

**Музыкальная развивающая
предметно-пространственная среда
МБДОУ «Детский сад № 2»
(пгт. Нижний Одес, Сосногорский район,
Республика Коми)**



**Бирюкова Наталья Егоровна,
музыкальный руководитель**

Актуальность темы

В требованиях Федерального государственного стандарта, развивающая предметно-пространственная среда обозначена одним из ключевых условий успешного образовательного процесса. **А создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, является ключевой задачей дошкольных организаций.** Предметно-пространственная среда должна стимулировать детей к активности в разных видах деятельности, развивать способности. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения – важный компонент в развитии ребёнка.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в музыкальном зале и группах ДООУ помогает развитию творческих способностей, воспитанию эстетического отношения к окружающему миру, пониманию детьми прекрасного.

Материально-техническое оснащение музыкального зала



Фортепиано, музыкальный
центр



Двусторонний
магнитный мольберт



Телевизор, ноутбук



Беспроводные микрофоны



Экран для проектора, синтезатор



Видеомагнитофон, проектор, караоке

Наличие мультимедийного оборудования в музыкальном зале даёт огромные возможности в плане интеграции образовательных областей, помогает разнообразить музыкально-дидактический материал, обогащает всю музыкальную деятельность ребёнка, позволяет расширить его музыкальный кругозор.

Методическое обеспечение



Методическая литература



Музыкально-дидактические игры,
пособия, портреты композиторов,
иллюстрации к «Музыкальному букварю»





Картотека песен на группы
по возрастам





Костюмерная комната



Игра на музыкальных инструментах – любимый вид детской исполнительской деятельности. В процессе игры дети открывают для себя мир музыкальных звуков, учатся различать красоту звучания различных инструментов, способность анализировать строение и содержание музыки, понимать её язык, чувствовать настроение в музыке.



Треугольники, металлофоны, ксилофоны,
набор цветных ручных колокольчиков.



Бубны, бубенцы, колокольчики



Трещотки, кастаньеты,
молоточки, маракасы





Погремушки, кубики

Духовые инструменты

Деревянные ложки



Изготовление самодельных инструментов из бересты, из «бросового материала» (коробочки, баночки, крышки, пластиковые бутылки, пуговицы, пустые пластиковые ведёрки из-под майонеза, «киндер-сюрпризы», ключи, вешалки) способствует иному восприятию окружающего мира ребёнком.

Он более внимательно относится к звуку, с большей активностью включается в совместное инсценирование.



Для приобщения дошкольников к культуре своего народа на занятиях и развлечениях используются разнообразные коми народные инструменты. Дети знакомятся с историей их появления, назначения, с тембром и особенностями звучания; у дошкольников формируется умение играть на этих инструментах, воспитывается интерес и любовь к музыке своего народа.



Сынан,
Сера палич,
зиль-зэль,
шур-шур,
тотшкодчан,
сярган

Дошкольники воспринимают окружающий мир через наглядность и эмоции, поэтому в процессе музыкальной деятельности используются самые разнообразные атрибуты, что очень важно и увлекательно для детей.





Атрибуты на Новый год





Атрибуты на осенние праздники и развлечения



Атрибуты на праздник Масленица

Большое значение для развития у детей самостоятельности, инициативности, творчества имеют атрибуты и пособия, которые успешно используются в самостоятельной и специально организованной музыкальной и театрализованной деятельности.





Яркие, красочные атрибуты помогают наполнить содержание музыкальной деятельности детей более глубоким смыслом, поднять эмоциональный фон происходящего действия.

Развивающая предметно-пространственная среда для музыкальной и театральной деятельности

В каждой группе ДООУ организована и оформлена развивающая предметно-пространственная среда для театральной деятельности.



Чтобы дети были успешны во всех видах музыкальной деятельности, необходима ещё и разнообразная музыкальная развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе детского сада.



Театрализованная деятельность в детском саду – замечательная возможность раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитание его творческой направленности. Она прививает интерес к литературе, театру, совершенствует артистические навыки, развивает эмоциональную сферу и приобщает к духовным ценностям.

В соответствии с ФГОС театральная деятельность включена в образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной и т. д.); в образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; в самостоятельную деятельность дошкольников.





«Театр – это волшебный край, в котором ребёнок радуется,
играя, а в игре он познает мир».



Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ для музыкальной и театральной деятельности систематически пополняется и обновляется.

Оформление пространства зала к различным мероприятиям – это совместная работа педагогов, воспитателей и родителей. Своими руками создаются украшения, элементы декора, декорации, соответствующие тематике праздника.



Новый год



Выпуск в школу



8 Марта



День рождения



Сказка «Колобок»