**Приложение к занятию «Птичьи уроки»**

(автор Н. Котельникова)

***Артикуляционные упражнения***

*«Улыбка».* Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение.

*«Хоботок».* Вытягиваем губы вперёд, как для поцелуя, держим в таком положении 3–5 *сек*. Возвращаем губы в спокойное положение.

*«Хомячок».* Надуть щёки при закрытом рте и подержать в таком положении 3–5 *сек*, а потом выдохнуть, расслабиться.

*«Чашечка».* Широко открываем рот, кладём широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка чашечкой и медленно поднимаем её за верхние зубы. Затем расслабляемся и закрываем рот.

*«Лопата».* Широко открываем рот. Кладём мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3–5 *сек*. Убираем язычок, расслабляемся.

*«Орешек».* При закрытом рте упираем напряжённый кончик языка то в левую, то в правую щёку. Выполняем до 6 раз. Затем отдых и расслабление.

*«Иголочка».* Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперёд тонкий язычок. Фиксируем положение на 3–5 *сек*. Расслабляемся, закрываем рот.

***Музыкальная игра «Если нравится тебе»***

Если нравится тебе, то делай так. (*Улыбка.*)

Если нравится тебе, то делай так. (*Улыбка.*)

Если нравится тебе, то и другому покажи,

Если нравится тебе, то делай так. (*Улыбка.*)

Затем слова повторяются, но с другими движениями: «Хоботок», «Хомячок», «Чашечка», «Лопата», «Орешек», «Иголочка» и др.

В заключение после каждой строчки дети последовательно повторяют все движения, показанные ранее. Важно не ошибиться в последовательности и выполнять движения в темпе.

***Скороговорки***

*«Кукушонок и капюшон»*

Кукушка кукушонку купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон –

Как в капюшоне он смешон!

*«Щука»*

Щуку я тащу, тащу,

Щуку я не упущу.

*«Два ежа»*

Встретил в чаще еж ежа:

– Как погода, ёж?

– Свежа.

И пошли домой, дрожа,

Сгорьбясь, съежась, два ежа.

*«Цапли»*

Свили цапли гнездо из пакли.

С хмурого неба закапали капли.

В гнезде из пакли промокли цапли.

*«Мышка и сушки»*

Мышка сушек насушила,

Мышка мышек пригласила.

Мышки сушки кушать стали,

Мышки зубики сломали.

***Логоритмическое упражнение «Воробьи, воробышки»*** *(муз. и сл. Е. Яновицкой)*

Воробьи-воробышки (*стучат палочками по полу 2 раза, двумя руками справа, двумя руками слева*)

Скачут под окном (*по очереди палочки скачут по полу)*,

Воробьи-воробышки (*стучат палочками по полу 2 раза, двумя руками справа, двумя руками слева)*

Кормятся зерном. (*Палочки держат вертикально и 3 раза стучат перед собой.*)

Мы зимой холодною (*стучат палочками по полу 2 раза справа, слева*)

За ними приглядим (*встречные удары палочек 3 раза в горизонтальном положении)*,

Воробьям-воробышкам (*стучат палочками по полу 2 раза, двумя руками справа, двумя руками слева*)

Зёрнышек дадим. (*Стучат палочкой о палочку 3 раза перед собой.)*

***Песня «Воробей»*** *(муз. и сл. И. Конвенан)*

1. Воробей-простачок,

Воробей-простачок,

Серая манишка,

Серая манишка,

Собирал червячков,

Собирал червячков

Деловой мальчишка...

Деловой мальчишка…

**Припев:**

Чик-чирик, чик-чирик,

Чик-чирик, чик-чирик,

Я к удаче привык.

Чик-чирик, чик-чирик,

Чик-чирик, чик-чирик,

Прыг да прыг…

Прыг да прыг …

2. Удалой воробей,

Удалой воробей

Целый день трудился,

Целый день трудился.

И работой своей,

И работой своей,

Воробей гордился,

Воробей гордился.

**Припев.**