

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» В 2018 ГОДУ

ВЫДАЮЩИЕСЯ ДЕЯТЕЛИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аркин Ефим Аронович // № 1 – С. 1; Рубинштейн Моисей Матвеевич // № 2 – С. 1; Эльконин Даниил Борисович // № 3 – С. 1; Запорожец Александр Владимирович // № 4 – С. 1; Люблинская Анна Александровна // № 5 – С. 1; Менджерицкая Дебора Владимировна // № 6 – С. 1; Флёрина Евгения Александровна // № 7 – С. 1; Усова Александра Платоновна // № 8 – С. 1; Якобсон Павел Максимович // № 10 – С. 1; Сакулина Нина Павловна // № 11 – С. 1.

ВЫДАЮЩИЕСЯ ДЕЯТЕЛИ – ДЛЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бадалян Левон Оганезович // № 12 – С. 1.

ФГОС ДО: КОММЕНТАРИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Закрепина А. Индивидуальная программа развития: ФГОС ДО и коррекционная помощь детям с особыми нуждами // № 9 – С. 4.

ПРОБЛЕМЫ ВРЕМЕНИ

Горлова Н. Об успешной адаптации к школьному обучению // № 7 – С. 4.

Кудрявцев В. Этнопедагогика развития и творчества // № 12 – С. 4.

Маркова В., Храмова Т. Оценка качества дошкольного образования: шкалы ECERS-R и федеральный государственный стандарт дошкольного образования // № 3 – С. 4.

Николаева С., Рыжкова Н. Экологическое образование для устойчивого развития // № 1 – С. 4.

УПРАВЛЕНИЕ ДОО

Зизёнкина Т. Технологический календарь // № 8 – С. 4.

Комарова Е. Стратегическое планирование в управлении детским садом // № 2 – С. 10.

Левшина Н., Санникова Л., Юревич С. Консультационные центры как средство сопровождения дошкольного семейного образования // № 6 – С. 4.

Слепцова И. Оценка качества дошкольного образования в условиях вариативности // № 1 – С. 13; Парциальные программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО // № 10 – С. 4.

ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Белошистая А. Развитие логического мышления у дошкольников как методическая проблема (теория и технология) // № 1 – С. 21.

Петерсон Л., Лыкова И., Буренина А., Абдулина Л. Программа «Мир открытый»: развивающая и развивающаяся // № 4 – С. 4.

Филимонова Б., Вахшина Т., Капунова Т., Курасова Д. Музыкально-ритмическая деятельность. Обучающие пазлы «Калейдоскоп» // № 11 – С. 4.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Агафонова И., Васильева О., Волгина Л., Дворянкина А. Учим радоваться и радовать других // № 12 – С. 23.

Бакулина Т. Мультфильмы – вредные и полезные. Педагогический проект // № 5 – С. 4.

Блинова С. Игровой час «Природы чудный мир – цветы!». Для детей 4–5 лет // № 9 – С. 16.

Груздева Д., Зубанова О. «О чем мечтает светофор?» Досуг для детей 5–8 лет // № 12 – С. 27.

Запорожец А. Проблемы психологических исследований дошкольного детства // № 4 – С. 11.

Конина Л. Что такое дружба? Для детей 5–8 лет // № 9 – С. 13.

Лапотникова С. «Моя семья». Для детей 4–5 лет // № 10 – С. 13.

Менджерицкая Д. В. Воспитание детей в игре // № 6 – С. 12.

Меренкова В. Развивающий игротренинг для детей 3–6 лет // № 3 – С. 25.

Морозова Е. Что такое красота? Проектно-исследовательская деятельность // № 8 – С. 10.

Рубинштейн М. «Я сам» // № 2 – С. 4.

Фирсова А., Васильева Н. Безопасность детей – наше общее дело // № 6 – С. 11.

Шлемко А., Вельгоша И. Параллельные миры. Практико-ориентированный проект социально-педагогической направленности // № 11 – С. 9.

Эльконин Д. Игра: ее место и роль в жизни и развитии детей // № 3 – С. 4.

Яснов М. Поздравление журналу // № 4 – С. 20.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Асаева Е. В мире растений и животных. Викторина для детей 4–5 лет // № 7 – С. 24.

Бакшеева А. «Найди клад». Квест-игра для детей 5–8 лет // № 4 – С. 27.

Белошистая А. Развитие логического мышления у дошкольников как методическая проблема (теория и технология) // № 2 – С. 27.

Бовсуновская Т., Ряснянская Л., Гаранина И., Бердникова Н., Трунова Л. Добрые дела в Стране сказок. КВН для детей 6–8 лет // № 7 – С. 18.

Бызова Э., Ефимова Э. Осень. Высаживаем тюльпаны. Для детей 2,5–4 лет // № 10 – С. 20.

Герасименко Ю. Человек и Цветок. Сказка для детей 5–8 лет // № 5 – С. 19.

Глушкова Г., Нагаева А. Двойники в подводном мире. Сценарий мероприятия с детьми 6–8 лет // № 9 – С. 19.

Давыдова Л. «Мы идем в гости к муравьям» // № 8 – С. 15.

Дунаева Н., Крылова И. Формирование представлений о растении у детей 6–8 лет на прогулке // № 1 – С. 30.

Жиличкина М., Голубец О. По сказкам К.И. Чуковского. Сценарий интегрированного образовательного квеста // № 4 – С. 22.

Зезюля Н., Евлахова Е. Путешествие. Развивающий квест для детей старшего дошкольного возраста // № 6 – С. 24.

Зезюля Н., Лисовая Т. Колесо катится по свету. Мини-проект для детей 5–6 лет // № 9 – С. 28.

Кадкина Р. Родной город // № 12 – С. 35.

Казакова Н. Клуб юных знатоков. Интеллектуальная игра для детей 6–8 лет // № 3 – С. 40.

Молькова Н. «Мы строим дом». Познавательная деятельность в музее для детей 5–8 лет // № 11 – С. 18.

Никифорова О., Леонова У. Прогулка по лесу с Осенью. Для детей 4–5 лет // № 10 – С. 16.

Осинцева Е. Поисково-исследовательская деятельность детей 6–8 лет // № 3 – С. 34.

Осинцева Е., Малышева Л. Животные Урала. Рысь // № 1 – С. 42.

Парахина Д. Погремушка-самоделка. Для детей 4–5 лет // № 12 – С. 39.

Савельева Л., Краснова Н., Чеканова И. В поисках радуги. Творческий проект для старших дошкольников // № 8 – С. 23.

Теваева О., Бабаринова И. Воздух-невидимка. Занятие с элементами экспериментирования с детьми 5–6 лет // № 5 – С. 13.

Шакирова Е. История бумажного листа. Для детей 6–8 лет // № 10 – С. 23.

Шатова А. Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы // № 2 – С. 22.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Глушак М. В гостях у бабушки Лукерьи. Хороводная игра для детей 3–4 лет // № 7 – С. 36.

Грошенкова В. Коррекция недостатков речи дошкольников в процессе работы над мультфильмами // № 7 – С. 27.

Давидович Л., Ромусик М. Превентивные подходы к речевому развитию детей младенческого и раннего воз-

раста // № 5 – С. 23; Стимуляция речевого развития детей младенческого возраста // № 6 – С. 32.

Еремина Т. Су-джок. Развитие речевой активности // № 12 – С. 00.

Зиман Л. «Однажды и дважды и трижды...». Веселые истории Спайка Миллигана // № 3 – С. 43; «Выдумщик» Андрей Усачев. К 60-летию со дня рождения // № 6 – С. 40; Там, где царствует фантазия. К 100-летию Б.В. Заходера // № 8 – С. 34; Сила смеха. К 90-летию Генриха Сапгира // № 10 – С. 28.

Зиминова Е. Планета знаек. // № 3 – С. 51.

Кириченко Н. Музей крылатых выражений // № 9 – С. 30.

Клейменова О. Содружество писателя и художника: Н. Носов и Г. Вальк // № 11 – С. 22.

Смирнова О. Обучаем детей 6–8 лет составлять рассказы. По произведениям Н.И. Сладкова // № 8 – С. 30.

Суркова М. По следам Зимы. Интегрированное занятие с элементами логоритмики для детей 5–6 лет // № 1 – С. 51.

Тихомирова Е. Многофункциональные комплекты по развитию речи // № 2 – С. 44.

Тихонова Е. Снег идет, или Как рождается диалог // № 2 – С. 40.

Чижиков В. Поздравляю с юбилеем! // № 5 – С. 30.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Зиновьева Н. Театрализованная деятельность // № 4 – С. 31.

Каратаева Н., Москвина И. Музыкальный салон как эффективная форма музыкального образования детей дошкольного возраста // № 10 – С. 51.

Клейменова О. Сказки А.С. Пушкина в рисунках О.К. Зотова. К 90-летию со дня рождения художника // № 7 – С. 47.

Микляева Н. Формирование мотивации творчества на основе техник рисования // № 10 – С. 37; Формирование операционального этапа на основе техник рисования // № 11 – С. 26; Формирование контрольного этапа деятельности на основе техник рисования // № 12 – С. 45.

Сакулина Н. Содержание художественного воспитания // № 11 – С. 32.

Токмакова И. Юбилей журнала – мой личный праздник! // № 1 – С. 55.

Флёрина Е. Основные принципы художественного воспитания детей // № 7 – С. 39.

Фролова Е. Первые ступеньки творчества // № 1 – С. 56; № 2 – С. 48.

Шубекина Е. Юные модельеры. Для детей 6–8 лет // № 7 – С. 50.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Беккер Ю. ИКТ на занятиях по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста // № 5 – С. 37.

Волошина Л., Курилова Т., Позднякова Л. Алгоритм педагогической поддержки двигательного одаренного ребенка // № 7 – С. 58.

Дмитриенко О. «Приключения Карлсона и его друзей». Физкультурный досуг для детей 5–6 лет // № 2 – С. 58.

Емельянова В., Демьянова Т. «Хочу быть здоровым!» // № 1 – С. 65.

Осокина О. «В джунглях». Для детей 5–8 лет // № 1 – С. 62.

Прищепа С. Развитие творчества в процессе двигательной деятельности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО // № 11 – С. 44.

Сологубова П. «Я и мое здоровье». Памятка для детей 5–8 лет // № 7 – С. 62.

Федорова С. Физическое развитие и обучение детей первого года жизни // № 2 – С. 52.

Щербак А. Энциклопедия физической культуры ребенка // № 4 – С. 35; Физическое воспитание // № 5 – С. 31; Физическая подготовка // № 6 – С. 48; Физическое развитие // № 7 – С. 52; Взаимосвязь развития способностей // № 9 – С. 33; Двигательная активность // № 10 – С. 56; Здоровый образ жизни // № 11 – С. 39; Социальная адаптация // № 12 – С. 00.

АКТУАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

Бучкова А. Сложные ситуации в вопросах и ответах // № 1 – С. 67; № 2 – С. 79; № 3 – С. 56; № 4 – С. 44; № 5 – С. 53; № 6 – С. 61; № 7 – С. 69; № 8 – С. 47; № 9 – С. 42; № 10 – С. 61; № 11 – С. 54; № 12 – С. 00.

РАННИЙ ВОЗРАСТ

Галкина А., Кузнецова Т., Марченко О. Тематическое панно по сенсорному развитию. Для детей раннего возраста // № 11 – С. 66.

Коргина Т. Развивающий коврик «Мишкина полянка» // № 9 – С. 61.

Мешкова В., Полякова Н. Забавные угощения. Занятия для детей 2–3 лет // № 1 – С. 70.

Сизова Л., Селякова А. Веселая прогулка с котом. Для детей 2–3 лет // № 3 – С. 60.

Федорова С. Физическое развитие и обучение детей второго года жизни // № 9 – С. 54.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Антипина Е. «И покажем, и расскажем!». Занятие в «театральной студии» для детей 3–4 лет // № 5 – С. 71; «Будем дружными!». Кукольный спектакль // № 6 – С. 82; «Крылатый, Мохнатая да Масленый». Сценарий по одноименной русской народной сказке // № 8 – С. 65.

Галицкая Ю. Русские шашки для дошкольников // № 10 – С. 83.

Дзыга Н. «Здравушка». Музыкальный фольклор как здоровьесберегающая технология. Для детей 5–6 лет // № 7 – С. 80.

Кузьмина Г. «У нас в гостях – Шахматная королева» // № 7 – С. 85.

Маслова А. «Фабрика мультфильмов». Для детей 5–8 лет // № 1 – С. 73.

Маякова Е. Инновационное обучение английскому языку. Тематическое планирование занятий // № 2 – С. 84.

ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

Аркин Е. Индивидуализация воспитания и коллектив // № 1 – С. 80.

Бадалян Л. Развитие нервной системы и формирование личности ребенка // № 12 – С. 80.

Волошина Л., Шинкарева Л., Панасенко К. Точки роста профессионализма будущего педагога дошкольного образования // № 11 – С. 79.

Ежкова Н. Эмоциональная культура воспитателя: взгляд на проблему // № 9 – С. 80.

Зайцева О., Калинин С., Модебадзе Ю. Использование шаблона технологической карты занятия в работе с дошкольниками // № 1 – С. 88.

Зимина Ангелина Николаевна. К 90-летию со дня рождения // № 7 – С. 96.

Кожокарь С. Журналу – дальнейшего процветания! // № 7 – С. 95.

Козлова Светлана Акимовна. Юбилейная дата // № 1 – С. 79.

Люблинская А. Восприятие и представления в мышлении ребенка // № 5 – С. 77.

Любомирская Э. Покорение вершин Грамматики. Семинар-практикум // № 4 – С. 67.

Майер А. Экспертиза конкурсных проектов в области дошкольного образования // № 7 – С. 88.

Мионов А. Почему летом тепло, а зимой холодно? Изучение темы «Времена года»: естественнонаучные основы, вопросы экологии // № 4 – С. 58.

Найбауэр А. Какие они – дошкольники XXI века? Краткий обзор материалов современных исследований // № 3 – С. 62; Что мы упускаем в нашей профессии? // № 6 – С. 85.

Слепцова И. Индивидуализация и социализация как инновация ФГОС ДО и результат дошкольного образования // № 5 – С. 84.

Соломенникова О., Гладкова Ю. Профессиональная компетентность современного педагога. Вопросы формирования и непрерывного совершенствования // № 11 – С. 86; № 12 – С. 86.

Усова А. Роль игры в педагогическом процессе детского сада // № 8 – С. 69; № 9 – С. 67.

Федина Н., Бурмыкина И. и др. От стандарта результатов – к стандарту детоцентризма в дошкольном образовании. Итоги первого открытого публичного конкурса лучших моделей (практик) дошкольного образования в Российской Федерации // № 3 – С. 68.

Якобсон П. Психология чувств детей дошкольного возраста // № 10 – С. 65.

НАУЧНЫЙ ПОИСК

Клопотова Е., Кузнецова Т. Влияние компьютерных игр на произвольное внимание старших дошкольников // № 10 – С. 76.

Коротаяева Е., Белоусова С. К основам патриотического воспитания детей в детском саду // № 3 – С. 80.

Пилипенко О. Особенности конструирования частей речи современными дошкольниками в процессе речевого творчества // № 8 – С. 82.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Бакулина Т. Мультфильмы для детей. Круглый стол для родителей детей 5–8 лет // № 11 – С. 51.

Белова О. Образовательный проект «Читаем в кругу семьи». Для детей 6–8 лет // № 6 – С. 54; // № 7 – С. 65; // № 8 – С. 44.

Гладкова Ю. Семья как субъект образовательных отношений: на пути к доверительному общению // № 2 – С. 69; Семья как субъект образовательных отношений: взаимодействие, сотрудничество, партнерство // № 5 – С. 44.

Заикина Л. «Правила дорожные знать каждому положено». Игра для детей 4–5 лет и родителей // № 4 – С. 40.

Мухитдинов А., Скороспешкина А. «На пути к профессии. От малого – к большому» // № 2 – С. 62.

Подкорытова Е. Задания Мудрой совы. Интеллектуально-познавательная деятельность всех участников образовательного процесса // № 6 – С. 59.

Сибирцева В. Семейный клуб «Мы – вместе!» // № 12 – С. 58.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Ельникова О. Рационализация как способ коррекции страхов у дошкольников // № 8 – С. 52.

Кинаш Е. Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе как целевой ориентир ФГОС ДО // № 9 – С. 47.

Михайлова Л., Лепкович С., Коптева Л. Индивидуальный подход к детям с аутистическими чертами // № 5 – С. 57.

Мурашова И. Проблема постановки логопедических заключений у дошкольников с ОВЗ с вторичными тяжелыми нарушениями речи // № 6 – С. 67.

Петренко С., Сорокина Е. Игры с аутичным ребенком // № 5 – С. 62.

Сиротюк Ал., Сиротюк Ан. Психосенсорное развитие – основа психики // № 11 – С. 59.

Фатихова Л. Формирование безопасного поведения у дошкольников с задержкой психического развития // № 4 – С. 49.

Шабалина Н. Телесно-ориентированные методы // № 12 – С. 67.

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Князев Е. Антон Макаренко и развитие дошкольного воспитания // № 3 – С. 88; Станислав Шацкий и становление дошкольного воспитания // № 8 – С. 87; Педагогическое жизнечувствие Василия Сухомлинского. К 100-летию со дня рождения // № 9 – С. 84.

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Афоница Н. Интерактивная доска. Что? Зачем? Кому? // № 6 – С. 74.

Еремина Т., Ещенко С. ИКТ и познавательное развитие. Для детей 6–8 лет // № 11 – С. 74.

Тихомирова Е. Кабинет логопеда // № 7 – С. 74; Многофункциональная сенсорная книга-игрушка в работе логопеда // № 12 – С. 73.

Шакирова Е. Оформление групповой комнаты // № 9 – С. 63.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТОТЕКА

Тихомирова Е. Звуки, буквы, слоги. Дидактические игры // № 8 – С. 60.

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ

Антипина Е. Осенний праздник. Для детей 3–4 лет // № 10 – С. 88.

Голубова Г. Сценки к выпускному // № 4 – С. 93.

Дьячкова Е. Летний карнавал. Для детей 3–4 лет // № 6 – С. 92; Праздник новогодней елки. Для детей 3–4 лет // № 11 – С. 94.

Землемерова Н., Кузнецова Л. На ярмарку – за подарком для мамы! Для детей 6–8 лет // № 10 – С. 92.

Клишина В. «До свиданья, детский сад!» // № 4 – С. 89.

Крючкова В. Любимым мамам. Сценка – диалог друзей // № 10 – С. 95.

Петрова Т., Потележко С. День Победы // № 4 – С. 80.

Пышненко М., Петрова Е. «Чтим великий День Победы!». Спортивно-музыкальный праздник для детей старшего дошкольного возраста // № 4 – С. 84.

Суркова Т., Суркова Д., Шило Т., Павлова Н. Как слово «мама» искали. Игра для детей 6–8 лет // № 2 – С. 92.

Чемоданова Г., Юдина Е., Анашкина Н., Ветрова О. Ключи от Страны знаний. Досуг для детей старшего дошкольного возраста // № 9 – С. 91.

Штефо Н., Чураева Р., Спутай Е. Как пираты Солнышко украли. Театрализованное представление для детей 3–8 лет // № 5 – С. 93.

МАСТЕР-КЛАСС

Никифорова Н. «Разноцветные домишки для зверят-малышек» // № 1 – С. 94.

Математическая гирлянда // № 3 – С. 95.

ПОДСКАЗКИ ИЗ ПРОШЛОГО // № 6 – С. 95.