

**Приложение 1**

**Сводная технологическая карта «Развивающая предметно-пространственная среда» по группам и ДОО – 2 уровня**

№ п/п	Группа/ педагог	Насыщенность среды		Трансформируемость пространства		Полифункциональность		Вариативность		Доступность		Безопасность		Итог			
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н		К	
														б	у	б	у
1																	
2																	
Итог по ДОО																	

**Технологическая карта «Развивающая предметно-пространственная среда»– 1, 2, 3 уровень**

Кто оценивает (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

Группа, помещение/ фамилия, имя, отчество педагога	Насыщенность среды		Трансформируемость пространства		Полифункциональность		Вариативность		Доступность		Безопасность		Итог			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н		К	
													б	у	б	у

Рекомендации: \_\_\_\_\_

начало года – Н, конец года – К, балл – б, уровень – у. **Условные обозначения:**



**Сводная технологическая карта «Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОО» – 3 уровня**

Учебный год	1 объект мониторинга - условия реализации ООП ДО					2 объект мониторинга – образовательный процесс (оценка профессиональной компетентности педагога)		3 объект мониторинга – оценка индивидуального развития детей		Итого
	Психолого-педагогические условия	Развивающая предметно-пространственная среда	Кадровые условия	Материально-технические условия	Финансовые условия	Самооценка	Оценка	Конец года		
								Балл	Уровень	Балл
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
Итого за 5 лет										

В объединенных ячейках автоматически выводится средний балл по критериям по каждому объекту мониторинга.

## Приложение 4

### Шкала оценки профессиональной компетентности педагога и индивидуального развития детей

Уровень	Качественная характеристика уровня	Балл	Диапазон
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	5	4,6 – 5
Выше среднего	Показатель выражен хорошо	4	4 – 4,5
Средний	Показатель присутствует, не стабилен	3	2,5 – 3,9
Ниже среднего	Показатель слабо выражен	2	1,5 – 2,4
Низкий	Показатель не выражен	1	1 – 1,4

