

Сложные ситуации в вопросах и ответах

dovosp.ru
«Дошкольное воспитание»

А. Бучкова,

детский психолог, кандидат социологических наук, Москва

Затронем непростые темы, которые нередко приходится обсуждать с детьми: расставание родителей и смерть. Ниже приведены ответы на актуальные вопросы, психотерапевтическая сказка и перечень полезных мультфильмов, которые зададут вектор трудного разговора с ребенком.

? *У ребенка никогда не было отца. Мы расстались еще до того, как я узнала, что беременна. А после он даже не захотел общаться со мной. Ребенку четыре года, и он впервые начал задавать вопросы о своем отце. Как мне лучше ему об этом рассказать, чтобы не нанести вреда?*

Спокойно объяснить ребенку, что так бывает. Папа не всегда живет вместе с мамой и своими детьми. Иногда не желает видиться с самого начала. Лучше честно признаться, что вы не знаете, где сейчас папа, что с ним и по какой причине он



решил не общаться. Отказываемся от осуждения и обвинения папы, сохраняем нейтралитет. Важно компенсировать недостаток мужского общения и внимания. Образцом для малыша могут стать дедушка, дядя, друзья семьи. Тема развития ребенка в неполной семье подробнее обсуждалась в рамках нескольких выпусков «Актуального разговора» (Дошкольное воспитание. 2017. № 10, 11; 2019. № 10).

? **Недавно дочь (3 года) случайно узнала о смерти бабушки и начала спрашивать про то, когда и как мы все умрем. Как лучше познакомиться ее с темой смерти и ответить на вопросы, чтобы не напугать?**

Как правило, вопросы о смерти дети начинают задавать родителям, когда сталкиваются с ней в жизни. Это может быть смерть близких, знакомых или даже животных. Обычно подобные вопросы интересуют малышей старше трех лет, в этом возрасте у детей может появиться страх смерти, своей или родителей. Мы спокойно рассказываем о том, что жизнь мамы, папы, окружающих людей закончится. Что произойдет это, скорей всего, через много лет. «Твоя жизнь только начинается. Тебе еще предстоит пойти в детский сад, потом в школу, научиться кататься на велосипеде, читать, писать, после школы ты будешь еще учиться, работать, как мама с папой, появится много разных интересных дел и увлечений, у тебя самого могут родиться дети, которых много лет ты будешь растить и воспитывать. Вот сколько всего интересного и веселого предстоит».



Для знакомства с темой смерти или подготовки к непростому разговору о смерти близких людей, домашних питомцев можно использовать психотерапевтическую сказку или перечень мультфильмов, приведенных ниже.

Ребенку необходима конкретика, поэтому в ходе разговора мы подчеркиваем, что умерший человек или животное уже не вернется. Не рекомендуется скрывать от малыша смерть близких, давать недостоверную информацию о том, что умерший человек «далеко-далеко» и «обязательно когда-нибудь приедет». Если речь идет о смерти близкого, то говорить об этом с ребенком тоже должен близкий человек.

Психотерапевтическая сказка на тему смерти

«Куда пропал дедушка маленького/маленькой Ангу?»

Проблема. Смерть домашних питомцев или близких людей.

Сказка помогает подготовить малыша к непростому разговору. Можно также использовать ее для знакомства с темой смерти.

Однажды летом Ангу захотелось навестить своих бабушку и дедушку в деревне. Ангу – это маленький коричневый щенок с черными пятнами на ушах и лапах. (Если сказка предназначена девочке, то здесь и далее по тексту – «маленькая коричневая собачка». Все существительные, местоимения, окончания в прилагательных

и глаголах – женского рода. Имя остается неизменным. – Авт.) Он храбрый, решительный и очень аккуратный. Любит играть в прятки и салочки. Обожает бабушкины пирожки с яйцом и зеленью. (Описание героя сказки максимально повторяет черты характера и интересы ребенка. – Авт.)

Ангу попросил родителей отвезти его в деревню.

– Хорошо, – согласился папа. – Мы поедem к бабушке.

– И к дедушке, – добавил щенок.

Папа и мама ничего не ответили. Ангу был так рад предстоящему путешествию, что даже не заметил, как родители загрустили.

На следующий день семья отправилась в путь в деревню. Дул приятный ветер, вокруг летали пчелы, стрекозы и бабочки, росла высокая ярко-зеленая трава, в воздухе вкусно пахло малиной и грибами. Навстречу детям и внуку вышла любимая бабушка Ангу.

– Где же дедушка? – спросил он.

– Его больше нет, – ответила бабушка, и на ее глаза навернулись слезы.

– Как это? Если он ушел, то когда придет? – тревожно спросил Ангу.

– Дедушка не придет, – сказал папа, а мама глубоко вздохнула.

Ангу ничего не понимал. Но и расспрашивать больше не стал. Он решил, что дедушка, должно быть, потерялся. И значит, его нужно найти.

Пообедав, он отпросился у родителей погулять. Мама с папой отпустили с условием далеко не уходить, чтобы не заблудиться. Ангу дал обещание быть внимательным и осторожным и отправился на поиски дедушки.

Он решил спрашивать о нем у тех, кого встретит на пути. Вдруг кто-нибудь знает, куда пропал дедушка.

Первой ему встретилась широкая быстрая река.

– Здравствуйте, Речка! – обратился к ней Ангу. – Не встречали ли вы моего дедушку?

– Здравствуй, малыш, – ответила Река. – Твой дедушка любил купаться во мне и ловить рыбу. Но я уже давно не встречала его. Может, тебе спросить у солнца? Оно высоко на небе и видит далеко.

– Спасибо, Речка, – поблагодарил ее щенок.

Поговорить с солнцем оказалось не так-то просто. Оно сильно светило в глаза. Поэтому Ангу спрятался под большим старым кленом, чтобы его листва немного загораживала солнце.

– Солнышко, здравствуйте! Вы не видели, куда пропал мой дедушка? – поинтересовался он.

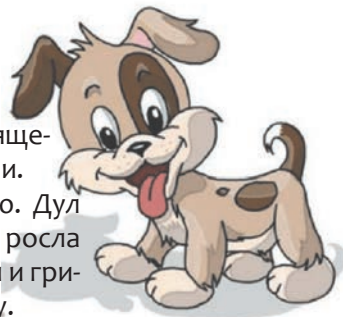
– Приветствую тебя, Ангу! – ответило Солнце. – Дедушки твоего больше нет. Спроси об этом у земли, она подскажет тебе, где он.

– Спасибо, Солнышко!

И Ангу решил, не откладывая, задать такой важный для него вопрос земле.

– Земля, здравствуйте! Солнышко сказало, что вы поможете мне найти дедушку.

– Здравствуй, маленький щенок! – ответила Земля. – Я знаю, куда ушел твой дедушка. Но рассказать тебе об этом должны твои родители и бабушка. Возвра-



щайся домой и спроси у них, что случилось с дедушкой. (Если важно подготовить ребенка не только к смерти близкого человека, но и к посещению кладбища, то это предложение можно заменить на такое: «Возвращайся домой и попроси их отвести тебя на деревенское кладбище, чтобы повидать дедушку». – Авт.)

– Спасибо, Земля! Вы мне очень помогли. Мне нужно было сразу обо всем расспросить родителей с бабушкой.

И щенок со всех ног помчался домой.

– Мама, папа, бабушка, – закричал он на пороге. – Земля сказала мне, что вы знаете, где искать дедушку. Значит, он не потерялся?

– Нет, он не потерялся, – ответила печальная мама. – Дедушка умер. Это случилось весной. Мы должны были с самого начала все тебе объяснить. Но об этом так трудно говорить. Тяжело, когда умирает дорогой тебе человек.

– Значит, он больше не вернется? – глаза Ангу наполнились слезами.

– Не вернется, – сказала бабушка и крепко обняла внука. – Если тебе хочется плакать, не сдерживайся. Я тоже много плакала. Так становится легче.

Но щенку больше не хотелось плакать. В объятьях бабушки стало тепло и спокойно.

– Мы очень любим дедушку. Он живет в наших воспоминаниях, – добавил папа.

– Мы можем посмотреть фотографии и видео с ним, вспомнить, как вместе ходили на рыбалку. (В зависимости от вероисповедания и представлений о смерти можно дополнить ответ папы подробностями. – Авт.)

– И играли в прятки, – сказал Ангу и грустно улыбнулся.

– Пойдемте смотреть фотоальбом, – предложила мама.

Ангу с родителями и бабушкой смотрели фотографии дедушки. Малыш вспоминал, как они вместе играли, о чем разговаривали. И ему становилось легче. (Ребенка старше пяти лет спрашиваем: «Как еще можно было поддержать Ангу?» – Авт.)

– Получается, мы все тоже умрем? – неожиданно спросил щенок.

– Ты прав, – спокойно ответил папа. – Но до этого впереди у нас еще так много интересного. Будет много игр и веселых занятий. Ты будешь учиться, потом работать, у тебя появятся свои дети и внуки.

– Ого, как много всего впереди, – заулыбался Ангу. – Идемте ловить рыбу. Дедушка всегда ходил на рыбалку в субботу вечером.

– Конечно, – сказал папа.

И они все вместе отправились на речку и наловили много рыбы на ужин. (Если упоминалось кладбище, то после этого предложения добавляем: «На следующий день вся семья побывала на кладбище, где был похоронен дедушка». – Авт.)

Ангу часто думал о дедушке. Когда ему становилось грустно, он вспоминал веселые моменты совместного времяпрепровождения. Постепенно грусть ушла, и при мыслях о дедушке щенок улыбался.

Вопросы

- Куда отправилась семья Ангу?
- Как отреагировали бабушка и родители щенка на его вопрос о дедушке?

- Что он решил сделать?
- Что бы он мог сделать, чтобы не искать дедушку?
- Что узнал Ангу в результате своих поисков?
- Что ответил папа на вопрос «Получается, мы все тоже умрем?».
- Что помогало щенку меньше грустить после того, как он узнал о смерти дедушки? Что бы ты ему еще предложил?

Ритуалы. Если сказка использовалась для подготовки ребенка к непростому разговору о смерти близкого человека или домашнего питомца, то после рассказа и беседы сообщаем ему печальную новость. Затем предлагаем посмотреть фотографии и видео, а также вспомнить приятные моменты совместного времяпрепровождения.

Если сказка использовалась для знакомства с темой смерти, то в финале можно рассказать малышу об его умерших предках, с которыми он не был знаком, например о прабабушках и прадедушках. Показать фото и видео, если они есть, вспомнить интересные моменты, связанные с вашим личным общением с ними в прошлом.

Перечень мультфильмов, помогающих обсудить с детьми непростые и деликатные темы

1. **Мультфильм «Умка»** (1969 г.). Про белого медвежонка Умку, который учился жизни. Он живет с мамой. Используем просмотр мультфильма для подготовки ребенка к разговору о предстоящем разводе или для беседы о том, где отец малыша (в том случае, если родители разошлись, когда он был еще маленьким).

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 10 мин.

Основные вопросы и ход беседы. Тебе понравился Умка? Что понравилось (не понравилось) в нем? Ты обратил внимание, что Умка живет только с мамой? Как ты думаешь, где его папа?

В зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка дополняем его ответ разными вариантами: в командировке, заболел, больше нет в живых, в финале – «они с мамой-медведицей развелись и больше не живут вместе». Дополняем рассказ деталями, повторяющимися предполагаемый или уже существующий характер общения ребенка с отцом или матерью. Например: «Умка видит папу, когда захочет, и может в любой момент позвонить ему». После этого начинаем непростой разговор о разводе родителей. Делаем акцент на том, что «мама и папа все равно любят тебя» и «твоей вины в том, что случилось, нет».



Занятия после просмотра. Любимые игры ребенка, лучше подвижные. Игры с водой и песком для релаксации. Вечером можно понаблюдать за звездами на небе, найти Большую и Малую Медведиц.

Примечание. Для психологической подготовки ребенка к предстоящему разводу родителей можно использовать психотерапевтическую сказку «Как Енотик расставался (-ась) с печалью» («Актуальный разговор». Дошкольное воспитание. 2019. № 10).

2. Мультсериал «Барбоскины». Сезон 7 (2013 г.). Серия 11. «Любимый брат». В семье Барбоскиных появился малыш. Лиза теперь уже не самая младшая. Ей не хватает внимания родителей. Она злится на братика. Но со временем им удастся крепко подружиться. В серии показаны момент ожидания детьми прихода родителей с малышом и их встреча. Поэтому она может быть использована для ответа на вопрос: «Откуда берутся дети?». А также для профилактики детской ревности к младшему ребенку.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 5 мин 27 с.

Основные вопросы и ход беседы

- Кого так сильно ждала Лиза в начале мультфильма?

Рассказываем, что мама с папой вернулись из больницы, где и появился на свет малыш. Мама с папой сильно любят друг друга, от этой любви у мамы в животике начал расти малыш. Выйти из животика ему помогли в специальной больнице – она называется «родильный дом».

В зависимости от возраста добавляем подробности про внутриутробное развитие ребенка и его появление на свет. Примеры можно взять из психотерапевтической «Сказки о первой семье королевства Хрустальных ваз» («Актуальный разговор». Дошкольное воспитание. 2019. № 10).

- Лизе понравился братик? По какой причине она не хотела дружить с ним? Когда и как все изменилось?



Занятия после просмотра. Крепкие объятия. Игры в прятки и догонялки. Игры с любимыми игрушками. Рисование на ватмане или других больших листах.

3. Мультсериал «Приключения Лунтика и его друзей». Сезон 7 (2013 г.). Серия 417. «Сами справимся». Мила и Элина хотели показать, что они такие же сильные, как и мальчики. Но оказалось, что ребята всегда готовы прийти на помощь девочкам. Используем для обсуждения темы отличия мальчиков и девочек.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 5 мин.

Основные вопросы и ход беседы. Как отреагировали Мила и Элина на слова Кузи о том, что «мальчики и должны быть сильнее»? Как изменилось поведение девочек? У них получилось показать, что они такие же сильные, как мальчики? Как ты думаешь, чем еще девочки отличаются от мальчиков? (Добавляем к перечислению



ребенка рассказ о половых различиях в доступной пониманию форме.) Какие игры нравятся и мальчикам и девочкам?

Занятия после просмотра. Играем в волейбол или бадминтон, в игры, которые, по мнению ребенка, нравятся и мальчикам и девочкам.

4. Мультфильм «Холодное сердце» (2013 г., США). Сказка про принцессу Эльзу с необычными способностями и ее сестру Анну. У девушек погибают родители. Используем фрагмент мультфильма для обсуждения с ребенком темы смерти в принципе или чтобы подготовить его к непростою разговору о смерти близких людей.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 102 мин.

Ориентировочное время используемого фрагмента: с начала мультфильма до 11 мин 5 с.

Основные вопросы и ход беседы. Расскажи о семье из сказки. Что случилось с родителями принцесс Эльзы и Анны? Что происходило после их смерти? Как бы ты поддержал сестер?



(Рассказываем ребенку, что, когда приходит их время, все умирают. Успокаиваем, что у него еще многое впереди. Используем пример разговора из ответа на вопрос выше.)

Занятия после просмотра. Крепкие объятия. Любимые игры ребенка, лучше подвижные. Игры с водой и песком для релаксации.

Примечание. Для знакомства с темой смерти можно также использовать приведенную выше психотерапевтическую сказку.

5. Мультфильм «Мальчик и чудовище» (2009 г., Германия). Про то, как тяжело может быть маме и папе после развода, а также про то, как им можно помочь.



Используем просмотр мультфильма для подготовки ребенка к разговору о предстоящем разводе или для беседы о том, где отец малыша (в том случае, если родители разошлись, когда он был еще маленьким).

Возрастная категория: маркировка не обнаружена. Мультфильм предназначен для взрослых, но его содержание и анимация допускают демонстрацию детям в присутствии родителей (6+).

Продолжительность: 7 мин.

Основные вопросы и ход беседы. В кого превратилась мама мальчика? А папа? Как ты думаешь, по какой причине это произошло? (В случае необходимости дополняем ответ ребенка информацией, что родители мальчика развелись, но продолжают любить его. Папа регулярно видится с ним.) Ты заметил, как тяжело и маме и папе? Что может им помочь? Что бы ты еще добавил?

Занятия после просмотра. Прогулка в парке. Любимые игры ребенка, лучше подвижные. Игры с водой и песком для релаксации.

Примечание. Для психологической подготовки ребенка младше шести лет к предстоящему разводу родителей можно использовать психотерапевтическую сказку «Как Енотик расставался(-ась) с печалью» («Актуальный разговор». Дошкольное воспитание. 2019. № 10).

6. Мультфильм «Бабушкин урок» (1986 г.). История о том, как бабушка научила ленивого внука Петю трудиться. Используем просмотр мультфильма для обсуждения темы старения и помощи пожилым людям.

Возрастная категория: 6+

Продолжительность: 10 мин.

Основные вопросы и ход беседы. Зачем Петя взял с собой к бабушке матрас? Что сделала бабушка, чтобы он перестал лениться? (Объясняем ребенку, что в мультфильме бабушка притворилась, чтобы помочь внуку. Но многие бабушки и дедушки



могут на самом деле неважно себя чувствовать. Они могут плохо видеть, с трудом ходить, болеть. Им нужно помогать.) Как Петя помог своей бабушке? Как еще можно помогать бабушкам и дедушкам?

Занятия после просмотра. Делаем совместную уборку. Рассматриваем фото и видео с бабушками и дедушками. Также показываем ребенку фото и фильмы тех времен,

когда пожилые родственники были молодыми. Помогаем своим бабушке с дедушкой или пожилым людям, живущим по соседству.

7. Мультфильм «Верните Рекса»

(1975 г.). В ветеринарной клинике погибает отважный пес Рекс. Отец Сережи, которому принадлежала собака, не может рассказать ему о случившемся. Врач находит способ, как это сделать. Используем просмотр мультфильма для обсуждения с ребенком темы смерти в принципе или чтобы подготовить его к непростою разговору о смерти домашних питомцев или близких людей.



Возрастная категория: 6+

Продолжительность: 16 мин.

Основные вопросы и ход беседы. Что случилось с Рексом? По какой причине мальчик Сережа не узнал об этом сразу? Что придумал доктор, чтобы рассказать мальчику о случившемся? Как еще можно было поддержать Сережу? (Рассказываем ребенку, что все умирают, когда приходит их время. Успокаиваем, что у него еще многое впереди. Используем пример разговора из ответа на вопрос выше.)

Занятия после просмотра. Крепкие объятия. Любимые игры ребенка, лучше подвижные. Игры с водой и песком для релаксации.

Примечания.

1. Взрослый читает ребенку надписи, появляющиеся в ходе мультфильма.
2. Мультфильм содержит сцену курения (приблизительно с 11 мин 15 с до 11 мин 30 с), которую можно пропустить, поскольку никакого содержательного значения в ней нет. Промотайте этот фрагмент или отвлеките ребенка беседой.
3. Для знакомства детей младше шести лет с темой смерти можно использовать приведенную выше психотерапевтическую сказку.

Анонс

В очередном номере разберем тему конфликтов и отверженности ребенка среди сверстников. Ответим на поступившие вопросы, предложим психотерапевтическую сказку и перечень полезных мультфильмов вам в помощь.

С нетерпением ждем актуальных вопросов, а также предложений по психотерапевтическим сказкам и видеоматериалу по прежнему адресу: info@dovosp.ru

Обязательно сделайте пометку: Рубрика «Актуальный разговор».

До встречи через месяц!