



Энциклопедия физической культуры ребенка. Олимпийское движение

Щербак Александр Павлович, кандидат педагогических наук, доцент,
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль; apshch@mail.ru

Продолжение. Начало см.: Дошкольное воспитание. 2018. № 4–7, 9–12; 2019. № 1–12; 2020. № 1–12; 2021. № 1–8, 10–12; 2022. № 1–12; 2023. № 1–7, 9; 2024. № 1–2, 4, 6–12; 2025. № 2, 3.

Аннотация. Статья посвящена олимпийскому движению России как составляющей международного спортивного движения. Перечислены права и обязанности Международного олимпийского комитета, Международных спортивных федераций и Национальных олимпийских комитетов согласно Олимпийской хартии. Представлены основные понятия Олимпийских игр. Описаны символы олимпийского движения, включая флаг, гимн, эмблему, девиз, огонь.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, Олимпийские игры, олимпийское движение, спорт, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями) предполагает воспитание у детей интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов.

Выполнение данных требований неразрывно связано с олимпийским движением России, которое является составной частью международного олимпийского движения под руководством Международного олимпийского комитета, продвигающего ценности олимпизма [1].

Согласно Олимпийской хартии, «олимпизм» — это философия жизни, возвышающая и объединяющая в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума человека. Объединяя спорт с культурой и образованием, олимпизм стремится создать образ жизни, основанный на радости от усилий, воспитательной ценности хорошего примера, социальной ответственности и уважении к признанным на международном уровне правам человека и универсальным фундаментальным этическим принципам в рамках олимпийского движения.

Современное олимпийское движение было задумано французом Пьером де Кубертенем, по инициативе которого в июне 1894 г. в Париже был проведен Международный спортивный конгресс.

Первые Олимпийские игры нового времени (Games of the Olympiad) прошли в Афинах, Греция, в 1896 г.

Единственные Олимпийские игры, в которых официально участвовала царская Россия, прошли в Стокгольме, Швеция, в 1912 г.

Первые зимние Олимпийские игры прошли в Шамони, Франция, в 1924 г.

СССР стал постоянным участником игр только с 1952 г. (в Хельсинки, Финляндия). Российская Федерация, став его правопреемником, продолжает традицию до сих пор.

Тремя основными составляющими олимпийского движения являются Международный

олимпийский комитет (МОК), Международные спортивные федерации (МФ) и Национальные олимпийские комитеты (НОК), права и обязанности которых прописаны в Олимпийской хартии [1].

Права и обязанности Международного олимпийского комитета:

1) воспитывать молодежь с помощью спорта и направлять усилия на обеспечение того, чтобы в спорте преобладал дух честной игры и было запрещено насилие;

2) поощрять и поддерживать организацию, развитие и координацию спорта и спортивных соревнований;

3) обеспечить регулярное проведение Олимпийских игр;

4) принимать меры по укреплению единства Олимпийского движения, защите его независимости, поддержанию и продвижению его политического нейтралитета;

5) противодействовать любой форме дискриминации, затрагивающей Олимпийское движение;

6) поощрять и поддерживать избранных представителей спортсменов в Олимпийском движении, при этом Комиссия спортсменов МОК действует в качестве их верховного представителя на всех Олимпийских играх и во связанных с ними вопросах;

7) поощрять и поддерживать продвижение женщин в спорте на всех уровнях и во всех структурах с целью реализации принципа равенства мужчин и женщин;

8) защищать чистых спортсменов и целостность спорта, возглавляя борьбу с допингом и принимая меры против всех форм манипулирования соревнованиями и связанной с этим коррупции;

9) поощрять и поддерживать меры, связанные с медицинским обслуживанием и здоровьем спортсменов;

10) выступать против любого политического или коммерческого злоупотребления спортом и спортсменами;

11) поощрять и поддерживать усилия спортивных организаций и органов государственной власти по обеспечению социального и профессионального будущего спортсменов;

12) поощрять и поддерживать развитие массового спорта;

13) поощрять и поддерживать инициативы, объединяющие спорт с культурой и образованием;

14) поощрять и поддерживать деятельность Международной олимпийской академии и других учреждений, занимающихся олимпийским образованием;

15) продвигать безопасный спорт и защищать спортсменов от всех форм неправомерных действий.

Права и обязанности Национального олимпийского комитета:

1) представлять свои страны на Олимпийских играх, региональных, континентальных или всемирных соревнованиях, проводимых под руководством МОК;

2) продвигать принципы и ценности олимпизма в своих странах в области спорта и образования, реализуя образовательные программы на всех уровнях;

3) обеспечить соблюдение Олимпийской хартии в своих странах;

4) поощрять как развитие спорта высоких достижений, так и массового спорта;

5) принимать меры против любой формы дискриминации и насилия в спорте;

6) внедрять Всемирный антидопинговый кодекс;

7) внедрять Кодекс Олимпийского движения по предотвращению манипулирования соревнованиями;

8) поощрять и поддерживать меры, связанные с медицинским обслуживанием и здоровьем спортсменов.

Права и обязанности Международных спортивных федераций:

1) устанавливать и обеспечивать соблюдение, в соответствии с олимпийским духом, правил, касающихся занятий соответствующими видами спорта, и обеспечивать их применение;

2) обеспечить развитие своих видов спорта во всем мире;

3) способствовать достижению целей, изложенных в Олимпийской хартии, в частности, путем распространения олимпизма и олимпийского образования;

4) оказывать поддержку МОК в рассмотрении кандидатур на организацию Олимпийских игр по соответствующим видам спорта;

5) взять на себя ответственность за контроль и руководство своими видами спорта на Олимпийских играх;

6) поощрять и поддерживать меры, связанные с медицинским обслуживанием и здоровьем спортсменов.

Следует отметить, что, согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), именно с олимпийскими видами спорта следует знакомить детей:

- бадминтон [2];
- баскетбол [3];
- велосипед [4];
- гимнастика [5];
- конькобежный спорт [6];
- легкая атлетика [7];
- лыжные гонки [8];
- настольный теннис [9];
- плавание [10];
- футбол [11];
- хоккей [12].

Кульминацией олимпийского движения являются Олимпийские игры — соревнования между спортсменами в индивидуальных или командных соревнованиях, а не между странами.

Олимпийские игры состоят из Игр Олимпиады (проводятся летом в первый год Олимпиады) и зимних Олимпийских игр (проводятся в третий год Олимпиады). Только те виды спорта, которые проводятся на снегу или льду, считаются зимними видами спорта.

Олимпиада — это период продолжительностью в четыре последовательных календарных года, начинающийся 1 января первого года и заканчивающийся 31 декабря четвертого года. Олимпиады нумеруются последовательно, начиная с первых игр Олимпиады, которые проводились в Афинах в 1896 г.

Олимпийский символ состоит из пяти переплетенных колец равных размеров (олимпийские кольца). Они чередуются слева направо: синее, черное и красное кольца расположены вверху, желтое и зеленое — внизу. Олимпийский символ представляет союз пяти континентов и встречу спортсменов со всего мира на Олимпийских играх.



Олимпийский флаг имеет белый фон без каймы. Олимпийский символ, выполненный в пяти цветах, расположен в его центре.



Олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее — вместе» выражает устремления Олимпийского движения. Это адаптация оригинального девиза на латыни, который теперь переводится как «Citius, Altius, Fortius — Communiter».

Олимпийский гимн — музыкальное произведение под названием «Olympic anthem», написанное Spiro Samara.

Олимпийский огонь — это огонь, который зажигается в Олимпии под эгидой МОК.

Олимпийский факел — это переносной факел или его точная копия, одобренная МОК и предназначенная для сжигания олимпийского огня.



Олимпийская эмблема — это интегрированный дизайн, объединяющий олимпийские кольца с другим отличительным элементом. Олимпийская эмблема каждых Олимпийских игр должна отличаться от других. Олимпийский символ, содержащийся в олимпийской эмблеме, должен отображаться полностью и никоим образом не должен быть изменен.



Церемонии открытия и закрытия Олимпийских игр проводятся в строгом соответствии с регламентом Международного олимпийского комитета.

Олимпийские игры объявляются открытыми главой государства страны-организатора, который произносит одну из следующих фраз, в зависимости от обстоятельств:

- на открытии Игр Олимпиады: «*Объявляю открытыми Игры в... (название организатора), празднующие ... (номер Олимпиады) Олимпиаду современности*».
- на открытии Олимпийских зимних игр: «*Объявляю открытыми... (номер Олимпийских зимних игр) Олимпийские зимние игры в ... (название организатора)*».



Таким образом, формирование физической культуры ребенка связано со знакомством с олимпийским движением России под руководством Олимпийского комитета России:

- пропагандой и внедрением принципов олимпийского движения;
- содействием развитию физической культуры и спорта;
- укреплением международного спортивного сотрудничества;

○ участием в Олимпийских играх и других международных спортивных мероприятиях, проводимых Международным олимпийским комитетом, континентальными ассоциациями национальных олимпийских комитетов.

(Продолжение следует.)

Источники

1. *Щербак А.П.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах: учебное пособие для СПО. 2-е изд., стер. СПб: Лань, 2023.
2. *Щербак А.П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Бадминтон // Дошкольное воспитание. 2023. № 9.
3. *Щербак А.П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Баскетбол // Дошкольное воспитание. 2023. № 6.
4. *Щербак А.П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Велосипед // Дошкольное воспитание. 2025. № 3.
5. *Щербак А.П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Гимнастика // Дошкольное воспитание. 2024. № 11.
6. *Щербак А.П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Коньки // Дошкольное воспитание. 2024. № 4.
7. *Щербак А.П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Легкая атлетика // Дошкольное воспитание. 2025. № 2.
8. *Щербак А.П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Лыжная подготовка // Дошкольное воспитание. 2021. № 12.
9. *Щербак А.П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Настольный теннис // Дошкольное воспитание. 2024. № 1.
10. *Щербак А.П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Плавание // Дошкольное воспитание. 2021. № 3.
11. *Щербак А.П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Футбол // Дошкольное воспитание. 2023. № 5.
12. *Щербак А.П.* Энциклопедия физической культуры ребенка. Хоккей // Дошкольное воспитание. 2024. № 2.

Encyclopedia of physical culture of the child. Olympic movement

Alexandr P. Shcherbak,
Yaroslavl, Russia

Abstract. The article is devoted to the Olympic movement of Russia, as a component of the international sports movement. The rights and obligations of the International Olympic Committee, International Sports Federations and National Olympic Committees according to the Olympic Charter are listed. The basic concepts of the Olympic Games are presented. The symbols of the Olympic movement are described, including the flag, anthem, emblem, motto, fire.

Keywords: preschool children, Olympic Games, Olympic movement, sports, federal state educational standard of preschool education.

