

«Зеленая Аллея Памяти»

Эколого-патриотический проект

dovosp.ru
«Дошкольное воспитание»

Е. Морозова,

доктор биологических наук, доцент, зав. кафедрой начального естественно-математического образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; moroz@snpu.ru

Е. Иванова, заведующий;

Н. Марченко, зам. заведующего;

Ю. Вестернина, музыкальный руководитель;

МАДОУ «ЦРП – детский сад № 123 «Планета детства», г. Саратов

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы эколого-патриотического воспитания дошкольников в ходе реализации проекта «Зеленая Аллея Памяти». Описана работа педагогов, дошкольников, родителей, общественности по моделированию социальной памяти о войне средствами художественно-эстетической, экологической и символической ценности растений.

Ключевые слова: экологическое и патриотическое воспитание, социальная память о войне, ценность растений, дошкольники.

Патриотическое воспитание ребенка начинается с привития любви к малой Родине – месту, где человек родился и живет.

Дети дошкольного возраста мыслят образами, все происходящие события воспринимают эмоционально. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира становится основой формирования нравственно-патриотического и экологического воспитания. Эколого-патриотическое воспитание в ДОО направлено на решение следующих задач:

- формирование гражданских качеств личности ребенка;
- воспитание ценностного отношения к семье и родной земле;
- воспитание уважения к труду и людям труда;
- развитие чувства любви к природе родного края.

Важным инструментом решения этих задач является участие педагогов, детей и родителей, общественности в эколого-патриотической деятельности.

В течение последних лет в нашем регионе реализуется **социальный проект «Зеленая Аллея Памяти»** [1, 2]. Перед коллективами образовательных организаций Саратова и Саратовской области была поставлена задача – рассказать дошкольникам о Великой Отечественной войне средствами художественно-эстетического, экологического, духовно-нравственного воспитания. Педагоги нашей организации решили выяснить, каким образом понятие «память о войне» и понятие «растения» могут взаимодействовать друг с другом, трансформироваться в ходе образовательно-воспитательного процесса, как моделируемые символы влияют на поведение и активность детей. Создание «Зеленой Аллеи Памяти» – это трудоемкий вид деятельности для дошкольников. В нем важную роль играют такие процессы, как: осознание значимости передачи социальной памяти о Великой Отечественной войне в традициях современного общества; осмысление ценности растений в природе и жизни человека, знание жизненных условий растений; развитие социального опыта взаимодействия с ветеранами войны и труда [там же].

В работе приняли участие педагоги, дети и их родители. Учитывая опыт педагогов Саратовского региона, мы постепенно подводили дошкольников к осознанию и принятию эколого-патриотических символов.

Наши воспитанники (5–7 лет) слушали музыкальные произведения военных лет: марш «Священная война» (муз. А. Александрова), песни «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова), «Темная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова) и др. Любимыми для них стали сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь», «Садовник» и дидактические игры: «С какого дерева листок?», «Узнай дерево по описанию», «С какой ветки детки?». Дети участвовали в подготовке выставок («Они сражались за Родину!», «Дети войны», «Герои-саратовцы»); передавали свои впечатления о событиях войны в рисунках. На детских работах были изображены взрывы, небо, военная техника, разрушенные дома (рис. 1).

Значимым в проекте стало создание **мини-музея «Живая история»**. Среди экспонатов мини-музея – вещи, бережно хранящиеся в семьях благодарных потомков: письма с фронта, медали, наградные документы, военная одежда, ремни и головные уборы, флаги, саперная лопата и т.д. Современные экспонаты: коллекции игрушечной военной техники, наборы солдатиков (фото 1).

В ходе беседы о событиях Великой Отечественной войны педагоги расспросили детей о символах



Рис. 1. Взрывы войны



Фото 1. Мини-музей «Живая история»

войны и Победы. По мнению дошкольников, это: письма с фронта – «бумажные треугольники», медали прадедушек и прабабушек, военная одежда, вечный огонь, памятники героям войны, салют, флаг нашей страны, люди-герои, цветы (растения).

На вопрос: «Какие растения могут стать символами Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?» – ребята отвечали: «Розы, гвоздики, тюльпаны

(цветы красного цвета), клумбы из красных цветов (как флаг и звезда), дуб (стойкий и сильный, как воин), яблони и груши (из песни «Катюша»)».

В ходе обсуждения эколого-патриотической тематики с детьми старших групп было принято решение обустроить на территории дошкольной организации **мини-сад «Катюша»**. Почему именно такое название выбрали дети? «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского) – это любимая военная песня всех поколений: ее знают взрослые и дети. Начинается она словами: «Расцвели яблони и груши...». На войне было много горестей и страданий, но, когда цвели сады, и солдаты, и все остальные люди, и дети любовались окружающей их красотой, верили, что наступит долгожданный мир. Цветущее дерево яблони и груши – символ плодородия нашей земли, символ жизни. Дети также отметили, что яблоки и груши – очень вкусные; сделали предположение, что на войне солдаты их тоже иногда ели и вспоминали свои родные места. Вот как писал об этом участник Великой Отечественной войны В.И. Рактин: «На секунду показалось, что нет войны, что сижу в нашем уютном деревенском доме под Тверью за столом, а рядом все мои родные, вся наша семья в полном сборе».

Дети задавали вопросы: «Как нам ухаживать за деревьями? Скоро ли они вырастут? А будут ли плоды уже в этом году?». Вместе с педагогами и родителями ребята наблюдали за деревьями, проводили элементарные опыты с объектами живой и неживой природы; отражали свои впечатления в рисунках, поделках из природного материала, аппликации; активно участвовали в беседах о Великой Отечественной войне; слушали литературные произведения, разучивали стихотворения, пословицы о мире и войне. Совместно со взрослыми сделали красочный альбом «Сказки о деревьях», макет будущего мини-сада «Катюша» (фото 2).

Дети решили, что в такой праздник, как День Победы, обязательно должны быть подарки и поздравления для ветеранов. С помощью воспитателей изготовили поздравительные открытки и конверты-треугольники «Письма памяти» в технике оригами. Провели акцию «Посадка растений Победы», приуроченную ко Дню



Фото 2. Макет мини-сада «Катюша»

Земли. В этот день был заложен мини-сад «Катюша» (саженцы плодовых деревьев), также около образовательной организации высажено 30 хвойных растений. В акции приняли участие ветераны локальных войн, родители, дедушки и бабушки, дети и педагоги ДОО.

Итоговым мероприятием проекта стал **праздник «Мы – победители!»**, на который были приглашены ветераны локальных войн, семьи дошкольников. Ребята исполнили для ветеранов полюбившиеся им песни: «Катюша», «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна), «Генерал игрушек» (муз. П. Савинцева, сл. П. Синявского) и танцы: «Казачок», «Танец с голубями». На празднике присутствовал саратовский писатель (участник войны в Афганистане), сын солдата, сражавшегося на фронтах Великой Отечественной войны, полковник в отставке Н.П. Троян. Он рассказывал детям о своем отце, читал стихи, делился впечатлениями об увиденном на празднике в честь Дня Победы в Москве, восхищался экспонатами мини-



Рис. 2. Танк и салют

музея. Ветеран подарил ребятам сборник своих стихов, гильзы от патронов, которыми салютовали в юбилейный День Победы. Другой участник праздника, капитан С.Н. Огурцов (участник локальных войн), в выступлении перед детьми отметил огромную значимость такого общения (ветераны – дети). Памятными стали его слова: «Патриотизм – в генах российского человека!».

Анализируя творческие работы воспитанников, мы отмечали,

как возрос их интерес к теме героизма нашего народа в Великой Отечественной войне. Дети поддерживали беседы о событиях военных лет, об участниках войны, о растениях как символах героизма людей, исторических событий. Рисунки детей ко Дню Победы (рис. 2) были выполнены яркими красками: салют, памятники воинам-победителям, российский флаг, цветы и др.

Итоги. Проект «Зеленая Аллея Памяти» оставил в душах детей, педагогов и родителей чувство единства истории нашей страны и природы. Благоустройство мини-сада «Катюша» будет продолжаться. В ходе дальнейшей реализации проекта необходимо:

1) учитывать индивидуальные особенности нравственного развития детей (мотивы поведения, проявление инициативы и активное участие в эколого-патриотической деятельности);

2) поддерживать интерес детей к проекту, обеспечивать психолого-педагогическую помощь родителям, создавать условия для профессионального творчества педагогов;

3) расширять воспитательные, образовательные и развивающие возможности ДОО, выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного пространства.

Источники

1. Морозова Е.Е. Эколого-гражданский проект «Зеленый Уголок Памяти – Зеленая Аллея Памяти – Зеленая Роща Памяти»: Учеб. пособие. Кн. 10. Серия: Начальное естественно-математическое образование. Саратов: Наука, 2016.
2. Морозова Е.Е., Исаева О.А., Макарова Л.Н. Эколого-патриотическое воспитание учащихся (проект «Зеленая Аллея Памяти» // Биология в школе. 2018. № 2.

Ecological and patriotic education of preschool children in the project “Green Memory Alley”

E. Morozova, E. Ivanova,
N. Marchenko, Yu. Vesternina

Abstract. The article deals with the issues of ecological and patriotic education of preschool children in the course of the project “Green Memory Alley”. The work of teachers, preschoolers, parents, the public on modeling social memory of the war by means of artistic, aesthetic, environmental and symbolic value of plants was described.

Keywords: ecological and patriotic education, social memory of war, value of plants, preschool children.

