимпийское движение, спорт лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, спорт слепых, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**Ф**едеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями) предполагает воспитание у детей интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов [1, 9].

Выполнение данных требований неразрывно связано с паралимпийским движением России, которое является составной частью международного паралимпийского движения под руководством Международного паралимпийского комитета [1].

История паралимпийского движения начинается со Второй мировой войны, последствием которой стало огромное количество инвалидов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. В 1944 г. в английском Центре реабилитации больных со спинномозговыми травмами (Сток-Мандевилл) профессор Людвиг Гуттман разработал спортивную программу для комплексного лечения пациентов. Позднее врач стал инициатором проведения «Национальных Сток-Мандевильских игр для инвалидов» (1948 г.). В соревнованиях по стрельбе из лука участвовали 16 парализованных бывших военнослужащих (мужчин и женщин), которые получили травмы на войне. Особенностью этих игр стало их одновременное проведение с летними Олимпийскими играми в Лондоне [10].

Сток-Мандевильские игры были замечены и поддержаны международной общественностью. Они стали ежегодным международным спортивным праздником, в котором, начиная с 1952 г., участвовали не только английские спортсмены-инвалиды, но и представители Нидерландов, ФРГ, Швеции, Норвегии. Для координации и развития соревнований инвалидов была создана Международная Сток-Мандевильская федерация. Одним из приоритетных направлений ее деятельности стало установление тесных взаимоотношений с Международным олимпийским комитетом (МОК) [8]. Во время проведения Олимпийских игр в Мельбурне (1956 г.) МОК наградил Международную Сток-Мандевильскую федерацию специальным

кубком за воплощение в жизнь олимпийских идеалов гуманизма.

Постепенно в мире спорта стало расти убеждение в том, что спорт не является прерогативой только здоровых людей. Инвалиды даже с серьезными травмами опорно-двигательного аппарата при желании могут принимать участие в соревнованиях.

В 1960 г. (Рим, Италия) после XVII Олимпийских игр были проведены IX ежегодные международные Сток-Мандевильские игры, которые позже были официально признаны Международным олимпийским комитетом первыми Паралимпийскими играми. На эти игры впервые допускались спортсмены, получившие инвалидность не только в ходе боевых действий [10].

Название «Паралимпийские игры» первоначально было связано с термином *paraplegia* (паралич нижних конечностей). С началом участия в Играх спортсменов с другими видами инвалидности (слепых и с интеллектуальными нарушениями) термин «Паралимпийские игры» был переосмыслен. В настоящее время он обозначает «рядом, вне Олимпиады». «Para» — греческий предлог «рядом, вне, помимо, около, параллельно» и «Olympics». Это подчеркивает проведение Паралимпийских игр параллельно и равноправно с Олимпийскими играми [8].

Паралимпийские игры — это кульминационный момент четырехлетнего спортивного макроцикла для спортсменов-паралимпийцев, которые соревновались и отбирались на региональном, национальном и мировом уровнях.

Основные задачи Паралимпийских игр:

- предоставить спортсменам-паралимпийцам возможности для достижения наилучших результатов на соревнованиях высшего уровня, создав надлежащие условия доступной среды;
- обеспечить пропаганду ценностей Паралимпийского движения (мужество, целеустремленность, воодушевление, равенство);
- стимулировать долгосрочное общественное развитие для страны-организатора и всего мира в вопросах реабилитации и адаптации инвалидов.

Принципы отношений между Международным олимпийским комитетом и Международным паралимпийским комитетом определены в Соглашении о сотрудничестве (2000 г.). Бла-

годаря этому была введена практика «одна заявка — один город», т.е. заявка на проведение Олимпийских игр автоматически распространяется и на Паралимпийские игры (игры проводятся на одних и тех же спортивных объектах силами одного Оргкомитета). Паралимпийские соревнования стартуют через две недели после окончания Олимпийских игр.

Официальными языками Паралимпийских игр являются английский язык и язык(и) города и/или страны-организатора.

В процессе развития Паралимпийского движения определились четыре основные паралимпийские ценности — краеугольные камни мирового паралимпийского здания:

- *courage* — мужество (совершать непредсказуемое и достигать невозможного, преодолевая стереотипы);
- *determination* — целеустремленность (преодолевать препятствия и побеждать неблагоприятные обстоятельства, максимально развивая свои физические возможности);
- *inspiration* — воодушевление (восхищаться спортсменами-паралимпийцами, используя пример их силы духа и достижений в собственной жизни);
- *equality* — равенство (паралимпийский спорт призван стирать социальные барьеры, дискриминирующие людей с инвалидностью).

Миссия Паралимпийского движения — создать для паралимпийцев условия, позволяющие им достичь спортивного мастерства:

- расширить их возможности;
- развивать всех спортсменов от начального уровня до уровня спорта высших достижений;
- обеспечивать достижение спортсменом вершин спортивного мастерства;
- вдохновлять и восхищать мир, создавая лучший мир для всех людей с инвалидностью (установление связи с внешними организациями).

Паралимпийский логотип составляют расположенные вокруг центральной точки три полусферы красного, синего и зеленого цветов. Их называют «агитосы» (от *lat. agito* — приводить в движение, двигать, направлять, устремлять). Символ подчеркивает роль МПК в объединении спортсменов с инвалидностью, которые своими достижениями постоянно вдохновляют и восхищают мир. Использованные цвета наи-

более широко представлены в национальных флагах стран мира.



Паралимпийский флаг имеет белый фон без каймы. Паралимпийский символ, выполненный в трех цветах, расположен в центре.



Паралимпийский девиз «Spirit in Motion» («Дух в движении») передает сущность паралимпийского движения предоставлять спортсменам с ограниченными возможностями здоровья проявить себя в спорте.

Паралимпийский гимн «Hymn de l'Avenir» («Гимн будущего») — музыкальное оркестровое произведение, написанное французским композитором Тьерри Дарнис (1996 г.).

Паралимпийский огонь зажигается под эгидой Международного паралимпийского комитета. Ответственность за доставку огня на церемонию открытия Паралимпийских игр несет организационный комитет.

Паралимпийская клятва — адаптированная версия Олимпийской клятвы, которая была первоначально написана Пьером де Кубертенем (1906 г.).

Спортсмен из команды страны, которая организует игры, держит в правой руке угол Паралимпийского флага и поднимает его во время провозглашения клятвы, подтверждая от имени всех участников приверженность к честной спортивной борьбе и идеалам Паралимпийского движения: *«От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Паралимпийских играх, уважая и соблюдая правила их проведения, обязуясь состязаться без допинга и наркотиков в истинно спортивном духе во славу спорта и чести наших команд».*

Кроме того, присягу дают судьи (представитель принимающей страны): *«От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять свои обязанности на этих Паралимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила их проведения в истинно спортивном духе».*



В 1996 г. был создан Паралимпийский комитет России, который поддерживает развитие следующих видов спорта:

1. Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Детей с подобными нарушениями в рамках занятий адаптивной физической культуры целесообразно знакомить со следующими спортивными дисциплинами [3, 5]: академическая гребля, бадминтон, баскетбол на колесах, биатлон, бочча, велоспорт, волейбол сидя, горнолыжный спорт, гребля на байдарках и каноэ, дартс, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, парусный спорт, пауэрлифтинг, плавание, пулевая стрельба, регби на колесах, сноуборд, спортивное ориентирование, стендовая стрельба, стрельба из лука, танцы на колясках, теннис на колясках, фехтование, футбол ампутантов, хоккей-следж, шахматы, шашки.



2. Футбол лиц с заболеванием церебральным параличом может войти в программу занятий детей соответствующего заболевания [6].



3. Спорт слепых. Детей с нарушениями зрения в рамках занятий адаптивной физической культуры целесообразно знакомить со следующими спортивными дисциплинами [3, 4]: армрестлинг, биатлон, борьба, боулинг, велоспорт-тандем, горнолыжный спорт, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, пулевая стрельба, самбо, спортивный туризм, торбол, мини-футбол 5×5, футзал 5×5, шахматы, шашки.



Общероссийская  
общественная физкультурно-  
спортивная организация  
"Федерация спорта слепых"

4. Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями. Детей с умственной отсталостью в рамках занятий адаптивной физической культуры целесообразно знакомить со спортивными дисциплинами [3, 7]: академическая гребля, бадминтон, баскетбол 3×3, велоспорт-трек, велоспорт-шоссе, гандбол, горнолыжный спорт, дзюдо, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, спортивная гимнастика, теннис, тхэквондо-пхумсэ, мини-футбол (футзал), футбол.



Таким образом, формирование физической культуры ребенка, включая ребенка с ограниченными возможностями здоровья, связано со знакомством с паралимпийским движением России под руководством Паралимпийского комитета России:

- содействием развитию физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- укреплением международного спортивного сотрудничества;
- участие в Паралимпийских играх.

(Продолжение следует.)

## Источники

1. Щербак А.П. Организация физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях: Методические рекомендации. Ярославль: Институт развития образования Ярославской области, 2023.
2. Щербак А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах: Учебное пособие для СПО. 2-е издание, стереотипное. СПб: Лань, 2023.
3. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Адаптивная физическая культура // Дошкольное воспитание. 2022. № 2.
4. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Дети с нарушением зрения // Дошкольное воспитание. 2022. № 4.
5. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата // Дошкольное воспитание. 2022. № 6.
6. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Дети с церебральным параличом // Дошкольное воспитание. 2022. № 7.
7. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Дети с умственной отсталостью // Дошкольное воспитание. 2022. № 10.
8. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Олимпийское движение // Дошкольное воспитание. 2025. № 4.
9. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Спорт // Дошкольное воспитание. 2021. № 2.
10. История адаптивной физической культуры и адаптивного спорта: учеб. пособие / Сост. А.П. Щербак. Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016.

## Encyclopedia of physical culture of the child.

### Paralympic movement

Alexandr P. Shcherbak,  
Yaroslavl, Russia

**Abstract.** The article is devoted to the Paralympic movement of Russia, as a component of the international sports movement. A brief history of this movement, its main concepts and objectives are presented. The symbols of the Paralympic Games are described, including the flag, anthem, emblem, motto, fire, and oath. The sports disciplines of sports for people with disabilities, sports for the blind, and sports for people with intellectual disabilities are listed.

**Keywords:** preschool children, Paralympic Games, Paralympic movement, sports for people with musculoskeletal disorders, sports for people with intellectual disabilities, blind sports, federal state educational standard of preschool education.

