



«Дошкольники познают мир нефти»

Экологический проект

Окончание. Начало см.: Дошкольное воспитание. 2017. № 9.

Э. САДРЕТДИНОВА,

кандидат

психологических
наук, доцент,

заведующий МБДОУ;

О. ЛУКЬЯНОВА,

старший воспитатель;

Л. МИННУЛЛИНА,

музыкальный
руководитель;

Г. ВАХИТОВА,

воспитатель
по обучению

татарскому языку;

А. АРЗЯКОВА,

К. БУЗИКОВА,

Л. ХАФИЗОВА,

Г. АХАТОВА,

воспитатели,

МБДОУ «Детский

сад № 113

комбинированного
вида»,

Советский район,

г. Казань,

Республика Татарстан

Путешествие Нефтяных капелек

Театрализованное
представление

- Дети под музыку входят в зал и поют «**Песню о нефти**» (муз. Л. Миннуллиной, сл. А. Батыровой).

Нефть дает тепло и свет –
Ей замены просто нет!
Делают из нефти много:
И асфальтные дороги,
И костюмы, и рубашки,
Удивительные чашки!

Вспомните, как тепловоз
Вас когда-то к морю вез.
В его топках нефть горела,
А без нефти – что за дело?
И недаром в нашем крае
(Всяк нефтяник это знает)
С нетерпением ее ждут,
Черным золотом зовут!

- Дети читают стихи (автор В. Кишина).

Его работа непростая –
Нефть добывать из-под земли.
Без нефти мы, я точно знаю,
Ступить и шагу б не могли!

Из нефти делают бензин
Для мотоциклов и машин,

Из нефти делают дороги,
Куда ступают наши ноги.

Представьте, и не только это
Нам с вами нефть дала.
Без нефти не было бы света,
Без нефти не было б тепла.

Автобусы тогда б не шли
И самолеты б не летали,
Когда б нефтяники не стали
Нефть добывать из-под земли.

Ведущая. Интересно, ребята, а откуда взялась нефть? (Ответы детей.)

Земля Татарстана богата – на огромной глубине под землей лежит Нефтяное королевство, которым управляет королева Нефть, и живут там сестры Нефтяные капельки.

- **Танец Нефтяных капелек** (муз. Сен-Прё или Н. Паганини)

Описание

1. Четыре девочки-Капельки (в черных гимнастических купальниках с юбкой, на голове корона в виде капельки, а руках черные гимнастические ленты) вбегают по очереди и встают с четырех сторон (ножки в первой позиции, лента в правой руке). Делают волнообразные движения лентой, кружатся на носочках, садятся на колени, затем опускают



dovosp.ru

«Дошкольное
воспитание»

голову на пол, повернувшись в правую сторону, и вытягивают руки вперед.

2. По очереди встают на колени и откидывают ленточку назад (2 раза). Затем все вместе встают и кружатся.

3. Три Капельки встают по прямой линии (ноги в первой позиции, руки в стороны), делают «пружинку». Четвертая Капелька делает «колесо» в правую, затем в левую сторону.

4. Три Капельки делают четыре шага вперед (ноги в первой позиции, руки в стороны), «пружинку», четвертая Капелька пробегает «змейкой» между ними.

5. Выстраиваются в колонну, взмахи лентами (если первая делает взмах направо, то вторая – налево).

6. Бегут по кругу на носочках и останавливаются по прямой линии на середине зала.

Ведущая. Нефтяные капельки как-то услышали, что наверху яркий свет и мир совсем не похож на тот, в котором они живут. И задумались – как бы туда добраться?

(Входит королева Нефть. Обращается к Нефтяным капелькам.)

Королева Нефть. Мои подданные, мы много лет делились с людьми своими богатствами. Но их становится все меньше. Нам нужно выйти на поверхность Земли и посмотреть, как используются наши богатства. Почему люди продолжают добывать их в таких больших количествах? Скоро мне придется увести вас глубоко в недра Земли, иначе наше королевство навсегда исчезнет.

Нефтяные капельки. Разрешите нам узнать, в чем дело!

Королева Нефть. Хорошо, я покажу вам, как попасть наверх.

(Уходят за кулисы.)

Ведущая. Впереди их ждет увлекательное путешествие!

• **Танец рыбок** (муз. Дж. Марради “Saint Tropez”)

1. Вбегают двое детей в голубых купальниках (Капельки воды), у них в руках голубая ткань (имитация воды). Садятся, делая «волны».

2. С двух сторон вбегают Рыбки (мальчик и девочка), кружатся в паре.

3. Рыбки начинают приседать, делая руками движения, как плавниками (плавают по волнам). Капельки воды создают большие волны.

4. Взявшись за руки, дети-Рыбки встают в центре (свободная рука отведена в сторону). Девочка-Рыбка на носочках дважды перебегает с правой стороны от партнера на левую и обратно.

5. Рыбки разбегаются, Капельки воды встают. Они поднимают ткань-воду высоко – Рыбки бегут на носочках навстречу друг другу, затем пробегают под тканью. Капельки воды опускают ткань на пол – Рыбки пробегают по ней. (Повторяется 2 раза.)

6. Вбегают Нефтяные капельки и тоже танцуют на голубой ткани. Рыбки кружатся на «воде» в паре. Заметив Нефтяных капелек, хватаются за голову и обнимаются, изображая испуг.

7. Рыбки разбегаются в стороны. Капельки воды поднимают ткань, Рыбки берутся за руки и убегают на носочках. Следом за ними убегают Капельки воды.

8. Нефтяные капельки бегут за ними со словами: «Куда же вы?!».

• Вбегают дети в зеленых купальниках (Цветы). У них в руках зеленая ткань. Они делают с ее помощью волнообразные движения. Появляются две Бабочки, кружатся, замечают Нефтяных капелек и тоже убегают вместе с Цветами.

• Дети поют песню на татарском языке (о том, что ребенок ухаживает за своими птичками, подкармливает их и наслаждается тем, как они поют каждый день. А птички ему благодарны. Можно использовать любую песню о птицах по усмотрению музыкального руководителя).

Ведущая. Потом Нефтяные капельки оказались в лесу и услышали разговор птиц.

Соловей. Ой, Ворон, ты мой Ворон! Слышал ты новость, что в лес Нефтяные капли пришли?

Ворон. Кар-р-р, кар-р-р, какой кошмар-р-р!
Кто тебе такое сказал?

Соловей. Сорока весточку на хвосте принесла.

Ворон. А ты знаешь, Соловушка, если на наши крылья попадет хоть одна капелька нефти, то мы уже не сможем летать!

Соловей. Знаю, знаю!

Ворон. Полетели скорей, милый Соловушка, наших деток спасать!

(Ворон и Соловей улетают. Вбегают расстроенные Нефтяные капельки.)

1-я Капелька. Почему все нас боятся?

2-я Капелька. Как же так, ведь наша королева говорила, что мы всем помогаем, приносим пользу?

3-я Капелька. Мы помогаем людям: согреваем их, помогаем передвигаться транспорту, ведь из нефти изготавливается горючее, резина и многое другое...

(Приезжают Машины.)

• **Танец Машин** (на музыку припева песни «Бибика» в исполнении детского ансамбля «Барбарики»)

(Для танца нужно сделать из картона «перед» машины.)

1. Би-би-би-бика, поехали кататься...

(Дети-Машины, каждый держа перед собой макет машины, встают в два ряда в шахматном порядке и делают «пружинку».)

2. Би-би-би-бика, поехали кататься...

(Делают «расческу».)

3. На проигрыш ставят макеты на пол к ногам и машут правой рукой.

4. Би-би-би-бика, поехали кататься... (Одновременно делают движение «шаг с приставкой» в правую, затем в левую сторону.)

5. На звук сигнала машины резко останавливаются.

Машина. У нас закончился бензин! Капельки, помогите нам!

(Капельки бегают вокруг Машин, затем Машины уезжают.)

1-я Капелька. Мы можем помочь и другим!

2-я Капелька. Нет, живые существа от нас погибают!

3-я Капелька. Вот почему от нас рыбки, бабочки и птицы убежали...

1-я Капелька. Люди перестали помнить и заботиться о тех, кто рядом. От нас гибнет все живое!

Капельки. Мы хотим домой!

(Грустные Капельки уходят.)

Ведущая. Нефтяная Королева, услышав эту историю, прогневалась на людей и увела своих подданных в глубокие недра Земли. Встали все нефтекачалки, транспорт. У заправок образовались длинные очереди. Но бензина, солярки больше не было. Остановились заводы. Люди поняли, что это катастрофа, и стали собирать нефтяные пятна по всем морям и рекам, придумали машины для выполнения такой работы. Увидела это Нефтяная Королева, простила людей, взяв с них слово, что они больше никогда не будут так беспечно относиться к природе.

• Дети читают стихи И. Богомаз (в соавт. с А. Дашевской)

Береги нашу Землю –
Голубую планету,
Ведь похожей на эту
Больше в космосе нету.

Береги эти реки,
И росу на ромашке,
Соловьиные трели
Серой маленькой пташки.

И тропинку лесную,
И подсолнух на ножке,
Эту радугу в небе
И листок на ладошке.





Если будем планету
Проверять мы на прочность,
Скоро мы убедимся –
Она хрупкая очень!

• Все вместе исполняют песню
«Давайте сохраним» (муз. А. Чер-
ного, сл. Н. Старшинова).



Интерактивный и бумажный варианты игры-бродилки **Нефтяная капелюшка**

Авторы идеи: работники МБДОУ «Детский сад № 113 комбинированного вида», г. Казань



Интерактивный вариант

Скачайте с сайта файл демонстрации **Нефть.ppsx**. Откройте файл на компьютере (см. рис.).

Одновременно в игре участвуют два игрока. Бросок шестичкоковой игральной кости имитируется одной кнопкой, с меняющимися обозначениями «Воспроизведение» и «Остановка» (кнопка находится слева от «кости»).

Игроки передвигают свои фишки (желтую и синюю) на выпавшее количество ходов с помощью кнопок соответствующего цвета, расположенных слева от «кости».

Весь маршрут разбит на три этапа (на нижней панели появляется его название):

1 – «Добыча нефти», 2 – «Переработка нефти», 3 – «Использование топлива из нефти».

В связи с этим возможны три варианта организации игры.

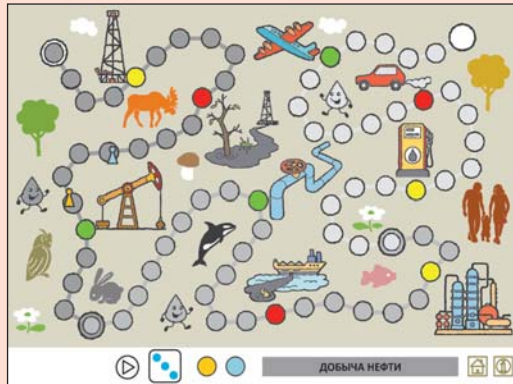
1. Два игрока проходят весь маршрут.
2. В игре участвуют две команды по три человека; они сменяются при переходе фишки с одного этапа на другой.
3. Этапы проходят в разное время, при этом объявляются победители каждого из них. Фишки в начальный пункт этапа перемещаются с помощью кнопок.

В игре есть призовые и штрафные пункты:

зеленый кружок – дополнительный ход;
желтый кружок – пропуск одного хода;
красный кружок – пропуск двух ходов.

Когда фишка попадает на указанные пункты маршрута, на нижней панели появляются ключевые слова, поясняющие рисунки, расположенные рядом с пунктами. Педагог должен дать пояснение по каждому рисунку.

Если дети знакомы с темой «Нефть», пояснения могут давать они. Тогда правильное пояснение дает право воспользоваться призом или на один ход уменьшить штраф.



Бумажный вариант

Скачайте с сайта файл **Нефть.pdf**. Распечатайте картинку (см. рис. на с. 22) на цветном принтере.

Правила игры те же, что и в интерактивном варианте.

Примечание. Страницы pdf-файла можно распечатать по частям с увеличением на двух листах А4 (портретной ориентации), а затем их склеить. Качество картинки не пострадает.

