

Редакционный проект

Физкультура. Спорт. Безопасность



УДК 373.2

Энциклопедия физической культуры ребенка. Жизнь

Щербак Александр Павлович, кандидат педагогических наук, доцент,
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль; apshch@mail.ru

Продолжение. Начало см.: Дошкольное воспитание. 2018. № 4–7, 9–12; 2019. № 1–12; 2020. № 1–12; 2021. № 1–8, 10–12; 2022. № 1–12; 2023. № 1–7, 9; 2024. № 1, 2, 4, 6–8.

Аннотация. Статья посвящена анализу нормативно-правовых актов, на основе которых должно осуществляться приобщение детей дошкольного возраста к ценности «жизнь» в рамках требований Федеральной рабочей программы воспитания. Сделан акцент на статьях федеральных законов об охране здоровья, образовании, физической культуре и спорте, связанных с регламентацией понятий «жизнь» и «физическая культура». Кроме того, представлен обзор средств, методов и форм физического и оздоровительного воспитания для формирования ценностного отношения детей к «жизни» в рамках занятий физической культурой.

Ключевые слова: жизнь, Конституция РФ, Федеральная рабочая программа воспитания, федеральные законы, физическая культура.

Ценность «жизнь» лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания детей дошкольного возраста (Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Данное положение соответствует законодательству Российской Федерации [2].

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) указывает:

- политика России направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (ст. 7);
- каждый гражданин имеет право на жизнь (ст. 20);
- сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом (ст. 41).

На основе Конституции Российской Федерации принят ряд федеральных законов, регламентирующих вопросы жизни детей [2].

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Одной из целей охраны здоровья граждан является поддержание долголетней активной жизни каждого человека (ст. 2).

Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья обеспечивается путем (ст. 12):

- разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни;
- осуществления мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формирование здорового образа жизни детей обеспечивается путем проведения мероприятий (ст. 30):

- информирования о факторах риска для здоровья;

- формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создания условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

В целом обучение как целенаправленный процесс предполагает приобретение обучающимися опыта применения знаний в повседневной жизни. В частности, дошкольное образование как первый уровень общего образования направлен на *формирование компетенций, необходимых для жизни ребенка в обществе* (ст. 2).

«Приоритет жизни» является принципом государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (ст. 3).

Дошкольная образовательная организация (ст. 28):

- обязана создавать безопасные условия обучения, обеспечивающие *жизнь* и здоровье обучающихся;
- несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за *жизнь* и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся.

К основным правам обучающихся относятся (ст. 34):

- уважение человеческого достоинства;
- защита от всех форм физического и психического насилия; оскорбления личности;
- охрана жизни и здоровья.

Охрана здоровья детей предполагает пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ст. 41).

В обязанности и ответственность педагогических работников входит формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни (ст. 48).

Образовательные программы в области физической культуры и спорта направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (ст. 84). В системе дошкольного образования могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы в обла-

сти физической культуры и спорта (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы), направленные на вовлечение детей в систематические занятия физической культурой, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Во второй статье закона представлены основные понятия в области физической культуры и спорта, в частности, связанные с понятием «жизнь»:

- физическая культура — часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;
- физическая реабилитация — восстановление (в том числе коррекция и компенсация) нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений *жизнедеятельности*, вызванных нарушением здоровья.

Одним из основных принципов законодательства о физической культуре и спорте является обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий (ст. 3).

К полномочию Российской Федерации и ее субъектов в области физической культуры и спорта относится осуществление пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни (ст. 6, 8).

С учетом вышеперечисленных законов должен осуществляться подбор средств, методов и форм физического и оздоровительного воспитания для формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности (Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Безусловно, к основным средствам относятся основные движения (ходьба, бег, прыжки, ползание, лазанье, метание), с помощью которых решаются две основные задачи жизнедеятельности человека, его двигательной активности [1, 3, 4, 6, 7, 11]:

- 1) перемещение тела в пространстве;
- 2) перемещение предметов в пространстве.

Обучение двигательным действиям в рамках занятий физической культурой осуществляется общепедагогическими (словесными и наглядными) и специфическими (целостно конструктивным и расчлененно конструктивным) методами [5, 8].

Реализуя методы воспитания физических качеств с точки зрения эффективного физического развития детей, следует обращать внимание на их общую выносливость. Именно она обеспечивает аэробный механизм энергообеспечения, соответственно способствует функционированию сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем [9].

Спецификой форм занятий физической культурой детей дошкольного возраста является практически всегда групповая деятельность, обеспечивающая выработку умений и навыков социального общения со сверстниками и (или) взрослыми, необходимых для коммуникации в окружающем мире [10].

Таким образом, приобщение детей к ценности «жизнь» позволяет решать жизненно важную задачу формирования физической культуры ребенка:

- развитие физических и интеллектуальных способностей;
- совершенствование двигательной активности;
- формирование здорового образа жизни;
- социальную адаптацию.

(Продолжение следует.)

Источники

1. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Бег // Дошкольное воспитание. 2020. № 8.
2. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Законодательство // Дошкольное воспитание. 2023. № 4.
3. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Лазанье // Дошкольное воспитание. 2020. № 11.
4. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Метание // Дошкольное воспитание. 2020. № 12.
5. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Общепедагогические методы применения физических упражнений // Дошкольное воспитание. 2019. № 3.
6. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Ползание // Дошкольное воспитание. 2020. № 10.
7. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Прыжки // Дошкольное воспитание. 2020. № 9.
8. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Специфические методы применения физических упражнений // Дошкольное воспитание. 2019. № 2.
9. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Физические качества. Выносливость // Дошкольное воспитание. 2019. № 11.
10. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Формы занятий физическими упражнениями // Дошкольное воспитание. 2020. № 2.
11. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Ходьба // Дошкольное воспитание. 2020. № 7.

Encyclopedia of physical culture of the child. Life

Alexandr P. Shcherbak,
Yaroslavl, Russia

Abstract. The article is devoted to the analysis of regulatory legal acts on the basis of which preschool children should be introduced to the value of «life» within the framework of the requirements of the Federal Work Program of Education. The emphasis is placed on the articles of federal laws on health protection, education, physical culture and sports related to the regulation of the concept of «life» and its connection with «physical culture». In addition, an overview of the means, methods and forms of physical and health education for the formation of children's value attitude towards «life» within the framework of physical education is presented.

Keywords: life, Constitution of the Russian Federation, Federal work program of education, federal laws, physical education.