

Сложные ситуации в вопросах и ответах. Полезные привычки

dovosp.ru
«Дошкольное воспитание»

Бучкова Алла Ивановна,
детский психолог, кандидат социологических наук, Москва

Окончание. Начало см.: Дошкольное воспитание. 2021. № 10.

Первая часть статьи была посвящена вопросам, связанным с формированием и закреплением у ребенка полезных привычек. Во второй части расскажем о полезных мультфильмах.

Перечень мультфильмов по теме полезных привычек

1. Мультсериал «Уроки тетушки Совы. Утренняя зарядка» (Украина, 2006 г.). Сезон 1. Серия 1. Тетушка Сова вместе с псом Булей организует утреннюю гимнастику для котов Яши, Кеси и Симы. После предлагает умыться, растереться пушистым полотенцем и сохранять хорошее настроение на весь день. Используем просмотр мультфильма для формирования полезной привычки делать гимнастику каждое утро. Ребенок выполняет упражнения вместе с котами в процессе просмотра мультфильма.

Возрастная категория: 0+.

Продолжительность: 5 мин. 38 с.

Основные вопросы и ход беседы. Кто делал утреннюю гимнастику лучше всех? Какое упражнение тебе сегодня понравилось больше всего? Повторим его завтра?

Занятия после просмотра. Выпиваем несколько глотков воды, умываемся, чистим зубы, принимаем душ, растираемся полотенцем. Улыбаемся друг другу и идем завтракать.



Примечание. Всю серию мультфильмов «Уроки тетушки Совы. Утренняя зарядка» можно использовать для организации ежедневной зарядки по утрам. Каждая серия включает в себя разные упражнения. Некоторым детям нравится повторять одну и ту же серию, другим – каждый раз выбирать новую. Взрослым рекомендуется предварительно просматривать каждую серию, чтобы исключать упражнения, которые могут быть противопоказаны ребенку. Основные вопросы и занятия после мультфильма остаются неизменными для каждой серии.

2. **Мультсериал «Малышарики»** (2018 г.). Сезон 1. Серия 114. «Брызгалки». Про закаленного Ежика, который научил этой полезной процедуре Крошика с Пандочкой. Используем мультфильм для формирования полезной привычки к закаливанию.

Возрастная категория: 0+.

Продолжительность: 5 мин.

Основные вопросы и ход беседы. Для чего Ежику нужна была вода? А для чего она нужна Пандочке? Во что играли Крошик с Пандочкой? Куда улетела рыбка-брызгалка? Лед какой: теплый или холодный? По какой причине Ежику не холодно ходить по льду босиком и трогать его лапками? Что значит «хорошо закалялся»? Что решили делать Крошик с Пандочкой? Взрослые объясняют ребенку роль закаливания в укреплении здоровья и предлагают ему закаляться каждый день вместе.

Занятия после просмотра. Закаляемся вместе каждый день: гуляем на свежем воздухе, моем ноги холодной водой, брызгаем тело холодной водой и обтираемся полотенцем. В дальнейшем можно обливаться холодной водой, но только под присмотром взрослого. Подвижные игры на свежем воздухе.



3. **Мультсериал «Смешарики: Азбука здоровья»** (2009 г.). Сезон 1. Серия 5. «Нездоровый рекорд». Совунья испекла самый большой в мире торт. Смешарики с удовольствием начали его есть. Через несколько дней употребления только торта с ними произошли неприятные изменения. Используем просмотр мультфильма для формирования полезной привычки правильного питания с использованием овощей и фруктов, а также предупреждения вредной привычки злоупотреблять сладким.

Возрастная категория: 0+.

Продолжительность: 6 мин. 30 с.

Основные вопросы и ход беседы. Какой рекорд поставила Совунья? По какой причине Смешарикам с каждым днем было все труднее и труднее тащить огромные куски торта? Что случилось с Лосяшем? А с Барашем и Копатычем? Как ты думаешь, с чем это связано?

Взрослый объясняет, что употребление сладкого может приводить к неприятным последствиям: потере сил, прыщам, аллергии, кариесу, полноте.

Что сделала Совунья, когда увидела, что Смешарики несколько дней подряд едят только сладкий торт? Как она объяснила свой поступок? Что вкусного вместо торта предложила Смешарикам Совунья? Как стали чувствовать себя Смешарики, когда поели морковки и яблок?

Взрослый рассказывает о вреде чрезмерного употребления сладостей. Также по желанию можно обсудить вред фастфуда, чипсов, сладких газированных напитков и т.д. И предлагаем выбрать им вкусную и полезную альтернативу среди овощей, фруктов и ягод.

Какие овощи, фрукты и ягоды тебе нравятся больше всего?

Занятия после просмотра. Перетягивание каната. Прогулки на свежем воздухе. Ролевая игра в фермеров и/или рыбаков. Вкусный и полезный перекус овощами и фруктами.

Примечание. Для обсуждения темы вреда сладкого можно также использовать психотерапевтическую сказку «Сладкоежка Филиненок/Совушка» (Дошкольное воспитание. 2019. № 11).





4. Мультсериал «Приключения Лунтика и его друзей» (2006 г.). Сезон 1. Серия 42. «Невежи». Лунтик и его друзья учат гусениц Вупсеня и Пупсеня вежливым словам, чтобы генерал Шер разрешил им поесть пирогов. Используем просмотр мультфильма для формирования вежливости.

Возрастная категория: 0+.

Продолжительность: 5 мин.

Основные вопросы и ход беседы.

Куда отправились Лунтик и генерал

Шер? Что случилось с генералом, когда он решил отдохнуть на цветке? Как реагирует Шер на то, что гусеницы Вупсеня и Пупсеня скидывают его с цветка и даже не извиняются? Что предлагает гусеницам Лунтик, чтобы они все-таки смогли поесть пирогов? Каким словам он учит Вупсеня и Пупсеня? Какие замечания делают им Кузя и Мила? У гусениц получается быть вежливыми? Чего им не хватает?

Взрослые объясняют ребенку, что недостаточно только вежливых слов, важно еще доброжелательное обращение и уважительный тон.

У Вупсеня и Пупсеня получилось извиниться перед генералом Шером? Какая награда им досталась за вежливость? Заметил(а), как приятно окружающим слышать вежливые слова?

Занятия после просмотра. Прогулки на свежем воздухе. Ролевые игры с употреблением вежливых слов. Употребление вежливых слов в повседневной жизни.

5. Мультсериал «Три кота» (2018 г.). Сезон 2. Серия 82. «Ненужные вещи». Родители учат котят расставаться со сломанными или бесполезными вещами. История про то, что старые вещи не всегда становятся ненужными, а могут принести радость новому хозяину. Используем просмотр мультфильма для формирования полезной привычки отказываться от ненужных вещей.



Возрастная категория: 0+.

Продолжительность: 5 мин. 9 с.

Основные вопросы и ход беседы. Что мама и папа решили сделать с вещами, которыми давно никто не пользуется? Как котята решили поступить с ненужными игрушками? По какой причине Компот не хотел выкидывать старый велосипед? Как он его собирался использовать и к чему это привело? Что папа с мамой предложили ему сделать с любимым велосипедом? Компоту была приятна радость Пончика, которому подарили его велосипед? Как можно поступить со старыми вещами, которые больше не нужны или из которых ты вырос?

Занятия после просмотра. Разбираем старые игрушки и определяем, какие будем выбрасывать, а какие отдадим в добрые руки. Катаемся на велосипеде или самокате. Играем с песком.

6. Мультфильм «Маша больше не лентяйка» (1978 г.). О том, как лентяйку Машеньку перестали слушаться собственные ноги и руки. Используем просмотр мультфильма для формирования трудолюбия.

Возрастная категория: 6+.

Продолжительность: 9 мин. 18 с.

Основные вопросы и ход беседы. Что ответила Машенька, когда бабушка попросила ее сходить в булочную? А на просьбу вымыть чашки? Что сделали ноги Машеньки, когда она захотела поест варенья? А руки? Как ты думаешь, по какой причине это произошло? Что сделали руки и ноги Машеньки во дворе? Куда руки и ноги привели девочку? Как Машеньке удалось снова стать хозяйкой своих рук и ног? О каком своем решении сообщила девочка бабушке, когда ее нашли? Как ты думаешь, у Машеньки получилось перестать быть лентяйкой? Что ей нужно делать, чтобы быть трудолюбивым человеком? А ты хочешь стать трудолюбивым(ой)?



Занятия после просмотра. Семейная прогулка в лес или ближайший парк. Ролевые игры в трудолюбивых зверей. Помощь родителям.

Примечание. Про особенности формирования трудолюбия можно также прочитать в одной из предыдущих статей рубрики «Актуальный разговор» (Дошкольное воспитание. 2018. № 9).

7. Мультфильм «Ситцевая улица» (1964 г.). О том, как неряха стала аккуратно относиться к одежде после того, как побывала на Ситцевой улице. Используем просмотр мультфильма для формирования полезной привычки аккуратно обращаться с вещами.

Возрастная категория: 6+.

Продолжительность: 17 мин. 38 с.



Основные вопросы и ход беседы. Что не нравилось девочке в своих вещах, когда она выбирала, что надеть? Куда она торопилась? Что случилось с ее платьем, когда она неаккуратно и опасно спускалась по перилам лестницы? Что она придумала, чтобы попасть на маскарад? Как вели себя платья, которые она выбирала в магазине? Как ты думаешь, по какой причине?

В случае необходимости взрослый объясняет, что платья переживали, что девочка неаккуратно обращается со своими вещами.

Как называли девочку платья?

В конце шестой минуты просмотра появляется название «Ситцевая улица». Родителям необходимо прочитать эту надпись ребенку и объяснить, что платья привели девочку на эту улицу.

Что увидела девочка на улице? Куда хлопок попросил девочку отнести себя? Что он рассказал о себе? Во что превратился хлопок на фабрике? Как это произошло? Откуда и как появляется хлопок? Какой узор на ткани тебе больше всего понравился? Как стала вести себя девочка, когда поняла, как делают одежду? Как нужно обращаться с одеждой, чтобы она не мялась и не рвалась? Как быть, если она нечаянно помялась, порвалась или запачкалась?

Занятия после просмотра. Вместе проверяем всю одежду ребенка. Учим его аккуратно складывать свои вещи и отправлять в корзину для белья то, что нужно постирать. Играем с куклами, которые стирают, шьют и гладят свою одежду. Делаем маски и устраиваем маскарад.

Примечание. Про особенности формирования аккуратности можно также почитать в одной из предыдущих рубрик «Актуальный разговор» (Дошкольное воспитание. 2018. № 4).



Анонс

В следующий раз рассмотрим актуальные вопросы развития личности ребенка и предложим полезные мультфильмы по формированию положительных черт характера и преодолению отрицательных.

Отправляйте свои предложения, вопросы и замечания по адресу:
info@dovosp.ru Рубрика «Актуальный разговор».

До встречи!