

Указатель статей, опубликованных в журнале в 2018 году

Профессиональный стандарт «Педагог»

Гладкова Ю. • Профессиональный стандарт «Педагог» и современный воспитатель // № 1. – С. 2. • Профессиональный стандарт «Педагог»: о коммуникативной компетентности современного педагога // № 2. – С. 2. • Профессиональный стандарт «Педагог»: о составляющих профессиональной компетентности // № 3. – С. 2. • Профессиональный стандарт «Педагог»: информационная компетентность современного педагога // № 5. – С. 2. • // № 6. – С. 2. • Профессиональный стандарт «Педагог»: социальная компетентность современного педагога // № 7. – С. 2. • // № 8. – С. 2. • Профессиональный стандарт «Педагог»: правовая компетентность современного педагога // № 9. – С. 2. • Профессиональный стандарт «Педагог»: общекультурная компетентность современного педагога // № 12. – С. 2.

С любовью к России

Елагина И. • Театрализованное представление «Что такое Родина?» // № 5. – С. 13.
Захарова В., Михайлова А. • Набережные Челны – наша малая родина // № 5. – С. 6.
Кирса Л. • Город, в котором мы живём // № 4. – С. 6.
Нифанина Ю. • Русский Север и его великие сыны // № 4. – С. 2.
Самохвалова М., Шерemet Н. • Наш Таймыр // № 4. – С. 9.

Родная речь

Акимова С. • Поговорим о профессиях // № 5. – С. 16.
Батурина А. • Пересказ рассказа Евгения Чарушина «Лисята» // № 11. – С. 2
Дробицкая Е. • Занятие с использованием игр Воскобовича // № 3. – С. 7.
Евдокимова Е. • Зимующие птицы // № 1. – С. 6.
Емельянова Н. • Тренажёр для развития речевого дыхания // № 5. – С. 23.
Залозняя В. • Дидактическое пособие «Собери гусеницу» // № 12. – С. 15.
Клюшкина С. • Ёжик-Ёлка // № 11. – С. 5.
Сиджах Г. • Дидактические пособия для формирования звуковой культуры речи // № 3. – С. 10. • Игры с дидактическим пособием «Электролог» // № 5. – С. 20.
Шибалова Л., Поздеева Л. • Тематический календарь «Вместе с книгой я расту» // № 12. – С. 11.

Математика – это увлекательно

Афанасьева И. • В поисках Чебурашки // № 8. – С. 14.
Вагнер Т., Чуйкова В., Ширяева Л. • Лэпбук «Секреты математики» // № 7. – С. 30.
Игры «Весёлый счёт» // № 10. – С. 13.
Курганова И. • Наши помощники блоки Дьенеша // № 10. – С. 9.
Михайлова А. • В Стране невыученных уроков // № 7. – С. 26.
Михайлова А., Габдуллина А. • Мы переезжаем // № 5. – С. 26.
Михайлова А., Фатхутдинова С. • Занимаемся шопингом // № 5. – С. 30.
Николаева Г. • Конус и пирамида // № 8. – С. 6. • Помощники Маши // № 12. – С. 16.
Санчес Сальседо Е. • Осенняя история // № 8. – С. 10.
Санчес Сальседо Е., Харитоновна М. • Новогодний калейдоскоп // № 12. – С. 21.

Физкультура и здоровье

Авдеева Е. • Любим мы играть в футбол // № 7. – С. 20.
Антонова О., Акулич А. • Использование карты-схемы для повышения двигательной активности // № 6. – С. 20.
Белюсова Т. • Секреты здоровья // № 8. – С. 29.
Грузская Т. • Проект «Чего боятся наши уши» // № 10. – С. 17.
Гурылёва Н., Евдокимова Е. • Занятие-викторина «Цветок здоровья» // № 8. – С. 32.
Духина Д. • Лэпбук «Физкультурный калейдоскоп» // № 12. – С. 44.
Емельянова О. • Наши глаза // № 2. – С. 9.
Ефремова А., Лезжова О., Каретникова Е. • Советы доктора Айболита // № 10. – С. 26.
Копшева Е. • Берегите водоёмы! // № 3. – С. 32.
Куликова М. • Спасаем русалку // № 5. – С. 34.
Ладонова Л. • Научим Карлсона беречь природу // № 12. – С. 17.
Лебедева Л., Зуева Т. • Помощники Лета // № 5. – С. 38. • Прогулка в осеннем парке // № 9. – С. 29.
Ляшенко Н. • Чемпионат Мухи-цокотухи // № 7. – С. 23.
Миннебаева Р., Малешина М., Николаева О. • Весёлые игры-эстафеты со Спортником // № 11. – С. 9.
Муртазина Е. • Виртуальная экскурсия на стадион // № 6. – С. 17.

Паутова Н., Игонина Е. • Проект «Идём в поход в весенний лес» // № 3. – С. 25.

Петрович Т., Крынцылова И. • «Хотим со спортом подружиться». Современные подходы к планированию // № 12. – С. 35.

Полковникова В., Ашурок И. • Олимпийский марафон // № 2. – С. 13.

Прудникова М. • Как мы спасали Настеньку // № 9. – С. 22. • По следам снежного человека // № 11. – С. 12.

Саутина Т. • Мы – будущие солдаты // № 1. – С. 20.

Саясова В. • «Веснушки» // № 6. – С. 23.

Старицына О. • Поможем солнышку // № 1. – С. 17.

Стрелкова М. • Проект «Зубы берегу, к стоматологу хожу» // № 2. – С. 7.

Титова С., Исаева И. • Акция «Все – на велосипед!» // № 4. – С. 21.

Торопова С. • Проект «За здоровьем в детский сад» // № 1. – С. 13.

Шолмова Н. • Поиск сокровищ // № 4. – С. 24.

Основы безопасности жизнедеятельности

Бойцова Н. • Детский исследовательский проект «Световозвращатели спасают жизнь» // № 3. – С. 41.

Киселёва Н., Рыкова Н. • Во дворе играй, резвись, но автомобиля берегись! // № 8. – С. 40.

Прудникова М. • Что такое безопасность? // № 8. – С. 36.

Рыбакова Н., Аникина Е. • Чтобы не было беды // № 3. – С. 36.

Ранний и младший дошкольный возраст

Арбузова М. • Мягкие сенсорные коврики // № 3. – С. 23.

Балащенко Л., Мусинцева А. • Пушистый комочек в кругу друзей // № 6. – С. 13.

Верёвкина Н. • Кот Котофеевич в гостях у ребят // № 3. – С. 15.

Власова Л. • Встречи в лесу // № 3. – С. 18.

Воробей О. • Как дети лисе помогли // № 12. – С. 16.

Гусарова А. • Проект «Чудо-песочница» // № 3. – С. 21.

Жернакова Д. • Знакомимся с животными // № 4. – С. 13.

Залозная В. • День рождения // № 9. – С. 17.

Ившина Е. • Лэпбук «Мишка-топтыжка» // № 10. – С. 7.

Игенова Н., Яшевская О. • Цирковое представление // № 7. – С. 17.

Капранова Е. • Уметь жевать полезно // № 9. – С. 20.

Короткова С. • Поделимся с медвежонком секретами здоровья // № 9. – С. 11.

Мильяненко В. • Играем в «Теремок» // № 9. – С. 9.

Минтагирова Т. • Чудо после дождя // № 7. – С. 14.

Москаева И. • Играем с прищепками – развиваем мелкую моторику // № 6. – С. 8.

Пинаева О. • Маленькие праздники // № 7. – С. 9.

Садыкова Н. • Игры с дидактическим пособием «Времена года» // № 6. – С. 16.

Синицына О., Дичева И. • В осеннем лесу // № 9. – С. 7.

Сысоева О. • У куклы Маши гости // № 7. – С. 7.

Торопова С. • Игрушки в гостях у ребят // № 9. – С. 14. • Мой весёлый, звонкий мяч // № 7. – С. 12. • В стране Неболейке // № 12. – С. 18.

Трунова И. • Осенние посиделки // № 10. – С. 4.

Хохлова Л. • Клоуны в гостях у детей // № 10. – С. 2. • Знакомимся с птицами // № 3. – С. 13.

Шарипова Г. • В гости к бабушке Лесовичку // № 4. – С. 17.

Интегрированные занятия

Дергунова А., Упорова Н. • Космос зовёт! // № 4. – С. 30.

Евдокимова Е. • В поисках эмблемы детского сада // № 4. – С. 27.

Мухина С., Воронко О. и др. • В поиске магических кристаллов // № 12. – С. 30.

Хайруллина Е., Гудкова С. • Готовимся к творческому рассказу по картине // № 12. – С. 25.

Сенсорное развитие

Беспалова Л. • Загадки цветного песка // № 2. – С. 18.

Стерляжникова Т. • Игры в «Радужном бассейне» // № 2. – С. 27.

Шакирова Е. • Песочная фантазия // № 2. – С. 23.

Коррекционная педагогика

Банку Д. • Су-джок терапия в коррекционно-развивающей работе // № 4. – С. 52.

Баронова В. • Учебно-игровое пособие «Весёлый футбол» // № 9. – С. 41.

Бикина Н. • Путешествие по сказкам и рассказам Николая Носова // № 9. – С. 31.

Горелова М., Матлыгина Н. • Тифлопедагогический практикум // № 4. – С. 60.

Гусарова А. • Мы самые внимательные! // № 2. – С. 34.

Колупаева Т. • Артикуляционные пятиминутки // № 7. – С. 39.

Королёва Н., Миронова Л. • Система взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя по развитию связной речи // № 8. – С. 43.

Котова И. • Физкультурное оборудование для слабовидящих детей // № 2. – С. 39.

Малик Г. • Домашние задания по развитию речи // № 10. – С. 38. • // № 11. – С. 21.

Нечуговских М., Загарских Н. • Разведчики в Бумажной стране // № 8. – С. 47.

Нечуговских М., Канова И. • Дидактическая игра «Оптотипы: узнай, назови, покажи» // № 2. – С. 37.

Никитина О. • Проект «Создание условий для речевой активности детей с ОВЗ в процессе исследовательской деятельности» // № 10. – С. 30.

Сергиенко И., Кончакова Д. • Проект «Дидактическая среда группы и игрового участка» // № 11. – С. 17.

Сотникова В. • День рождения поросёнка Фантика // № 7. – С. 36.

Тихомирова Е. • Логопедический плей-кейс «Деревенские истории» // № 9. – С. 36.

Ушко Н. • Логопедические занятия с попугаем Кешей // № 2. – С. 29.

Эмоционально-личностное развитие

Белоусова Л., Андреева Е., Цепляева И. • По дороге дружбы // № 11. – С. 35.

Конькова В., Николаева Г. • В мире доброты // № 11. – С. 30.

Социально-личностное развитие

Логинова Е. • Проект «Ребёнок как полноправный участник образовательного процесса» // № 2. – С. 48. • // № 3. – С. 47.

Сиджах Г. • Загадочный барабан // № 8. – С. 25.

Цепляева И. • Практические советы психолога // № 8. – С. 18.

Социально-коммуникативное развитие

Гурылёва Н. • Что такое дружба? // № 1. – С. 23.

Егорова О. • Все мы разные? // № 1. – С. 27.

Логинова Е. • Проект «Ребёнок как полноправный участник образовательного процесса» // № 3. – С. 47.

Рустамова А. • Поговорим о вежливости // № 1. – С. 25.

Саясова В. • Дружат дети на планете // № 1. – С. 31.

Терентьева Н. • Лэпбук «Дружба – это здорово!» // № 1. – С. 34.

Психолого-педагогическое сопровождение

Донскова Н. • Использование авторских сказок в работе педагога-психолога // № 11. – С. 39. • // № 12. – С. 48.

Наш учитель – сказка

Алёхина Э. • Происшествие в Сказочной стране // № 6. – С. 37.

Антошина Ю., Мордвинова Е. • Мастер-класс для родителей «Сказка с подсказкой» // № 10. – С. 47.

Бодраченко И. • Играем Чуковского // № 2. – С. 54.

Ботякова Т. • По дорогам сказок // № 7. – С. 42.

Верещагина В. • «У сказки русская душа» // № 1. – С. 43.

Елисеева О. • Поможем Ивану-царевичу // № 10. – С. 43.

Емельянова О. • Путешествие в Страну сказок // № 3. – С. 52.

Казеева Т. • Рисуем иллюстрации к сказке «Два охотника» // № 1. – С. 38.

Королева М., Заринская Н. • Золотой ключик, или Новые приключения Буратино // № 9. – С. 48.

Королёва И., Преснецова Ж. • Проект «Страна радости» // № 5. – С. 41.

Кузьмина Т., Колупаева Т. • Царевна Несмеяна // № 7. – С. 47.

Макарова Н. • Проект «В мире сказок Шарля Перро» // № 6. – С. 26.

Маслова Е. • Сказки осеннего леса // № 8. – С. 57.

Садыкова Н. • Игры с дидактическим пособием «Теремок» // № 1. – С. 47.

Сидорова Л. • Комплексные занятия по сказке Сергея Городецкого «Мика-летунок» // № 8. – С. 51. • // № 9. – С. 43.

Хакимова З. • Знатоки народных сказок // № 3. – С. 56.

Изучаем английский язык

Акимова С. • Программа «I love English» // № 1. – С. 48. • // № 2. – С. 66. • // № 3. – С. 59.

Практикум: психолог – воспитателю

Барина Н. • Отвечаем на вопросы читателей // № 1. – С. 57.

Все профессии важны

Авдеева Е. • Знакомьтесь – кинолог // № 4. – С. 44.

Баландина Н. • Маршрутная игра «Кем быть?» // № 2. – С. 43.

Балащенко Л., Мусинцева А. • Чтобы город наш стал краше, все трудиться мы должны! // № 2. – С. 40.

Денисова Н. • Хочу быть инженером // № 4. – С. 48.

Ермолова Н. • Конкурс «Театральный марафон профессий» // № 9. – С. 58.

Ефанова Л. • Познакомим домовёнка Кузьку с трудом людей // № 8. – С. 59.

Кляндина Г., Тайцман И. • «Сладкая» профессия // № 9. – С. 51.

Смолина О. • Кому коровы дают молоко? // № 9. – С. 54.

Хайруллова Р. • Расскажем о профессиях // № 8. – С. 63.

Экологическое воспитание

Безбородова О., Пальтова И. • Пустыня и её обитатели // № 5. – С. 54.

Беспалова Л. • День радостных встреч // № 4. – С. 35.

Бурмистрова И. • Друзья леса // № 7. – С. 61.

Грайворонская С. • Викторина «Знатоки природы» // № 3. – С. 68.

Закутько О. • Таёжная красавица – пихта и её друзья // № 5. – С. 50.

Илюхина С., Дрыгина С. • По путям перелётных птиц // № 3. – С. 64.

Лебедева Л., Зуева Т. • Береги природу! // № 6. – С. 47.

Ляшенко Н. • Птичьи заботы // № 4. – С. 41.

Маркова О. • Прикоснись к природе сердцем // № 12. – С. 64.

Прудникова М. • Неделя энергосбережения // № 6. – С. 50.

Серебрякова Л., Мухина И., Сысюк Т. • Занятие в зимнем саду // № 12. – С. 60.

Яркова О., Комлева Л. • Проект «Загадочная пыль» // № 6. – С. 42. • // № 7. – С. 55.

Экспериментальная деятельность

Дятлова С. • Загадки дерева // № 5. – С. 58.

Комарова Н. • Проект «Напитки Древней Руси» // № 7. – С. 69.

Радюкова Е., Кукушкина М. • Проект «Эта удивительная соль» // № 7. – С. 65.

Торопова С. • Волшебница Вода // № 5. – С. 60.

Творческая мастерская

Афанасьева И. • Вышивание в детском саду // № 6. – С. 56.

Беспалова Л. • Ландыши // № 5. – С. 71.

Ботякова Т. • Создание в рисунке выразительного образа зимней природы // № 1. – С. 65.

Кадышева М. • Гостя из Страны волшебной бумаги // № 6. – С. 64.

Комкова Г. • Новогодние венки // № 11. – С. 78. • Зимние приключения Веника // № 12. – С. 71.

Ляшенко Н. • Сладкие новогодние цветы // № 12. – С. 69.

Маслова Е. • Наш микрорайон // № 3. – С. 74.

Прокопьева Е. • Много солнц обогревают вспаханную землю // № 3. – С. 77.

Прудникова М. • Проект «В мире роботов» // № 5. – С. 64. • Рисование пеной для бритья // № 12. – С. 74.

Ревко Н. • Гипсопластика в детском саду // № 8. – С. 73.

Севостьянова М. • Проект «Новогодняя куртьма» // № 11. – С. 75.

Семеновская И. • Владимирская вышивка // № 1. – С. 62.

Теплякова Л., Алёхина Т. • Панно «У берёзки хоровод» // № 6. – С. 60.

Толстова Н. • Украсим платочек // № 3. – С. 71.

Туливетрова О. • Использование ИКТ в изобразительной деятельности // № 11. – С. 72.

Чувьюрова Т., Зыкова Е. • Проект «Юные аниматоры» // № 10. – С. 75.

Шакирова Е. • Чудо-втулки // № 8. – С. 77.

Интересное рядом с нами

Алексеева О. • Поиски космического кристалла // № 2. – С. 76.

Балащенко Л., Мусинцева А. • Любимый наш край родной // № 9. – С. 70.

Бутылкина Л. • Картошка – объеденье, всем на удивление! // № 9. – С. 73.

Гачегова А. • Проект «Разноцветные конфеты» // № 1. – С. 74.

Комкова Г. • Оглянись и удивись! // № 2. – С. 72. • // № 5. – С. 75.

Лебедева О., Фёдорова Е. • Как от дождика спастись? // № 8. – С. 67.

Ляшенко Н. • Удивительные орехи // № 6. – С. 71.

Молькова Н., Бутылина Н. • Капуста-барыня // № 9. – С. 77.

Прудникова М. • Автоботы ищут сокровища // № 6. – С. 67.

Развинова Е. • Таинственная тень // № 5. – С. 79.

Самохвалова М., Шерemet Н. • Звери белые, как снег // № 1. – С. 70.

Сомко Л. • Переднеазиатский леопард // № 8. – С. 70.

Хренова В., Сыркина Н. • Проект «Восьмое чудо света – Скрипинские Кучуры» // № 9. – С. 61.

Театрализованная деятельность

Ананьина С., Федькушова Н. • Арт-проект «Волшебная радуга творчества» // № 10. – С. 68. • // № 11. – С. 58.

Дорохова Е., Грибкова М. • Алиса в Волшебной стране // № 4. – С. 74.

Иванова О. • За кулисами музыкального театра // № 4. – С. 71.

Паутова Н., Морякина С. • Сказочный мир детского татарского театра // № 10. – С. 64.

Игротерапия

Романова С. • «Игротерапия для дошкольников» // № 10. – С. 52. • // № 11. – С. 48.

Праздники

Бодраченко И. • Выпускной утренник «Коробка с карандашами» // № 4. – С. 64.

Гридина Е. • Весёлое лето // № 6. – С. 78.

Качаева Л. • Новый год в избе Козы // № 11. – С. 66.

Ким О. • Новогодняя сказка // № 11. – С. 69.

Широкова Е. • Мы живём в России // № 6. – С. 75.

Музейная педагогика

Молькова Н., Бутылина Н. • Музей русского быта «Истоки» // № 7. – С. 72.

Попова Н. • Путешествие в славное прошлое забавной игрушки // № 7. – С. 76.

Предметно-развивающая среда

Бутурин Е. • Книга-пособие «Времена года» // № 4. – С. 79.

Панова Я., Галкина Е. • Игры на прогулке // № 1. – С. 78.



Издательский дом «Воспитание дошкольника» предлагает в декабре

Журнал «Музыкальный руководитель» № 12



• **Мир музыки Георгия Свиридова.** Занятие для детей 5-6 лет с использованием ТСО.

• **Применение обучающей сказки на занятиях по слушанию музыки.** Развитие музыкальной эрудиции детей, совершенствование тембрового слуха, знакомство со скрипкой: внешним видом, приёмами звукоизвлечения.

• **Подводные силы Российского Флота.** Виртуальная экскурсия для детей подготовительной к школе группы. Формирование представления об армии, о родах войск, об особенностях службы моряков-подводников. Разучивание песен морской тематики.

• **Мы живём, мы растём в нашем Павловске родном.** Работа победителей конкурса «Моя малая родина».

• **Масленица у Куприяновны.** Фольклорный праздник для детей разных возрастных групп.

• **Праздники, песни, танцы, посвящённые Дню Российской Армии, Международному женскому дню.**

• **Консультация юриста.** «Почему у музыкального руководителя первой квалификационной категории ДОО такой скромный должностной оклад?»

Журнал «Дошкольное воспитание» № 12



• **Этнопедагогика развития и творчества.** Анализируется потенциал этнокультуры с психолого-педагогической точки зрения. Доказывается, что многие «инновационные» идеи и подходы в образовании укоренены в этнокультурных традициях.

• **Учим радоваться и радовать других.** Методические и практические рекомендации по формированию эмоционального интеллекта.

• **Су-джок.** Опыт стимуляции речевой активности детей.

• **Энциклопедия физической культуры ребенка.** Стадии и условия социальной адаптации в ходе

занятий физкультурой, критерии физкультурной адаптированности.

• **Семейный клуб «Мы – вместе!»** Создание сообщества дети-педагоги-родители.

• **Сложные ситуации в вопросах и ответах.** Актуальные вопросы: знакомство детей с принципами безопасности; специфика воспитания неродного ребенка; психотерапевтические сказки.

• **Многофункциональная сенсорная книга-игрушка в работе логопеда.** Описание изготовления книги и системы работы с ней.