



Знакомство с профессией КОСМОНАВТА

Из опыта работы

В нашем детском саду уже несколько лет существует замечательная традиция – встречи с интересными людьми, которые проводятся в рамках формирования у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о труде взрослых, о профессиях, связанных со спецификой экономического развития родного города. Даже самые маленькие наши воспитанники знают о том, что их родной город Королев считается космической столицей России.

Организуя встречи с представителями разных профессий, мы решаем следующие образовательные задачи:

- знакомим с интересными людьми нашего города и их профессиями;
- формируем представления о труде взрослых, его значении для родного города, страны, мира;
- воспитываем уважение к людям труда;
- способствуем ранней профориентации дошкольников;
- внедряем новые формы социального партнерства всех участников образовательного процесса;
- вовлекаем родителей в образовательную деятельность детского сада.

Наши дети уже познакомились с профессиями своих родителей –

С. ШЕЛАДЕВА,
заведующая,
О. ПОНОМАРЕВА,
заместитель
заведующей
по воспитательной
и методической
работе,
Н. СЛОБОДСКОВА,
музыкальный
руководитель,
МБДОУ № 20
«Машенька»,
город Королев,
Московская область



О.Д. Кононенко, летчик-космонавт,
Герой Российской Федерации,
друг детского сада № 20 «Машенька»
город Королев Московской области

специалистов градообразующих предприятий и служб Королева: инженер-конструктор, инженер-механик, инженер-испытатель, бортпроводник, криминалист, пожарный, врач, парикмахер, овощевод, строитель, швея, повар, кинолог. Эта деятельность проводится в форме встреч-занятий, на которых дети знакомятся с содержанием профессиональной деятельности, обобщением, спецодеждой представителей изучаемой профессии.

Одна из таких интересных и незабываемых встреч состоялась с Олегом Дмитриевичем Кононенко – космонавтом, Героем Российской Федерации, жителем города Королева Московской области. В профессиональной биографии О.Д. Кононенко два полета и три выхода в открытый космос: в 2008 г. – первый полет (198 суток 16 часов 20 минут 11 секунд); в 2011 г. – второй полет (192 су-

ток 18 часов 58 минут 37 секунд); суммарная продолжительность выходов в открытый космос – 18 часов 27 минут. Сейчас Олег Дмитриевич Кононенко готовится к третьему полету.

К встрече с космонавтом воспитанники детского сада готовились очень серьезно: вместе с воспитателями изучали планеты Солнечной системы, историю родного города, факты, связанные с запуском первого искусственного спутника Земли, с первыми полетами в космос, а также биографию первого космонавта Ю.А. Гагарина. Для Олега Дмитриевича делали рисунки на космическую тематику, формулировали вместе со своими родителями интересные вопросы. Всего вопросы подготовили 78 семей.

В ходе встречи дети проявили большой интерес к рассказу и фотоматериалам Олега Дмитриевича, задавали много вопросов.

Вопрос. Расскажите, пожалуйста, почему и когда вы решили стать космонавтом?

Ответ. Мне кажется, я родился с мечтой о космосе. И поэтому с детства мечтал быть космонавтом. Мои родители, одноклассники, учителя знали, что я хочу быть космонавтом. И я многое делал для того, чтобы моя космическая мечта осуществилась: занимался спортом, много читал, хорошо учился.

Вопрос. Что нужно для того, чтобы стать космонавтом?

Ответ. Чтобы стать космонавтом, нужно быть целеустремленным, образованным, любознательным, думающим, увлеченным, дисциплинированным, ответственным, а также здоровым, трудолюбивым.

Вопрос. Как вы готовитесь к полету в космос? Сколько для этого требуется времени?

Ответ. Следующий полет запланирован на 2015 год, и я уже сейчас готовлюсь к нему: прохожу медицинские осмотры, тренируюсь на базе Центра подготовки космонавтов, готовлюсь к физическим



Фото 1. О.Д. Кононенко рассказывает о своем первом полете в космос



Фото 2. Дети примеряют перчатку космического скафандра

перегрузкам и научным экспериментам, сдаю экзамены по теории и практике на специальных тренажерах.

Вопрос. Какой полет для вас был сложнее – первый или второй?

Ответ. Безусловно, первый: первый раз в космосе, все ощущения и ситуации новые. Второй раз я был уже опытный космонавт.

Вопрос. Почему вы еще раз стремитесь в космос, несмотря на сложность, трудность, опасность космического полета?

Ответ. Это же моя профессия, причем любимая, в которой я оказался по призванию, о которой мечтал с детства. После первого полета романтика прошла, но осталась любовь к профессии.





Фото 3. Российский корабль «Союз», пристыкованный к МКС



Фото 4. Космонавт О.Д. Кононенко в открытом космосе



Фото 5. Вид Земли из иллюминатора космической станции

Вопрос. Вам бывает страшно в космосе?

Ответ. Космонавты тоже люди. Мы понимаем всю сложность и опасность нашей работы. Поэтому серьезно готовимся к полетам, знаем, как вести себя в экстренных ситуациях и качественно выполнять свою работу.

Вопрос. Когда вы работаете за пределами космической станции, не боитесь улететь в открытый космос?

Ответ. В открытом космосе я очень внимателен и сосредоточен. У меня есть защита – два карабина, которые я перестегиваю вручную по мере продвижения по корпусу космической станции.

Вопрос. Как проходит ваш рабочий день на космической станции?

Ответ. Подъем на станции – в 6:30. Два часа отводится на утренние процедуры и завтрак. Потом утренний сеанс связи поочередно с каждым из пяти Центров управления полетами: Хьюстон и Хантсвилл (США), Мюнхен (Германия), Цукуба (Япония), Королев (Россия). Разговариваем о планах на предстоящий рабочий день. Час отводится на занятия физкультурой. Далее идет работа на станции: космонавты проводят эксперименты, ремонтные работы внутри станции. За экспериментом следит постановщик эксперимента, с которым поддерживается связь. С 13:00 до 14:00 – отдых, обед. После отдыха космонавты продолжают эксперименты или ремонтные работы. В конце рабочего дня час занимаются физкультурой. С 19:30 командир экипажа докладывает о выполненных работах в Центры. С 20:00 – ужин, личное время. Официально отбой – в 21:30, но чаще всего мы засыпаем позже, так как в это время либо фотографируем виды из иллюминатора, либо общаемся, смотрим кино, слушаем музыку, звоним родным, сидим в Интернете и т.д.

Вопрос. Какие эксперименты и опыты вы проводили в космосе?



Фото 6. Ночная Москва из космоса

Ответ. В полете космонавты проводят большую научную работу, в том числе эксперименты, выполняют исследования. Например, мой экипаж определял эффективность разных упражнений, помогающих сохранять физическую работоспособность в полете. На борту станции имеется оранжерея, в которой мы выращиваем различные растения. Они в замороженном виде доставляются на Землю для их дальнейшего более глубокого изучения.

Вопрос. А вы верите в инопланетян?

Ответ. Я думаю, что где-то обязательно есть жизнь. Не может быть, что мы во Вселенной одиноки.

В ходе встречи Олег Дмитриевич подробно рассказал детям о жизни космонавтов на Международной космической станции (МКС), о том, что и как космонавты едят, как спят в состоянии невесомости, как происходит приземление, поделился ощущениями от выхода в открытый космос. Свой рассказ Олег Дмитриевич сопровождал интересными фотографиями из личного архива, которые космонавт делал из иллюминатора Международной космической станции. На вопрос: «Как выглядит Земля из космоса?» – Олег Дмитриевич продемонстрировал большое количество красивых фото-



Фото 7. О.Д. Кононенко с воспитанниками МБДОУ № 20 «Машенька»





графий Земли, северного сияния, космического пространства (фото 3–6).

В конце встречи Олег Дмитриевич обратился к каждому ребенку с напутствием заниматься спортом, хорошо учиться, много читать, дружить, любить Родину, уважать взрослых, с пожеланием смотреть на звезды и мечтать о космосе!

Олег Дмитриевич Кононенко отметил важную работу педагогов детского сада № 20 «Машенька» по ранней профориентации дошкольников и в книге отзывов оставил следующую запись о встрече: «Выражаю огромную благодарность коллективу детского сада за возможность общения с детьми. Ведь в каждом ребенке живет дух первооткрывателя. Для детей космос – это неизведанные приключения, о ко-

торых можно только мечтать. Я думаю, что дети, повзрослев, создадут первые поселения на Марсе, полетят к звездам и сделают земную цивилизацию по-настоящему космической. Летчик-космонавт Российской Федерации О.Д. Кононенко».

Мы уверены, что встречи с интересными людьми, образовательная работа детского сада № 20 «Машенька» по ранней профориентации дошкольников в будущем помогут сделать нашим детям правильный выбор своей профессии!



Статья с интернет-приложением

(см. сайт dovosp.ru, журнал «Дошкольное воспитание»)

ПОДПИСКА 2015

Журнал «Ребенок в детском саду»

Планы редакции журнала в 2015 году

Рубрика «Психолого-педагогическое сопровождение».

Программа подготовки к школе «Сказки кота Матвея» для детей с диагнозом ОНР, разработанная психологом и логопедом. Авторский проект «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в образовательном процессе ДОУ».

Рубрика «Коррекционная работа».

Авторская программа социальной адаптации детей с проблемами в развитии. В каждом номере – методические статьи логопедов, дефектологов, педагогов, работающих в специализированных учреждениях с особенными детьми.

Рубрика «Спорт и здоровье».

Планирование прогулок с детьми разновозрастной группы и планирование прогулок с детьми ясельной группы.

Рубрика «Семинар».

Методы и формы работы воспитателя в условиях новых образовательных реформ (задачи, направления интеграции, планирование).

Рубрики «Родная речь», «Математика – это увлекательно», «Интересное рядом с нами», «Творческая мастерская», «Детский сад и семья».

Интересные методические и практические материалы (занятия, праздники, театрализованные представления, исследовательская деятельность и др.).

Подписаться на наш журнал можно по каталогам:

Агентства «РОСПЕЧАТЬ»	80181 (для индивидуальных подписчиков)
	81232 (для предприятий и организаций)
	36181 (годовая подписка)
«ПОЧТА РОССИИ»	24292 (для индивидуальных подписчиков)
	24293 (для предприятий и организаций)
	23664 (годовая подписка)

Редакционная подписка (бумажная и электронная версии) на нашем сайте <http://my.dovosp.ru/catalog/subscribe>

