



Познавательно-творческий проект, посвящённый Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Авторы:
Чекмарева Ю.Б.,
музыкальный руководитель,
Крымова Т.В.,
воспитатель

Актуальность проекта

- Тема затрагивает важные вопросы патриотического, нравственного, духовного воспитания.
- Дошкольники мало информированы о событиях Великой Отечественной войны.
- Родители мало беседуют с ребятами об истории своей семьи, об участии членов семьи старшего поколения в Великой Отечественной войне, не читают детям художественную литературу патриотического характера.





Рассказывайте детям о войне,
Не бойтесь испугать жестокой
правдой,

Рассказывайте детям о войне,
Им это знать и помнить надо.
Рассказывайте детям о войне,
Пусть ваша память к ним в
сердца стучится.

Рассказывайте детям о войне,
Чтоб никогда
войне не повториться!

Наталья Вербицкая

Принципы ФГОС ДО:

- **историзма:** сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений
- **гуманизации:** ориентация на высшие общечеловеческие понятия: любовь к близким, к родному городу, к Отечеству
- **дифференциации:** создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учётом возраста, пола, накопленного им опыта
- **интегративности:** сочетание разных видов деятельности, сотрудничество с семьёй
- **наглядности:** применение иллюстративного материала, мультимедийных презентаций, видеороликов





Цель проекта

- Формирование у старших дошкольников интереса к историческому прошлому нашего народа на основе представлений о Великой Отечественной войне.

Задачи

- Систематизировать знания детей Великой Отечественной войне (с кем была война, как велись бои, почему наша армия победила).
- Расширять запас детских знаний о военных событиях средствами художественной литературы, игр различной направленности, музыкальных произведений.
- Познакомить детей с понятиями «фронт», «тыл», «ветераны», «боец», «снаряды», «поле боя» и т. д.
- Формировать представления детей о разных родах войск: «пехота», «танкисты», «моряки», «лётчики».
- Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению на примерах членов своей семьи.
- Развивать способности дошкольников отражать полученные знания в продуктивной, игровой, музыкальной, самостоятельной деятельности.
- Пополнить развивающую среду в группе игровыми материалами и пособиями патриотической тематики.
- Заинтересовать родителей воспитанников в участии в проекте.

Направления деятельности

ООД

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о войне

Экскурсии

Игровая деятельность

Беседы, презентации

Музыкальная деятельность

Праздники, тематические вечера, развлечения

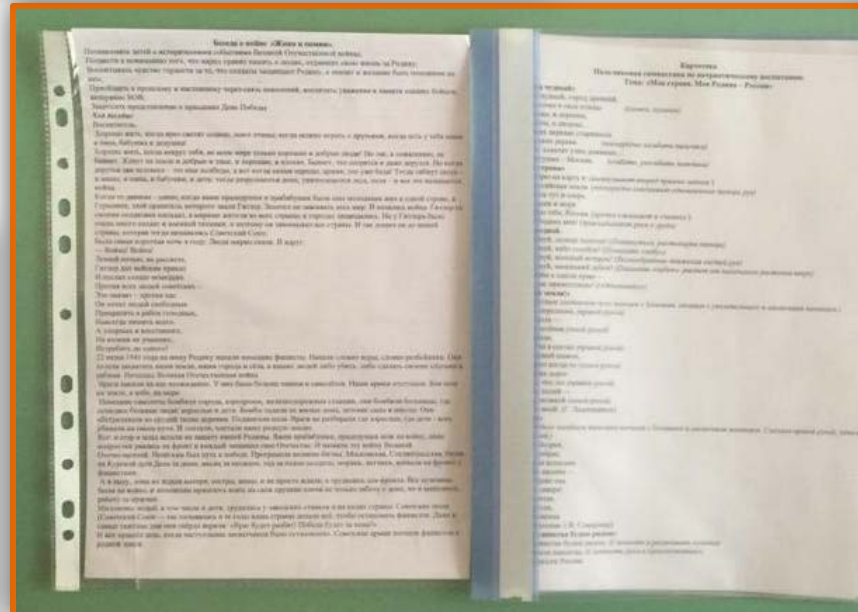
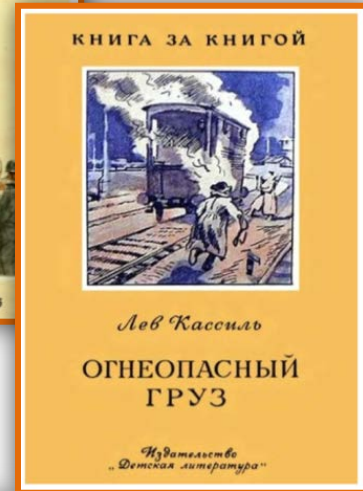
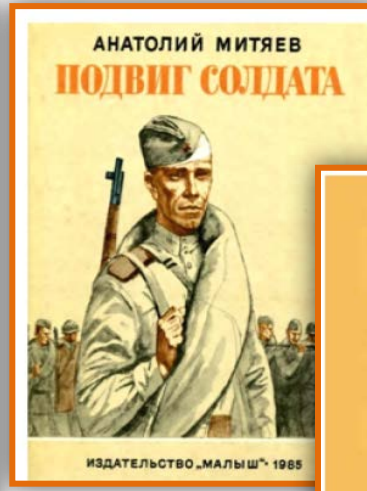


Предполагаемый результат



- У детей систематизируются представления о военном периоде жизни страны.
- Сформируются уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, умение отражать полученные знания в продуктивной, игровой, музыкальной, самостоятельной деятельности, коммуникативные качества.
- Словарь детей пополнится новыми терминами, родители станут активными участниками проекта.

Этапы	Цель	Название мероприятия
Подготовительный	Выявление знаний дошкольников Создание предметно-развивающей среды	❖ Изучение психолого-педагогической, методической литературы по данной проблеме. ❖ Корректировка плана мероприятий по данному направлению деятельности. ❖ Подбор материалов для бесед с детьми, консультаций с родителями, музыкальных и поэтических произведений на военную тему, слайдов, фотографий. ❖ Организация выставки художественной литературы. ❖ Выполнение презентаций на темы: «Блокада Ленинграда», «День Победы».
Основной	Мероприятия	❖ Чтение художественной литературы: А. Митяев «Подвиг солдата», Л. Кассиль «Огнеопасный груз», «Твои защитники», С. Баруздин «Шёл по улице солдат», «Рассказы о войне», О. Высотская «Салют». ❖ Пальчиковые игры: «Аты-баты, шли солдаты», «Солдатык», «Наша Армия», «Бойцы-молодцы», «Лётчик, моряк, пехотинец, танкист...» . ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Разведчики», «Партизаны», «Военный штаб». ❖ Дидактические игры: «Морской бой», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику», «Где чья тень?», «Чья форма?», «Военная техника», «Виды и рода войск»... ❖ Музыкальные игры: «Салют, Победа», «Наши воины идут», «Солдатская разминка» ❖ Подвижные игры: «Лётчики», «Кто быстрее?», квест-игра «Секретное донесение» ❖ Разучивание песен: «Катюша», «Вечный огонь», «Наша Родина сильна» ❖ Совместное проведение праздников и развлечений «День Победы», «Песни военных лет», «Это страшное слово - блокада», «На солнечной поляночке», «Дорогами войны» ❖ Рисование: «Военная техника», «Праздничный салют» ❖ Рисование пластилином «Вечный огонь» ❖ Ручной труд «Танковая дивизия», «Голубь мира»
Заключительный	Определение уровня эффективности системы мероприятий	❖ Праздник «День Победы» ❖ Посещение братской могилы ❖ Публикация в районной газете «Старицкий вестник» ❖ Папка-передвижка для родителей «День Победы» ❖ Изготовление альбома Памяти

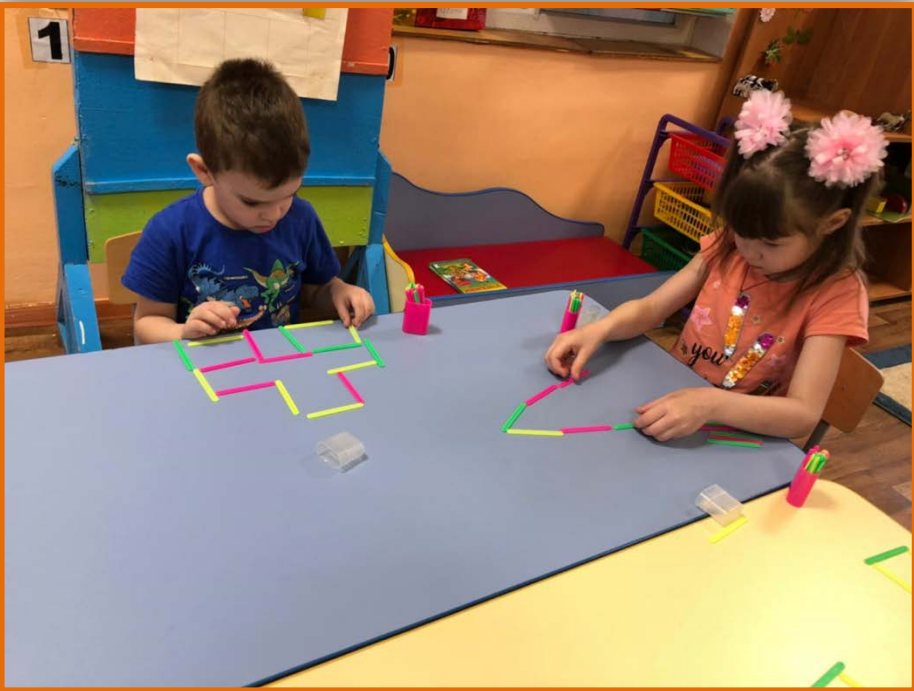


























































АЛЬБОМ ПАМЯТИ

Холодков Илья Иванович

05.08.1924 - 29.10.2008

пилотов, Забайкальский фронт

День Победы

9 Мая

Спасибо мы скажем памятнейшей
дате

День Победы

милых людей и

Великой Отечественной войны.

Путь к победе был долгим и трудным.

Вспомним величайшее чудо на земле

сражение 22 июля 1941 года.

Никогда оплодотворен, без обиды и боли.

Никогда не было войны на земле.

Родина. Каждый день миллионы

русских бойцов на фронте. Родные и

близкие сражались за ее свободу на

полях, но с верой в победу.



Победа дана дорогим людям –
любимым землякам родной.
Никто не знает, кто был так и не
родин.

Но каждый год в этот день мы
вспоминаем всех погибших и живых.

Вспомним героев нашей страны.

Никто не знает, кто был так и не

родин.

Никто не знает, кто был так и не

родин.

Никто не знает, кто был так и не

родин.

Никто не знает, кто был так и не

родин.

Никто не знает, кто был так и не

родин.

Никто не знает, кто был так и не

родин.

Никто не знает, кто был так и не

родин.

Никто не знает, кто был так и не

Как же ждала наша страна о победе
своей! И дети и взрослые с нетерпением
ждали, когда же придет этот великий
день.

А, как горели восточными странами
огнем и старыми братскими, которые
жизни!

Но на войне сражаться не только
жизни, но и жизни. Друзья,

которые были с нами, которые были
с нами, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Спасибо, которые были с нами.

Каждый год 9 мая в честь Великой
Победы в нашей стране проводится
величайшее событие.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Победа. Победа.

Во многих семьях чтят память о тех, кто
был на фронте. Не забывайте
вспоминать, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Вспомните, кто в этот трудный
день в этот трудный день.

Результат работы



Воспитанники приобрели:

- знания о некоторых событиях Великой Отечественной войны
- о видах и родах войск, назначении военной техники
- умения отражать накопленные знания в игровой, продуктивной, речевой, художественной деятельности

У детей сформированы:

- уважение к участникам войны, труженикам тыла, в том числе, своим близким
- коммуникативные качества, дружелюбие, чувство взаимопомощи

Родители оказали значимую помощь в осуществлении проекта

Перспектива



Создать альбом «Города-герои»
Провести тематическое
мероприятие на тему «Дети и
война»

Провести экскурсию в
краеведческий музей

Разработать сюжетно-ролевую
игру «Военные лётчики»

Организовать просмотр
видеофильма «Освобождение
Старицы»

1941 - 1945



Пусть не будет войны никогда,
Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над твоей головой.
Не один пусть не рвётся снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года.
Пусть не будет войны никогда!

С. Я. Маршак



Спасибо за внимание!

