

Вера Иосифовна Ядэшко: ретроспектива профессиональной деятельности

Сушкова Ирина Викторовна, профессор кафедры дошкольного и специального образования, доктор педагогических наук, доцент, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Россия, г. Елец, Липецкая область; irvisu15@mail.ru

Лазарева Мария Васильевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, доктор педагогических наук, доцент, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, Липецк; DocentMB@mail.ru

Яшина Валентина Ивановна, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования, кандидат педагогических наук, профессор; Московский педагогический государственный университет, Москва; yashina.vi@mail.ru

Ерофеева Тамара Ивановна, профессор кафедры дошкольной педагогики, кандидат педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, Москва; tl.erofeeva@mpgu.su

Аннотация. В статье представлен краткий обзор научно-педагогической деятельности профессора кафедры дошкольной педагогики МПГУ В.И. Ядэшко, внесшей большой вклад в развитие отечественного дошкольного образования и высшего педагогического образования. Освещена ее наставническая работа. Представлены высказывания коллег и учеников В.И. Ядэшко о ее работе, отношении к науке, к преподаванию и др.

Ключевые слова: наставничество, наставник, дошкольное образование, профессиональная деятельность, педагогический опыт.

Несмотря на то, что 2023 год, объявленный Годом педагога и наставника, завершился, тема наставничества продолжает оставаться актуальной в российском образовании и в обществе. Опыт наставничества известных педагогов, преподавателей высшей школы представляет не только историко-педагогический, но и практический интерес и может быть ярко продемонстрирован на примере жизни и профессиональной деятельности Веры

Иосифовны Ядэшко — ученого, преподавателя высшей школы, руководителя факультета дошкольного воспитания Московского педагогического государственного университета, которая была наставником для своих коллег, для студентов и аспирантов.

Данная публикация является логическим продолжением ранее опубликованной статьи [3].

Биография

Вера Иосифовна Ядэшко (1927–2000) — профессор кафедры дошкольной педагогики Московского педагогического государственного университета, ученый, известный в нашей стране и за рубежом, всю свою жизнь отдала служению науке и образованию.

Некоторое время она совмещала работу в качестве воспитателя детского сада с учебой в институте, по окончании которого в течение пяти лет преподавала дошкольную педагогику и детскую психологию в Московском педагогиче-



ском училище № 2. С 1961 г. стала преподавать на факультете дошкольного воспитания МГПИ им. В.И. Ленина, с которым была связана вся ее дальнейшая 40-летняя научно-педагогическая деятельность.

В 1965 г. В.И. Ядэшко под научным руководством выдающегося ученого С.Ф. Козлова успешно защитила кандидатскую диссертацию «Психологические особенности формирования предложений в речи детей от 3 до 5 лет».

Вера Иосифовна прошла путь от преподавателя вуза до профессора факультета дошкольного воспитания МГПИ им. В.И. Ленина. Совмещая преподавательскую деятельность с административной работой — 9 лет в качестве декана факультета (1963–1971 гг.), 13 лет — заведующего кафедрой дошкольной педагогики (1970–1982 гг.), она посвятила всю свою жизнь любимому делу, став уникальным специалистом в области дошкольного воспитания и подготовки кадров для системы дошкольного образования. В интервью, размещенном в газете Московского педагогического государственного университета от 31 октября 1997 г. (выпуск № 15 (1687)), Вера Иосифовна тепло вспоминает о своих наставниках — преподавателях, которые повлияли на становление ее как личности и как профессионала: «На факультете я оказалась не случайно: моя мама — Александра Васильевна — дошкольный работник. В 1947 году я поступила на дошфак. Тогда это был небольшой факультет — всего 200 человек. Мне было всё интересно: и педагогика, и психология, и музыка, и история искусств. Этот интерес воспитали наши педагоги и учителя. Это были потрясающие люди! Эрудированные, интеллигентные, к нам относились с любовью и снисходительно, прощали наши студенческие проказы...» [4].

Учителя

Формирование широкого круга интересов Веры Иосифовны, любви к педагогической профессии происходило сначала под влиянием ее матери — дошкольного работника, а затем — преподавателей.

Опыт научной и педагогической деятельности В.И. Ядэшко складывался постепенно — начиная с влияния ее преподавателей, которых Вера Иосифовна считала ключевыми фигурами в формировании собственного профессионального облика. Рассказывая о них, она вспомина-

ла: «К.Н. Корнилов читал лекции по психологии. Мы их ждали, как манну небесную. Он настолько интересно рассказывал, что часто после лекции мы смотрели в тетради, а листочки в них оставались беленькими — мы забывали записывать. Дебора Владимировна Менджерицкая. Высшее педагогическое образование она получила до революции, была очень доброжелательна, большая умница, прекрасно читала лекции. Федор Федорович Рау читал логопедию. Когда он впервые пришел в аудиторию, то стал говорить на каком-то ломаном детском языке. Глаза у нас широко открылись, настолько мы были удивлены, а потом вдруг на чистейшем, без дефектов, языке сказал: “Чтобы бороться с этим — надо знать логопедию”. Он так интересно читал, что даже лодыри (было у нас несколько) приходили на его лекции» [4]. Вера Иосифовна с удовольствием вспоминала о преподавателе по методике физического воспитания А.А. Метлове: «У него было еще и высшее музыкальное образование, и он руководил хором. Мы пели замечательные классические вещи! Вместе с ним посещали Большой театр, слушали оперу, а потом устраивали обсуждение. Я очень благодарна своим учителям, которые сумели не только дать знания, но и привить интерес к познанию, к искусству» [там же]. Также Вера Иосифовна высоко оценивала помощь, которую ей — молодому декану, оказывала экс-декан факультета дошкольного воспитания М.М. Кониная.

Научная и профессиональная деятельность

Вера Иосифовна проявила себя прекрасным организатором коллектива, методистом, менеджером. Работая деканом, она тщательно изучала и популяризировала историю факультета дошкольной педагогики и психологии, способствовала поднятию его престижа как в МПГУ, так и за его пределами. В период руководства кафедрой дошкольной педагогики она много внимания уделяла профессиональному росту преподавателей, становлению и развитию родственных кафедр и факультетов вузов страны и зарубежья, оказывая им постоянную помощь и поддержку.



Эрудиция, высокий профессионализм позволяли В.И. Ядэшко вести многоплановую исследовательскую работу, связанную с научно-методическим обоснованием содержания вузовской подготовки специалистов для дошкольного образования, разработкой содержания учебных дисциплин предметной подготовки в педагогических вузах и училищах страны. Она являлась соавтором и ответственным редактором многих вузовских программ подготовки специалистов дошкольного профиля, создала программу для педагогических колледжей. Будучи заместителем председателя научно-методического совета по дошкольному воспитанию Министерства просвещения СССР, В.И. Ядэшко совершенствовала учебные планы педагогических вузов и училищ, руководила коллективами преподавателей при разработке новых программ. С 60-х годов XX в. факультет дошкольного воспитания МПГУ превращается в научно-методическую лабораторию по разработке нового содержания образования. При этом широкое распространение в нашей стране, а также в Болгарии, Чехословакии, ГДР получила идея В.И. Ядэшко о необходимости специализации на факультетах дошкольного воспитания вузов, а также во многих педагогических колледжах и училищах. Эта идея нашла воплощение в одновременной подготовке специалистов по дошкольному воспитанию и музыкальному развитию детей дошкольного возраста; по дошкольному воспитанию и физическому развитию дошкольников; по дошкольному воспитанию и обучению детей иностранному языку и др. С 1970 г. кафедра дошкольной педагогики под руководством В.И. Ядэшко значительно активизировала контакты с НИИ дошкольного воспитания АПН СССР по представлению к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. В течение 30 лет В.И. Ядэшко участвовала в работе диссертационных советов в РАО и МПГУ, проводила экспертизу диссертационных материалов, многократно выступала в качестве оппонента. Сотрудничество с А.В. Запорожцем, В.А. Сластениным и другими известными учеными позволяло Вере Иосифовне распространять энергию научного творчества на коллектив факультета дошкольного воспитания.

Труды В.И. Ядэшко (более 100 научных работ) оказали значительное влияние на педа-

гогическое сознание педагогов дошкольного образования, а также обучающихся и преподавателей высшего образования и среднего профессионального образования как образцы содержательного научного и методического творчества. Особенно значимыми являются публикации, посвященные развитию речи детей дошкольного возраста, воспитанию детей в подвижной игре, педагогическому мастерству, анализу научных взглядов и педагогической деятельности Е.А. Флериной. Книга В.И. Ядэшко «Развитие речи детей от трех до пяти лет», представляющая интерес для педагогов, психологов и филологов, стала одной из первых работ по психолингвистике детей дошкольного возраста. В ней Вера Иосифовна, опираясь на труды Н.И. Красногорского и И.П. Павлова, произвела анализ детской речи, раскрыла взаимосвязи между развитием речи и мышления ребенка. В.И. Ядэшко была автором и редактором книг «Подготовка студента-исследователя в вузе», «Педагогическая практика студентов факультета дошкольного образования», рекомендованных Министерством образования РФ в качестве учебных пособий для вузов. За последнюю из них ей было присуждено звание Лауреата 1-й степени конкурса на лучшую работу МПГУ гуманитарного цикла. Вере Иосифовне принадлежит большая заслуга в создании учебного пособия по дошкольной педагогике для педагогических училищ, получившего признание во всем мире [5, 7]. Оно неоднократно переиздавалось в СССР, было переведено на шесть языков союзных республик, а также издано в Китае, ГДР и странах Латинской Америки. Ссылка на это пособие приведена в Российской педагогической энциклопедии [6].

Ученики

Кроме напряженной организаторской работы на факультете, Вера Иосифовна активно готовила новое поколение ученых, создавая научную школу по исследованию проблемы профессиональной подготовки студентов — будущих воспитателей и руководителей ДОО — в вузе.

В 80-х годах XX в. под ее руководством начинается интенсивное комплексное исследова-



ние проблем вузовской педагогики. Диссертационные работы целой когорты ее аспирантов: С.В. Громаковой, О.В. Драгуновой, И.Ю. Ерофеевой, М.А. Ковардаковой, М.В. Лазаревой, Н.И. Пинчук, Л.В. Поздняк, К.Е. Праховой, Л.Ф. Самборенко, Т.Н. Тарановой и др. были посвящены вопросам формирования у студентов организаторских, аналитических, профессиональных и исследовательских умений. Аспиранты Веры Иосифовны активно исследовали проблемы развития творческой активности у студентов педагогических колледжей и вузов, различные аспекты подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности в дошкольных учреждениях и школе. Большое внимание в этих работах отведено вопросам формирования у обучающихся творческих профессионально-педагогических умений. Под руководством В.И. Ядэшко защищено 19 кандидатских диссертаций, посвященных проблемам развития детей дошкольного возраста (И.В. Сушкова, Н.П. Колесник и др.), и три подготовлены к защите.

Мария Васильевна Лазарева, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, профессор, с благодарностью вспоминает о своем научном руководителе — В.И. Ядэшко: «В моей профессиональной судьбе Вера Иосифовна сыграла важную роль, определив вектор научной работы, принципы жизни и профессиональной деятельности, которыми я руководствуюсь. Выбор темы исследования по подготовке студентов вуза к проведению интегрированных занятий с детьми определила Вера Иосифовна: “А какую потрясающую тему я сформулировала! Свеженькую и неизбитую!”. Она мудро осуществляла научное руководство. Часто консультации длились по несколько часов, касаясь не только диссертации, но и жизни, искусства. Вера Иосифовна была чудесным рассказчиком, и я ждала ее фраз типа “Однажды я была в концерте...”, после которых следовали истории с изрядной долей иронии и самоиронии. Во время последней встречи Вера Иосифовна дала мне листок бумаги и сказала: “Это тема вашей докторской”. А я еще и кандидатскую к тому времени не защитила, и докторская диссертация не входила в мои планы. Слова оказались пророческими, и позже такая

диссертация была защищена. С полным правом могу сказать, что Вера Иосифовна помогла мне сформироваться как профессионалу-исследователю и повлияла на многие мои жизненные позиции и убеждения».

Ирина Викторовна Сушкова, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и специального образования Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, отмечает мощное наставническое влияние, которое оказала на формирование ее как личности, как ученого и как педагога В.И. Ядэшко: «Будучи моим научным руководителем в период подготовки кандидатской диссертации во время обучения в очной аспирантуре МПГУ, она оказала огромное влияние на мое взросление и становление в профессии. Я была юной и неопытной, и Вера Иосифовна стала для меня человеком, в каком-то смысле осуществлявшим материнскую функцию. Ее внимание, забота, желание советовать, опекать были очень приятны и полезны в период моей адаптации к жизни в Москве и обучению в аспирантуре. Я с благодарностью вспоминаю опыт написания мною первой статьи, которую Вера Иосифовна подвергла тщательной редакции и продемонстрировала мне, что должен представлять собой научный текст. Исключительно важными считаю советы Веры Иосифовны в части эффективных методов управленческой деятельности, которыми она делилась со мной. Хорошо помню ее высказывания: “Никогда не нужно идти на открытый конфликт. Ничего хорошего из этого не выйдет”, “Как правило, первым приходит жаловаться тот, кто виноват” и др. И этому я впоследствии, будучи заведующим кафедрой, не раз находила подтверждение. А самыми главными словами, которые я слышала от нее многократно, ставшими ее жизненным кредо, были слова “Любим надо помогать!”».

Коллеги

Для множества учеников и последователей В.И. Ядэшко была Учителем, Наставником. Ее любили не только студенты, аспиранты, но и коллеги. Одна из ее учениц, **Людмила Васильевна Поздняк**, декан факультета дошкольного воспитания МПГУ, говорила о Вере Иосифовне, что «она — целая эпоха!». Коллеги знали В.И. Ядэшко как жизнелюбивого, глубокого,

мудрого и интеллигентного человека с широким кругом интересов, чувством юмора, тонким вкусом, высокой культурой поведения. Ей были присущи высокий профессионализм, ответственность, доброжелательность, любовь к людям, великодушие, бесконечная преданность своему делу, забота о старшем поколении. Данные качества мотивировали людей на заимствование образцов поведения этой яркой личности.

Увлечения

Вера Иосифовна через всю жизнь пронесла любовь к искусству, говорила, что, работая в условиях колоссального напряжения, в нем черпала силы. Была завсегдатаем Большого зала консерватории, Зала Чайковского, слушала Генриха Нейгауза, Святослава Рихтера, Эмиля Гилельса и др. Признавалась, что живопись любила, пожалуй, даже больше, чем музыку. В течение многих лет она не пропускала ни одной сколько бы то ни было значимой художественной выставки. Она любила животных, с удовольствием посещала зоопарк и особенно любила наблюдать за львами.

Заключение

В.И. Ядэшко — масштабная яркая личность, самоотверженно преданный делу дошкольного воспитания человек, исключительно честный в работе, в общении с людьми, бескомпромиссный профессионал с бесконечным чувством долга и любовью к коллегам, студентам и детям. Ее взгляд на профессиональную подготовку будущих воспитателей в вузе не устарел, многие идеи полезны и нуждаются в развитии с учетом современных реалий. В последние годы вопросы наставничества в образовании обсуждаются в научном мире и педагогическом сообществе достаточно часто. При этом понятие «наставник» разные авторы связывают с понятиями «учитель», «гуру», «руководитель», «воспитатель», «преподаватель», «мэтр», «назидатель», «нравоучитель», «пастырь», а процесс наставничества — с консультированием, помощью, «парным содружеством». Отталкиваясь от этих понятий, можно констатировать, что В.И. Ядэшко, обладая бесценным опытом руководства, внимательностью к людям, жизненной

мудростью, внесла неоценимый вклад в развитие отечественного дошкольного образования, высшего педагогического образования и вошла в российскую педагогическую науку и практику как выдающийся ученый, педагог, наставник XX века.

Источники

1. Ожегов С. И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. М.: Азбуковник, 2006.
2. Челнокова Е.А., Тюмасева З.И. Эволюция системы наставничества в педагогической практике // Вестник Минского университета. 2018. Т. 6. № 4.
3. Яшина В.И., Ерофеева Т.И., Сушкова И.В. Педагогический опыт В.И. Ядэшко как отражение понятия «наставник» в образовании // Феноменология наставничества в гуманитарных и общественных науках: тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции 19 мая 2023. Елец.
4. Газета Московского педагогического государственного университета от 31 октября 1997 г. Вып. № 15 (1687).
5. Дошкольная педагогика / Под ред. В.И. Ядэшко, Ф.А. Сохина. М.: Педагогика, 1986.
6. Российская педагогическая энциклопедия / Гл. ред. В.В. Давыдов. В 2-х тт. М.: Большая Российская Энциклопедия. 1993. Т. 1.
7. Vorschulpädagogik. Herausgegeben von W.I. Jadeschko und F.A. Sochin. Berlin: Volk und Wissen Volkseigener Verlag, 1989.

Vera Iosifovna Yadeshko: retrospective of the professional activity

Irina V. Sushkova,
Yelets, Russia
Marija V. Lazareva,
Lipetsk, Russia
Valentina I. Yashina,
Tamara I. Erofeeva,
Moscow, Russia

Abstract. The article presents a brief overview of the scientific and pedagogical activities of V.I. Yadeshko, who made a great contribution to the development of domestic preschool education and higher pedagogical education. Her mentoring work is highlighted. The statements of colleagues and students of V.I. Yadeshko about her work, attitude to science, teaching etc. are presented.

Keywords: mentoring, mentor, preschool education, professional activity, teaching experience.