

Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Г.Г. Тютюнник,
музыкальный руководитель,
И.Г. Упругина,
старший воспитатель,
МБДОУ Детский сад № 10,
г. Миасс, Челябинская область

Содержание

1. Младший дошкольный возраст:
«Весёлый гномик» (музыкальный центр)
«Весёлый сундучок» (мобильная часть центра)
Игрушки-самоделки для музыкального экспериментирования
2. Старший дошкольный возраст:
«Весёлые нотки» (музыкальный центр)
Музыкальная мастерская
Музыкальная гостиная
3. Раздаточный материал для танцев и игр
4. Музыкально-дидактические игры

«Весёлый гномик»

Музыкальный центр для детей
младшего дошкольного возраста



На полках размещены пособия, игрушки, инструменты для самостоятельной музыкальной деятельности детей.



Для любимой песни «Маленький ёжик»
подобрали картинку на музыкальном
кубике, поющую игрушку Грибок, ободок
Ёжика, раздаточный материал – грибочки.



Для игры «Солнышко и дождик»
предложено несколько вариантов
оборудования: шапочки для детей, игрушка -
солнышко и дождик-шуршалка; настольная
игра с набором карточек.



Также на полках расположены:
дидактические игры, материалы и
синтезатор для воспитателя;
различные виды театров для показа
сказок педагогами детям.



«Музыкальный сундучок»

Мобильная часть музыкального центра. Он переносной, на колёсиках.

Предназначен для сюрпризного момента: приходит герой (игрушка) и приносит подарки детям – раздаточный материал

(собачка Тобик – листочки; Грибок – грибочки; кошка Мурка – ленточки;

Петрушка – разноцветные колечки; Снеговик – снежинки, снежки...)

Изготовлен для размещения раздаточного материала при решении конкретных образовательных задач.

Крышка является ширмой для появления героя или театрализации.



«Весёлые нотки»

Музыкальный центр
для детей старшего дошкольного возраста



Размещение дидактического материала и пособий

Дидактический материал, пособия размещены по разделам: слушание, пение, танец, игра на музыкальных инструментах и театрализованная деятельность



Пение

Музыкально-ритмические движения



Для решения задач этих разделов подобраны картотеки песен с картинками, аудиозаписи, фотографии и видеофрагменты с утренников, познавательные сведения, рисунки детей к любимым песням и танцам, альбомы «Мы умеем танцевать», «Танцы народов Урала» (название танца, танцевальные движения, костюмы), схемы, пиктограммы танцевальных движений.



«Чудесный паровозик»



Помогает планировать музыкальную деятельность на день. Вместе с воспитателем дети выбирают песню, танец, музыкальные игры и игры-приветствия для совместной и самостоятельной деятельности. Это позволяет учитывать интересы дошкольников и закреплять разученный на занятиях материал.

Для организации самостоятельной творческой деятельности совместно с дошкольниками разработаны "подсказки"



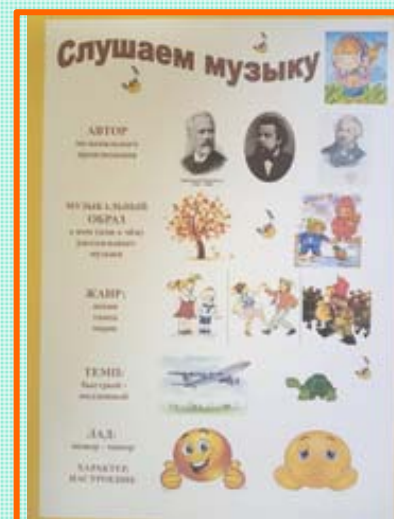
Символы видов деятельности



Алгоритм рассказа
о музыкальном произведении для
каждого сезона



Перечень и
классификация
музыкальных
инструментов
данной группы



Музыкальное творчество

В музыкальной мастерской дети экспериментируют со звуками и совместно с родителями изготавливают музыкально-шумовые инструменты



Музыкальная гостиная



«Музыкальной гостиной» созданы комплекты авторских пособий: написаны сказки про музыкальные инструменты, подобраны аудио и видео ряды, знакомящие со звучанием инструментов (соло и в ансамбле), фотографии и познавательные сведения (про инструменты, музыкантов-исполнителей).



Раздаточный материал музыкального зала

Создан педагогами для танцев, игр детей



Музыкально-дидактические игры



Младший дошкольный возраст:
развиваем ритмический,
динамический, звуковысотный слух



Старший дошкольный возраст:
знакомим с терминами, нотами,
длительностями, основой
музыкальной грамоты