



Управление процессом формирования и развития правовой культуры участников образовательных отношений в ДОО

Окончание. Начало см.: Дошкольное воспитание. 2017. № 5.

Ю. АТЕМАСКИНА,
кандидат педагогических наук, доцент, кафедра дошкольного и дополнительного образования, Институт психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета, г. Барнаул, atemaskina@rambler.ru

В первой части статьи мы рассматривали нормативную модель деятельности руководителя ДОО по формированию правовой культуры участников образовательного процесса. Напомним, что программу управления этой деятельностью мы выстроили на основе программно-целевого подхода, средством реализации которого является комплексно-целевая программа «Управление процессом формирования правовой культуры участников образовательного процесса ДОО», разработанная автором статьи. Она представляет собой систему подпрограмм управления процессом формирования правовой культуры педагогов, родителей (законных представителей) и старших дошкольников.

Подпрограммы могут быть реализованы как последовательно, так и одновременно. С подпрограммой «Управление процессом формирования правовой культуры педагогов ДОО» читатель уже познакомился. Представляем оставшиеся две.

Подпрограмма «Управление процессом формирования правовой культуры родителей (законных представителей) воспитанников ДОО»

• Информационно-аналитический этап

Цель. Определение исходного состояния деятельности по формированию правовой культуры родителей воспитанников ДОО.

Задачи. Определение места правового просвещения родителей в планах работы воспитателей с семьями воспитанников. Определение исходного уровня правовой культуры родителей. Изучение их отношения к процессу правового самообразования и правового образования детей. Выявление затруднений родителей в вопросах реализации прав ребенка и своих обязанностей.

Содержание

1. Комплексная исходная диагностика состояния деятельности по формированию правовой культуры родителей воспитанников ДОО:

WWW
dovosp.ru
«Дошкольное воспитание»

- диагностика работы воспитателей с родителями по организации и осуществлению их правового просвещения;

- проведение родителями самодиагностики знаний о правах ребенка, правах участников педагогического процесса;

- разработка или использование готовых диагностических анкет (тестов) по выявлению затруднений и положительного опыта родителей в реализации прав ребенка и своих обязанностей.

2. Аналитическая обработка результатов:

- исследование готовности ДОО к созданию условий (управленческих, кадровых, научно-методических и др.) для правового просвещения и образования родителей в области прав человека и прав ребенка;

- корректировка социального паспорта семей воспитанников (состав семьи, стиль семейного воспитания и т.д.).

Формы, методы и средства достижения цели

Анкетирование родителей по теме «Исходный уровень правовой культуры». Экспресс-опрос «Знаем ли мы свои права?»; тест «Тип семьи» (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис); тест-опросник родительского отношения к детям (ОРО) (А.Я. Варга, В.В. Столин) и т.п. Родительское собрание. Анализ перспективных планов воспитателей.

Ожидаемые результаты

Осознание родителями воспитанников значимости правового самообразования и правового образования детей. Выявленный показатель знания родителями прав ребенка, человека, своих собственных как участников педагогического процесса. Создание карты затруднений и достижений родителей в вопросах реализации прав ребенка и своих обязанностей. Социальные паспорта семей.

• Мотивационно-целевой этап

Цель. Формирование мотивационно-ценностных установок родителей воспитанников ДОО на повышение своего уровня правовой культуры.

Задачи. Осмысление, выбор и принятие родителями ценностно-смысловых установок на

участие в мероприятиях по правовому образованию и осуществление правового самообразования.

Содержание

1. Знакомство родителей с результатами исследований, проведенных на предыдущем этапе, определение проблемных точек; знакомство с основными нормативно-правовыми документами, образовательными парадигмами, концепциями, формами и методами осуществления психолого-педагогического и правового самообразования и образования дошкольников.

2. Подготовка родителей к постановке стратегических, тактических и оперативных целей образования и самообразования в области прав человека.

Формы, методы и средства достижения цели

Родительское собрание «Правовая культура родителей и организация правового просвещения и правового образования в области прав человека на базе ДОО». Информационные стенды для родителей и консультации по определению целей и направлений самообразования в области прав человека и реализации прав ребенка. Мотивационные методы управления: создание ситуации критической самооценки, ситуации делегированной инициативы. Методы педагогического стимулирования: поощрения, перспективы и др.

Ожидаемые результаты

Сформированность ценностно-смысловых установок родителей на участие в мероприятиях по правовому образованию и осуществление правового самообразования.

• Планово-прогностический этап

Цель. Определение стратегии и тактики осуществления деятельности по формированию и развитию правовой культуры родителей дошкольников.

Задачи. Формулирование целей и разработка содержания каждого этапа деятельности по формированию и развитию правовой культуры родителей воспитанников ДОО. Распределение обязанностей между со-

трудниками по осуществлению правового образования родителей. Разработка критериев и показателей оценки уровня сформированности их правовой культуры.

Содержание

1. Оказание помощи педагогам в формулировании целей деятельности по формированию и развитию правовой культуры родителей. Расширение управленческих функций и обязанностей членов коллектива.

2. Определение уровней, критериев и показателей успешности развития правовой культуры родителей. Отбор содержания правового образования родителей исходя из заявленных ими затруднений и нерешенных проблем, типа детско-родительских отношений и т.д. Разработка перспективных и календарных планов по развитию правовой культуры родителей. Организация предметно-пространственной среды гражданско-правовой направленности в группе.

Формы, методы и средства достижения цели

Производственные собрания («Основные направления работы по повышению уровня правовой культуры родителей воспитанников ДОО» и др.). Круглый стол по проблеме расширения должностных обязанностей и организации взаимодействия специалистов (воспитателя и инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога) по вопросам правового образования родителей. Создание творческой группы.

Ожидаемые результаты

Расширение управленческих функций и обязанностей членов коллектива. Критерии и показатели оценки уровня сформированности правовой культуры родителей. Систематизация методического обеспечения. Перспективные и календарные планы правового просвещения и образования родителей. Подборка нормативных и методических материалов по организации правового просвещения родителей.

Подборка иллюстративного и дидактического материала. Предметно-пространственная среда гражданско-правовой на-

правленности в каждой возрастной группе. Циклограмма ежемесячного контроля.

• Организационно-исполнительский этап

Цель. Организация деятельности по формированию и развитию правовой культуры родителей воспитанников ДОО.

Задачи. Апробация и использование в образовательном процессе форм, методов и технологий повышения уровня правовой культуры родителей. Стимулирование деятельности родителей по самообразованию в области прав человека и прав ребенка. Информационное обеспечение формирования и развития правовой культуры родителей воспитанников.

Содержание

Реализация запланированных мер по развитию правовой культуры родителей воспитанников. Подбор форм, методов и технологий, адекватных отобранному содержанию. Создание единого информационного пространства ДОО, отображающего ход формирования и развития правовой культуры родителей.

Формы, методы и средства достижения цели

Групповые родительские собрания на темы: «Права ребенка и их соблюдение в условиях семейного воспитания», «Совместная работа детского сада и семьи по защите прав ребенка». Семинары, вечера вопросов и ответов с участием юриста. Оформление информационных стендов по правовому воспитанию детей. Работа «Школы успешного родителя». Деятельность консультативного пункта. Индивидуальные беседы с родителями; вовлечение их в образовательный процесс (дни открытых дверей; посещение занятий; совместное проведение праздников). Методы мотивационного стимулирования (стимул практической значимости и др.), рефлексивного управления (организация сотрудничества, диалог, рефлексивно-аналитическая беседа и др.).

Ожидаемые результаты

Сбор информации о ходе и промежуточных результатах формирования и развития правовой культуры родителей. Создание системы форм, методов и средств повышения

уровня их правовой культуры. Конспекты и сценарии мероприятий, проведенных с родителями. Обновление нормативно-правовых и методических материалов по организации правового просвещения родителей. Циклограммы ежемесячного контроля.

• Контрольно-диагностический этап

Цель. Установление соответствия полученных результатов запланированным.

Задачи. Осуществление контроля результатов деятельности по формированию уровня правовой культуры родителя. Самоанализ, самоконтроль и самооценка родителем уровня своей правовой культуры. Изучение, обобщение и описание опыта осуществления деятельности по повышению уровня правовой культуры.

Содержание

Изучение и анализ результатов деятельности по формированию уровня правовой культуры родителей. Организация их рефлексивной деятельности. Описание системы повышения уровня правовой культуры.

Формы, методы и средства достижения цели

Диагностика динамики формирования уровня правовой культуры родителей. Итоговый педсовет на тему «Самоанализ деятельности педагогов по инновационному направлению». Диагностические тесты, анкетирование родителей, выявляющие отношение к осуществлению деятельности по повышению их уровня правовой культуры и к самообразованию в области прав человека. Подготовка научно-практических статей для публикации в средствах массовой информации, научных изданиях.

Ожидаемые результаты

Создание системы повышения уровня правовой культуры родителей. Публикации статей. Мастер-классы и другие методические мероприятия.

• Регулятивно-коррекционный этап

Цель. Регулирование и внесение корректив в процесс развития правовой культуры родителей.

Задачи. Выявление затруднений и запросов родителей в осуществлении правового самообразования. Определение причин выявленных затруднений. Корректировка индивидуальной карты затруднений родителя.

Содержание

1. Проведение диагностического тестирования с целью выявления затруднений и потребностей родителей в получении недостающих знаний и умений.

2. Мониторинг промежуточных и конечных результатов работы по повышению уровня правовой культуры и результатов деятельности по самообразованию. Анализ возможных причин выявленных затруднений и проблем. Внесение коррективов в индивидуальные карты затруднений родителя и в план организационных и научно-методических мер.

Формы, методы и средства достижения цели

Программа мониторинга. Тесты. Анкеты.

Ожидаемые результаты

Создание карт индивидуальных затруднений родителей. Перечень их запросов в осуществлении правового самообразования. Система формирования уровня правовой культуры родителей на определенном этапе развития.

Подпрограмма «Управление процессом формирования правовой культуры детей старшего дошкольного возраста»

• Информационно-аналитический этап

Цель. Определение исходного состояния деятельности по формированию правовой культуры детей старшего дошкольного возраста.

Задачи. Определение исходного уровня правовой культуры воспитанников. Выявление затруднений педагогов в вопросах организации и осуществления правового воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Содержание

1. Комплексная исходная диагностика состояния деятельности по формированию

правовой культуры детей старшего дошкольного возраста:

- диагностика работы воспитателей с детьми по организации и осуществлению их правового воспитания;

- изучение степени информированности детей о правах и обязанностях;

- разработка или использование готовых диагностических анкет (тестов) по выявлению затруднений и положительного опыта педагогов.

2. Аналитическая обработка результатов: исследование готовности ДОО к созданию условий (управленческих, кадровых, научно-методических и др.) для правового воспитания детей в области прав человека и прав ребенка.

Формы, методы и средства достижения цели

Опросы, дидактические игры, направленные на изучение степени информированности дошкольников о правах и обязанностях человека. Анализ перспективных планов воспитателей.

Ожидаемые результаты

Выявленный показатель знания детьми прав ребенка, прав человека. Карта затруднений и достижений педагогов в вопросах организации и осуществления правового воспитания детей старшего дошкольного возраста.

• Мотивационно-целевой этап

Цель. Формирование мотивационно-ценностных установок воспитанников ДОО на повышение своего уровня правовой культуры.

Задачи. Формирование мотивации к изучению прав человека, прав ребенка. Включение детей в деятельность по повышению уровня правовой культуры.

Содержание

Создание проблемных ситуаций и т.п., вводящих на необходимость знать свои права и обязанности, права и обязанности других людей.

Формы, методы и средства достижения цели

Проблемные ситуации, игры и т.д.

Ожидаемый результат

Сформированность мотивации на участие в деятельности по изучению прав и обязанностей человека, прав и обязанностей ребенка.

• Планово-прогностический этап

Цель. Определение стратегии и тактики осуществления деятельности по формированию основ правовой культуры у дошкольников.

Задачи. Формулирование целей и разработка содержания правового воспитания детей пяти–восемью лет. Распределение обязанностей между педагогами по осуществлению их правового воспитания. Разработка критериев и показателей оценки уровня сформированности правовой культуры дошкольников.

Содержание

1. Оказание помощи педагогам в формулировании целей деятельности по формированию и развитию правовой культуры старших дошкольников.

2. Расширение управленческих функций и обязанностей членов коллектива.

3. Определение уровней, критериев и показателей успешности развития правовой культуры детей пяти–восемью лет. Отбор содержания правового воспитания старших дошкольников. Разработка перспективных и календарных планов правового воспитания детей. Организация предметно-пространственной среды гражданско-правовой направленности в группе.

Формы, методы и средства достижения цели

Производственные собрания на тему формирования основ правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста и др. Круглый стол с педагогами по проблеме расширения должностных обязанностей и организации взаимодействия специалистов по вопросам правового воспитания детей. Создание творческой группы. Консультирование педагогов.

Ожидаемые результаты

Расширение управленческих функций и обязанностей членов коллектива. Критерии и показатели оценки уровня развития правовой

культуры детей пяти–восемью лет. Систематизация методического обеспечения. Перспективные и календарные планы правового воспитания детей старшего дошкольного возраста. Подборка методических материалов по организации правового воспитания детей. Предметно-пространственная среда гражданско-правовой направленности в каждой группе. Циклограммы ежемесячного контроля.

• **Организационно-исполнительский этап**

Цель. Организация деятельности по формированию и развитию основ правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи. Апробация и использование в образовательном процессе форм, методов и технологий правового воспитания дошкольников. Стимулирование родителей к участию в правовом воспитании детей. Информационное обеспечение хода формирования и развития правовой культуры детей.

Содержание

Организация и осуществление образовательной деятельности, направленной на развитие правовой культуры воспитанников ДОО. Подбор форм, методов и технологий правового воспитания, адекватных отобранному содержанию. Создание единого информационного пространства ДОО для формирования и развития правовой культуры детей.

Формы, методы и средства достижения цели

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Заседания творческой группы. Привлечение родителей к подбору литературы, игр по ознакомлению старших дошкольников с правами и обязанностями и т.п.

Ожидаемый результат

Получение информации о результатах формирования и развития правовой культуры дошкольников. Создание системы форм, методов и средств правового воспитания детей. Конспекты и сценарии образовательной деятельности с детьми по повышению уровня их правовой культуры. Создание консультативно-рекомендательного материала по проблеме.

• **Контрольно-диагностический этап**

Цель. Установление соответствия полученных результатов запланированным.

Задачи. Осуществление контроля результатов деятельности по правовому воспитанию дошкольников. Изучение, обобщение и описание опыта деятельности по повышению уровня их правовой культуры.

Содержание

Изучение и анализ результатов деятельности по правовому воспитанию дошкольников. Организация рефлексивной деятельности. Описание системы повышения уровня правовой культуры детей пяти–восемью лет.

Формы, методы и средства достижения цели

Диагностика динамики формирования уровня правовой культуры дошкольников. Итоговый педсовет. Беседы, анкетирование детей, выявляющие их отношение к правам и обязанностям человека. Обобщение и представление опыта работы в научно-практических статьях, методических мероприятиях. Участие детей в конкурсах правовой тематики.

Ожидаемые результаты

Повышение уровня правовой культуры детей. Создание системы повышения уровня правовой культуры дошкольников. Публикации статей. Мастер-классы и другие методические мероприятия.

• **Регулятивно-коррекционный этап**

Цель. Регулирование и внесение коррективов в процесс формирования основ правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи. Выявление затруднений и запросов педагогов в осуществлении правового воспитания детей. Определение причин выявленных затруднений. Корректировка индивидуальной карты затруднений педагога.

Содержание

1. Проведение диагностического тестирования с целью выявления затруднений и потребностей педагогов в получении недостающих знаний и умений.

2. Мониторинг промежуточных и конечных результатов работы.

3. Анализ возможных причин выявленных затруднений и недостатков.

4. Внесение коррективов в карты затруднений педагогов и в план научно-методических мер по формированию и развитию правовой культуры детей.

Формы, методы и средства достижения цели

Программа мониторинга. Тесты. Анкеты.

Ожидаемые результаты

Создание карты индивидуальных затруднений педагогов. Перечень их запросов по

проблеме осуществления правового воспитания детей. Система формирования и развития уровня их правовой культуры.

Заключение

Правовая культура – это совокупность правовых знаний, убеждений, установок личности, которые реализуются в процессе труда, общения, поведения, в отношении к материальным и духовным ценностям общества.

Целенаправленный процесс формирования у дошкольников основ правовой культуры, а также повышение уровня правовой компетентности педагогов и родителей позволяют приобщить их к накопленным в обществе правовым ценностям, сформировать умения и навыки правомерного поведения.

Рисунки победителей городского конкурса «Дети о правах человека»



Лаврова Ольга, 6 лет



Авдонова Анжелика, 6 лет

Источники

1. Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже 20–21 веков. М.: Новый учебник, 2003.
2. Декларация ООН об образовании и подготовке в области прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 2011 г.).
3. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761).
4. Петербургская модель гражданского-правового образования в вопросах и ответах / Авт.-сост. Н.И. Элиасберг. СПб: Союз, 2009.

