

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» В 2023 ГОДУ

ГОД ПЕДАГОГА

- Антонова В.В.** Друг ребенка // № 4 — С. 2.
Артемова Е.Е., Ульяновская С.Г. Наставничество // № 5 — С. 2.
Бидеева А.Н. Музыка — праздник в душе ребенка // № 12 — С. 2.
Варенникова И.Н., Зверева М.Н. Вдохновитель, педагог, руководитель // № 6 — С. 2.
Ветошник Е.Ю. С любовью к Родине // № 2 — С. 2.
Горшунова М.А. Открываю детям мир музыки // № 6 — С. 2.
Жантимирова Д.К. Добрые слова // № 5 — С. 2.
Кошкина Н.Р. Сохраняя и приумножая традиции // № 7 — С. 3.
Павлова Г.В. Уют, радость, развитие для самых маленьких // № 4 — С. 2.
Попова Т.Ю. Мы с вами — волшебники // № 7 — С. 2.
Сурикова М.В. Команда профессионалов // № 12 — С. 3.
Чадина Е.В., Бикина Н.В. Детский сад — образовательно-культурный центр // № 12 — С. 2.
Шнарова Т.И., Троценко А.В. Мудрость + молодость = успех! // № 2 — С. 2.
Шумова С.В., Лоскутова Н.В. «Один в поле не воин» // № 7 — С. 3.
«Ёлочка». Частный детский сад. Юбилей // № 9 — С. 2.
Константин Дмитриевич Ушинский. 200 лет со дня рождения // № 1 — С. 2.

НАУКА

- Афанасьева Р.А., Логинова А.Г.** Робототехника в развитии конструктивной деятельности дошкольников с нарушением интеллекта // № 2 — С. 7.
Боева Д.М., Меркулова Т.К., Высоцкая Е.А. Метод мозжечковой стимуляции в коррекции речевых нарушений // № 11 — С. 2.
Браткова М.В. Ранний возраст: проработка психоречевых нарушений. Из опыта психолого-педагогического консультирования // № 5 — С. 7.
Венкова З.Л., Васенина Е.М., Субботина С.И., Панкова И.Я. Развитие эмоциональной сферы детей дошкольников. Реализация авторской программы «Эмоционариум» // № 12 — С. 13.
Волкова О.А., Шичанина О.В. Подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи. Дидактические пособия // № 11 — С. 9.
Волошина Л.Н., Берёзка Т.Г., Курилова Т.В. Вариативная система физического воспитания. Опыт создания // № 12 — С. 4.
Воронина Л.В., Соломенникова В.А. Математическое развитие дошкольников. Помощь родителям // № 9 — С. 10.

Ворошнина О.Р. Сопровождение взаимодействия матери и ребенка в ситуации депривированного материнства // № 11 — С. 23.

Емельянова И.Д., Подольская О.А. Развитие опτικο-пространственной сферы и мелкой моторики рук средствами оригами. Дошкольники с ОВЗ // № 1 — С. 12.

Ершова О.С. Применение интерактивных технологий в коммуникативной деятельности старших дошкольников // № 11 — С. 6.

Зиман Л.Я. Истоки и уроки стихотворений Елены Благиной. К 120-летию со дня рождения поэтессы // № 4 — С. 3; Картины и образы в стихах Игоря Мазнина. К 85-летию со дня рождения // № 5 — С. 14; Стихи, навеянные фольклором. К 90-летию со дня рождения В. Левина // № 9 — С. 15.

Ивакина Л.А., Высоцкая Е.А. Бассейн — пространство для развития креативности. Дошкольники с ОВЗ // № 2 — С. 11.

Лошкарёва О.Н. Теоретические подходы к построению модели педагогического сопровождения развития социального интеллекта старших дошкольников // № 12 — С. 16.

Лукьяненко О.Д. Студия раннего развития «Мама + малыш». Специфика работы // № 3 — С. 2.

Микляева Н.В. Развитие чувства языка на основе игровых действий с морфемными кубиками // № 9 — С. 6; № 11 — С. 19; № 12 — С. 21.

Микляева Н.В., Семенака С.И. Лидерская мастерская как средство создания образовательного ландшафта для детей // № 6 — С. 8.

Попова Е.И., Кипина О.А., Коробейникова И.А. Мини-музей как образовательное пространство ДОО. Игра, диалог, экспериментирование // № 6 — С. 13.

Санникова Л.Н., Левшина Н.И., Юревич С.Н., Тишина О.В. Геймификация в дошкольном образовании: возможности применения // № 5 — С. 3.

Санникова Л.Н., Юревич С.Н., Левшина Н.И. Отечественные традиции духовно-нравственного воспитания дошкольников // № 1 — С. 8.

Семенов Л.А. Повышение результативности силовой подготовки детей дошкольного возраста к выполнению нормативов комплекса ГТО // № 11 — С. 14.

Слепцова И.Ф. Детство как национальный ресурс страны: инициативы, тенденции и проблемы // № 1 — С. 4; № 2 — С. 3; Проблема детствосбережения. От целеполагания к новой образовательной политике // № 6 — С. 3; № 7 — С. 10.

Солнцева О.В., Кузьмина Н.В. Как читать, чтобы детям было интересно слушать: о секретах чтения // № 12 — С. 9.

Томтосова Е.А., Томтосова О.И. Воспитательные практики кочевья // № 7 — С. 15.

Тупичкина Е.А., Сокова Е.В. Интерактивные игры нового поколения «Игровые фишки Votum Play» // № 7 — С. 4.

РЕДАКЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Гризик Т.И. Промыслы народов России. Методические подходы к планированию работы // № 3 — С. 19.

Гусева Ю.Е., Терешкина И.Б., Семенова Г.В. Буллинг. Преодоление и профилактика в детском саду // № 1 — С. 21; Сотрудничество воспитателя с родителями в ситуациях детсадовского буллинга // № 5 — С. 25.

Кабалевская Я.А. Как научить ребенка любить музыку. Роль информационно-коммуникативных технологий в музыкальном воспитании детей // № 2 — С. 19.

Клемяшова Е.М., Кабалевская Я.А. Приобщение дошкольников к восприятию музыкально-театральных жанров. Статья для родителей и педагогов // № 4 — С. 12.

Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Закаливание // № 1 — С. 17; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» // № 2 — С. 16; Планирование // № 3 — С. 9; Законодательство // № 4 — С. 8; Футбол // № 5 — С. 21; Баскетбол // № 6 — С. 18; Городошный спорт // № 7 — С. 22; Бадминтон // № 9 — С. 18.

ПРАКТИКА

Абрамова М.С., Нагайцева А.Д. Цветной трубопровод. Дидактическое пособие // № 7 — С. 38.

Аникина Е.В., Аникина Н.В., Беспалова Л.П. Библиотека в гостях у детей. Досуг по произведениям К.И. Чуковского // № 2 — С. 32.

Антонова В.В. Играем вместе с курочкой. Дидактическое пособие // № 1 — С. 27.

Антонова В.В. Изучаем ПДД. Дидактические атрибуты // № 5 — С. 43.

Безбородова О.Г. Потерявшийся котенок // № 7 — С. 36.

Бугаенко О.Н., Лепина Е.А. Уголок уединения и релаксации // № 7 — С. 27.

Будникова И.Б., Малахова Н.Г. Знакомство с профессией кондитера. Мастер-класс // № 12 — С. 30.

Вергунова Е.В. Волонтерское движение в ДОО // № 7 — С. 39.

Виноградова А.А., Федорова А.Д. Теневой леготейтр. Творческая мастерская // № 3 — С. 25.

Воробьева О.В. «Капелька». Газета для детей и их родителей // № 4 — С. 40.

Гаврилова Н.В., Джаркамалиева Ф.С. Интерактивная выставка «Истории о динозаврах» // № 11 — С. 29.

Гаранина И.В., Криставчук В.А. Разноцветная ярмарка. Народные промыслы. Развлечение // № 5 — С. 30.

Горохова Л.А., Безбородова О.Г. Путешествие с золотой рыбкой // № 2 — С. 28.

Гундорина С.А. Песочные друзья осьминога // № 3 — С. 27.

Данилова А.Н. Мой спортивный папа. Праздник // № 1 — С. 35.

Данилова А.Н. «Супермама». Спортивный праздник // № 9 — С. 30.

Денисова О.Б. «Путешествие в Изумрудный город». Физкультурное развлечение // № 9 — С. 26.

Дженгурова Л.Н. Осенний калейдоскоп // № 9 — С. 33.

Джулай Т.В., Суховецкая А.П. Познакомь с интересной книгой. Социальная акция (статья с QR-кодом) // № 1 — С. 42.

Зыкова О.В., Лепкович С.В. Знать, чтобы помнить! Тематическая игра // № 3 — С. 32.

Зыкова О.В., Лепкович С.В., Ныркова М.Г. Педагогический «арбузник». Тематическая игра // № 9 — С. 40.

Ивакина Л.А. Взгляд педагога XXI века на трудовое воспитание дошкольников // № 12 — С. 26.

Карфидова Е.А., Овсянникова А.В. Развивающая среда // № 2 — С. 39.

Кочкина М.В., Толмачева В.Г. Играем. Развиваемся. Общаемся // № 11 — С. 33.

Кудрявцева О.Н. «За Россию! Мы Вместе!». Фрагмент патриотического мероприятия // № 4 — С. 17.

Левченко И.В. Модульный орнамент. Дидактическое пособие // № 4 — С. 27.

Маркедонова Н.М., Евграфова Л.А. В гостях у лягушонка. Речевой центр // № 1 — С. 29.

Мелихова О.А. Дидактические игры в коррекционной работе. Дети с нарушением зрения // № 4 — С. 35.

Метленко Е.В. В гостях у Аленушки. Развлечение // № 2 — С. 23.

Миңдиярова А.В. Живой песок. Экспериментально-исследовательский детский проект // № 1 — С. 39.

Мосина Ю.В., Аксентьева Г.Л., Давыдова В.Н. Участок детского сада. Организация развивающей среды // № 4 — С. 22.

Мухина Т.З., Козлова Г.И. Вышитая карта России. Патриотический проект // № 6 — С. 22.

Ниқишкіна Т.В. Планета мыльных пузырей. Создаем хорошее настроение // № 9 — С. 37.

Парахина Д.В. О чем поет свистулька? // № 11 — С. 31.

Перемышленникова Н.Н. Путешествие по сказкам. Статья с QR-кодом // № 9 — С. 22.

Провкова О.В., Ижболдина В.С. Трудовая деятельность как средство позитивной социализации дошкольников // № 11 — С. 26.

Пупынина Л.В. Юные защитники природы. Добрые традиции // № 4 — С. 32.

Пышненко М.В. Музыкально-ритмические упражнения // № 12 — С. 33.

Скорина Л.А., Новикова Я.В. Волшебный сад. Дидактическая математическая игра // № 6 — С. 31.

Смирнова С.С. Фронтальные письма Победы // № 3 — С. 29.

Тарасенко В.Н. Картины из опавших листьев. Фотостатья // № 11 — С. 40.

Терехова П.В. Двигательная активность. Пособия и игры // № 6 — С. 26.

Тимофеева Л.В., Нимакова Т.И. МЧС спешит на помощь // № 5 — С. 39.

Титова А.В. «Поможем щенку вернуться домой» // № 9 — С. 39.

Туркина Е.И., Аниськина Ю.В., Малышева Е.И., Григорьева И.А., Махаева А.В., Корнишина С.Б. «Календарь для друзей». В преддверии Нового года // № 11 — С. 37.

Фролова В.Н., Тегаева О.Н. В гости к Хозяюшке // № 6 — С. 33.

Хомицевич С.В., Медveckая А.О. Тик-так календарь. Планировщик для детей // № 1 — С. 45.

Хухорева Т.В. Жизнь на Чукотке. Комплексное занятие // № 5 — С. 35.

Чернова Л.В. Одуванчик // № 4 — С. 19.

Чубара А.В. Квадроцикл «Чудо-зверь». Мастер-класс // № 4 — С. 42.

Шибалева М.В. Музей-заповедник «Ораниенбаум». Дворцы и парки // № 7 — С. 31.

От редакции. Проверь себя // № 3 — С. 37.

Всероссийский конкурс «Промыслы народов России». Положение о конкурсе // № 3 — С. 40.

Всероссийский конкурс «Народные промыслы России». Итоги // № 6 — С. 42.

«НАРОДНЫЕ ИГРЫ РОССИИ. КАРТОТЕКА». РАБОТЫ ЛАУРЕАТОВ (С QR-КОДОМ)

Майорова Е.А. «Дударь» // № 1 — С. 47.

Манукян С.С., Черниговец Ф.Р., Таякова М.С. «Ляля» // № 2 — С. 43.

Меньшова И.В., Ищенко Ж.Г. «Жаворонок» // № 2 — С. 42.

Михайлова Е.В., Сажина И.А., Лебедева С.Е. «Голова и хвост» // № 1 — С. 48.

Подольская Е.А. «Поднырки» // № 2 — С. 44.

Пугачева Т.А., Кумалыкова А.Н. «В поясочек» («Писихилле») // № 3 — С. 44.

Спасова Н.Н. «Мори урилдаан» («Конные скачки») // № 6 — С. 36.

«НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ». ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Бекетова И.А. «Наряд для матрешки». Дидактическое пособие для детей 2–3 лет // № 9 — С. 49.

Бондаренко И.А. В гостях у художника. Тагильская роспись // № 9 — С. 43.

Варникова О.М., Давыдова А.А., Петровская О.А. «Народные промыслы Вологодской области». Дидактическое пособие // № 9 — С. 51.

Вогрыновская О.В., Сидякина Н.М. «Скопин — город гончаров». Виртуальная экскурсия // № 9 — С. 46.

Воронина Л.Б., Горбунова Е.В. Путешествие в слободу «Дымково». Тематическое занятие для детей 3–4 лет // № 12 — С. 36.

Гайнатуллина Л.Р., Кравец Л.А. Русская матрешка. Интегрированное занятие для детей 5–8 лет // № 7 — С. 42.

Гурова Т.Ю., Слесарева Е.А. «Волшебство народных промыслов». Сценарий мероприятия для детей 6–8 лет // № 11 — С. 42.

Зайцева С.А. Секреты русской вышивки. Мероприятие для детей 5–8 лет // № 12 — С. 42.

Захарчук Н.Б. «Кружевные узоры». Тематическое развлечение для детей 5–8 лет // № 11 — С. 47.

Иванова Т.В., Андреева А.П. Народные промыслы Вологодской области. Дидактическая игра для детей 6–8 лет // № 12 — С. 45.

Карелина Н.Н. Народные промыслы России. Дидактическая игра для детей 5–7 лет // № 7 — С. 47.

Кузнецова Е.А., Горышина Е.К. Береста-берёста. Занятие для детей 6–7 лет // № 12 — С. 39.

Стафинова М.В. «Умные грани». Игровое пособие для детей 6–8 лет // № 12 — С. 47.

Хасько М.А., Качура О.С. «Хоровод ремесел на земле Иркутской». Напольная игра-бродилка // № 11 — С. 55.

Шишова Е.Ю., Рыжакова О.В. «Русские народные промыслы». Настольная игра-ходилка // № 11 — С. 52.

СОБЫТИЯ

Сушкова И.В., Емельянова И.Д., Чуйкова Ж.В., Самсонова С.Н. Социализация детей в мультикультурном мире. Международная научно-практическая конференция // № 6 — С. 38.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВКЛАДКИ

Гризик Т.И. День планетариев // № 2; Промыслы народов России. Керамика // № 3; Дерево // № 4; Металл // № 5; Кружево // № 6; Текстиль // № 7; Резьба по кости (тобольская резьба, хотьковская резьба, холмогорская резьба) // № 9; Народные промыслы Прикамья // № 10; Стекло // № 12.

Попова Т.Ю. Пень Хохотун // № 1.

Планер интересных дней для взрослых и детей (февраль) // № 1.

Планер интересных дней для взрослых и детей (март) // № 2.

Планер интересных дней для взрослых и детей (апрель) // № 3.

Планер интересных дней для взрослых и детей (май) // № 4.

Планер интересных дней для взрослых и детей (июнь) // № 5.

Планер интересных дней для взрослых и детей (июль) // № 6.

№ 8. К 300-летию Екатеринбурга

История города в истории страны

Орлов А.В. Екатеринбург — современный мегаполис. 300-летний юбилей города // № 8 — С. 2.

Вызовы времени

Минюрова С.А., Шевченко К.В. Развитие сферы дошкольного образования на основе ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и высшего образования // № 8 — С. 4.

Программы и технологии

Бышева М.В., Ведерникова Н.Н. Научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей ДОО. Векторы развития и новые формы // № 8 — С. 8.

Герасименко Ю.А., Воробьева У.Т. «Семь кругов защиты» Психологическая безопасность детей в ДОО // № 8 — С. 23.

Коротаева Е. В. «Широка страна моя родная». Программа патриотически ориентированного воспитания для дошкольников // № 8 — С. 13.

Новоселов С.А., Попова Л.С. АС-технология комплексного развития творческих способностей детей // № 8 — С. 18.

Социально-коммуникативное развитие

Каракулова Е.В., Устюгова Е.П. «Театр дружбы» // № 8 — С. 28.

Физическое развитие

Малоземова И.И. Проектная деятельность в физическом воспитании дошкольников // № 8 — С. 31.

Познавательное развитие

Скоролупова О.А., Козлова Н.А. Эффективные модели предметно-пространственной среды детского сада // № 8 — С. 36.

Речевое развитие

Кусова М.Л., Томилова С.Д., Колесникова Л.М. «Книжкин календарь». От интереса к художественной литературе к духовно-нравственным ценностям // № 8 — С. 42.

Художественно-эстетическое развитие

Муродходжаева Н.С., Симонова Л.Н. Технология ТЕАТР. Реализация воспитательного потенциала СТЕМ-образования // № 8 — С. 47.

Ольшванг Л.Ю., Пестерева О.В. «Чудо-ложки». Тематическое развлечение для детей 5–6 лет // № 8 — С. 52.

№ 10. К 300-летию Перми

Пермь. Триста лет на службе Отечеству // № 10 — С. 2.

Педагогические инициативы

Григорьева Ю.С., Коломийченко Л.В. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников // № 10 — С. 15.

Ершова О.С. Детство равных возможностей как гарант доступного качества дошкольного образования // № 10 — С. 3.

Прокументик О.В., Наумова М.Ю. Отражение культурных ценностей в подготовке будущих воспитателей дошкольников // № 10 — С. 10.

Чертоляс Е.В., Черепанова Е.Е. Современные тенденции развития компетенций педагогов // № 10 — С. 7.

Духовно-нравственные национальные ценности

Поливина А.В., Чегодаева А.Н., Анфилатова Е.С. «Наша Родина — Россия». Многофункциональный центр патриотического воспитания // № 10 — С. 27.

Половодова Л.С. Ценностные основания воспитания милосердия как духовно-нравственного качества личности // № 10 — С. 20.

Сасина И.Н. Формирование социальной активности дошкольников как основы духовно-нравственного воспитания личности // № 10 — С. 24.

Здоровый образ жизни

Клименко Л.И., Харина М.Ф. Первые шаги к выполнению нормативов комплекса ГТО // № 10 — С. 30.

Ситникова Н.В., Пестерева Л.В., Бездомникова Е.В. Интерактивные павильоны. Форма организации взаимодействия ДОО с семьей // № 10 — С. 35.

Ранний возраст

Дресвянкина Ф.Г., Леуш О.А. Семейный клуб «Ступеньки общения» // № 10 — С. 40.

Петрова Е.В. Развитие предпосылок познавательного интереса у детей раннего возраста. Сюжетно-игровое экспериментирование // № 10 — С. 42.

Хохрякова Ю.М. Сенсорное развитие детей раннего возраста. Традиции и инновации // № 10 — С. 37.

Социализация и познание

Венкова З.Л., Зорина Н.А., Посохина Е.Г., Останина С.А. «Правила успеха». Продуктивное сотрудничество и коммуникация дошкольников // № 10 — С. 50.

Громова М.В., Дубоенко Т.А. Детское техническое творчество // № 10 — С. 47.

Панкова И.Я. Формирование культуры межнационального общения с помощью цифровых образовательных ресурсов // № 10 — С. 44.