

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» В 2007 ГОДУ

В Министерстве образования и науки Российской Федерации

Доронова Т. О концепции организации, содержания и методического обеспечения подготовки детей к школе // № 8 – С. 18.

Калина И. О комплексе мер по развитию дошкольного образования в Российской Федерации на 2007–2010 годы // № 9 – С. 6; О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду // № 9 – С. 9.

«Комплекс мер по развитию дошкольного образования» // № 1 – С. 6.

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» // № 2 – С. 8.

Скоролупова О. Компенсация части родительской платы за содержание дошкольника в образовательном учреждении // № 5 – С. 6; Образование детей старшего дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений государственной политики в области образования // № 8 – С. 12.

Тараданова И. О приоритетных направлениях государственной политики в области дошкольного образования // № 8 – С. 8.

Третьяк Н. О методических рекомендациях по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста // № 3 – С. 8; Методические рекомендации по принятию мер по развитию дошкольного образования в 2007–2010 годах // № 11 – С. 6.

Третьяк Н., Скоролупова О. О программах дошкольного воспитания. О преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и школой // № 3 – С. 6.

Управление дошкольным образованием

Русина Е. Личностно ориентированное взаимодействие педагога с ребенком: есть ли оно в наших детских садах? // № 2 – С. 10.

Наука – практике

Акулова Е. Тесты на выявление коммуникативных способностей // № 6 – С. 10.

Баева Л. О содержании и организации современного дошкольного образования Англии // № 11 – С. 21.

Белошистая А. Игровая ситуация на занятиях по математике // № 10 – С. 6

Бизикова О. Игра как фактор развития диалога // № 5 – С. 9.

Буллер Е., Рыбникова Ю. Мотивационный компонент вычислительной деятельности дошкольников // № 11 – С. 28.

Валеев А. Идея саморегуляции: ее реализация в контексте свободного воспитания // № 12 – С. 17.

Денисова Р. Рефлексия как механизм личностного развития // № 4 – С. 10.

Довгая Н., Перельгина О. Об особенностях развития эмоциональной сферы // № 12 – С. 12.

Доронова Т. Программа «Радуга»: прошлое, настоящее, будущее // № 4 – С. 16.

Ежкова Н. Образование с позиций возрастных ценностей // № 4 – С. 6.

Ильницкая И., Остапенко Л. Развитие творческого потенциала в процессе проблемного обучения // № 1 – С. 19; № 3 – С. 15.

Кудрявцев В. Феномен детской креативности // № 2 – С. 18.

Кудрявцев В., Бузина М. СанПиН: документ и реалии жизни // № 7 – С. 6.

Ратанова Т. Диагностика умственного развития // № 1 – С. 24.

Сиротюк А. Как развивать коммуникативные способности // № 6 – С. 6; Детская гиперактивность: причины, рекомендации // № 8 – С. 44.

Фигдор Гельмут. Сказки и психическая переработка душевных конфликтов // № 1 – С. 13; Новое открытие радости общения с ребенком // № 8 – С. 35; № 9 – 21.

Французова Н. О природе «детского философствования» // № 9 – С. 28.

Чехонина О. Экспериментирование как основной вид поисковой деятельности // № 6 – С. 13.

Чупрова М. Дети-сироты // № 10 – С. 11.

Якобсон С. Программа «Радуга» // № 11 – С. 14.

Здоровье и физическая культура

Близнякова Т. Мягкие модули в физкультурно-оздоровительной работе // № 10 – С. 20.

Волошина Л. Игровые физкультурные занятия // № 5 – С. 19.

Макарова З., Ширванова О. Фитотерапия и ароматерапия в дошкольных учреждениях // № 1 – С. 30.

Скворчук Е. Эвритмическая гимнастика // № 10 – С. 16.

Толстикова Т. Растим здорового ребенка // № 4 – С. 19.

Якименко В. Игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна // № 2 – С. 28.

Социально-личностное развитие

Белокурова Г. Этикет в процессе освоения дошкольниками социальной ролью // № 11 – С. 40.

Беневольская Т. Режиссерская игра на песке // № 10 – С. 26.

Гейкер Н. Национально-региональный компонент в работе с детьми // № 9 – С. 33.

Клепцова Е. Где начинается «дедовщина»? // № 10 – С. 22.

Комратова Н. Проектный метод в социокультурном воспитании дошкольников // № 1 – С. 39.

Кулицова И. Прогоним детские страхи // № 4 – С. 24.

Кулькова В. и др. Крупицы добра // № 9 – С. 38.

Римашевская Л. О сотрудничестве старших дошкольников на занятии // № 6 – С. 18.

Семьнина Е. Музыка: воспитание души // № 1 – С. 33.

Тухфетулина А. Справедливость: как рассказать о ней дошкольникам // № 11 – С. 33.

Познавательное-речевое развитие

Баранникова О. Знакомим дошкольников с государственной символикой России // № 8 – С. 54.

Белуцова Л. Развиваем умение интонировать // № 6 – С. 27.

Дорохина Н. Взаимодействие со старшим поколением семьи в воспитании дошкольников // № 10 – С. 34.

Зурабова К. Самое главное – взаимопонимание // № 9 – С. 66.

Комратова Н. Проектная деятельность: культура и экология // № 2 – С. 32.

Косына С. и др. Сотрудничество – путь к развитию // № 9 – С. 58.

Крулехт М. Ребенок познает предметный мир // № 1 – С. 45.

Кукушкина О. Компьютерная программа «Лента времени» // № 12 – С. 21.

Лоскутникова Л. Необычные друзья // № 10 – С. 42.

Молева И. Познаём окружающий мир через игру // № 7 – С. 24.

Пенькова Л., Музьева Н. Планета детства – «Лада» // № 9 – С. 43.

Пошгарева Т., Мажаренко С. Формы и методы формирования этнокультурной осведомленности детей // № 12 – С. 28.

Рагимова Л. Учим русский как второй // № 4 – С. 36.

Ривина Е. Родословная в детском саду: история и образ семьи // № 12 – С. 37.

Сафонова О. Активизация речевого общения старших дошкольников // № 1 – С. 50.

Смирнова О. Приобщение к книге: опыт реализации проектной модели // № 8 – С. 51.

Судакова Е. Формируем образность речи у старших дошкольников // № 4 – С. 32.

Тимофеева Л. Маленькая дверь в большой мир загадок // № 6 – С. 21.

Чуднова Р. Математические конкурсы // № 7 – С. 12.

Шинкарева Л., Полягина А. Земля – кормилица наша // № 6 – С. 31.

Художественно-эстетическое развитие

Барутчева Е. Поговорим о здоровой духовной пище // № 4 – С. 42; Прогулки по Москве // № 8 – С. 59.

Берсенева Л. Кому что нравится // № 7 – С. 46.

Гаврилова Е. «Кремлевский дом и то, что в нем...» // № 5 – С. 23; Крепость на Боровицком холме // № 9 – С. 71.

Дунаева Н. О значении художественной литературы в формировании личности ребенка // № 6 – С. 35.

Жарова Т. Развивающий эффект аппликации // № 1 – С. 57.

Зиман Л. Романтические приключения сказочных животных // № 4 – С. 52.

Зурабова К. Лев-цветок // № 1 – С. 66; Для детей младшего возраста // № 3 – С. 22; «Пока в России Пушкин длится» // № 6 – С. 46; Человек слова // № 7 – С. 33; Никуда, в зачарованное место, к Винни-Пуху // № 12 – С. 54.

Куликовских Н. Увлечь книгой // № 5 – С. 33.

Лыкова И. Праздничные дни календаря // № 2 – С. 42; Чудо-писанки – шедевры миниатюрной живописи // № 3 – С. 46; «Муха-Цокотуха», гармония природы и симметричная аппликация // № 9 – С. 80; Осенние аранжировки // № 10 – С. 58.

Мацкевич М. Дорогами сказки // № 3 – С. 38; В музей... на охоту // № 10 – С. 51.

Рогаткина Т. Бумажная оранжерея // № 2 – С. 51.

Светлова Г. «Что за прелесть эти сказки!» // № 6 – С. 40.

Степанова О. Развитие этнокультурной терпимости в изобразительной деятельности // № 3 – С. 53; Он показал, что стихами можно рисовать цветные картинки // № 11 – С. 48.

Фадеева С. Фоновая музыка в жизни детского сада // № 6 – С. 52; Музыка как объединяющее начало в эстетическом развитии // № 7 – С. 53.

Фесенко Г. В гостях у бабушки Корнея // № 3 – С. 34.

Чумалова Т. Музейная педагогика для дошкольников // № 10 – С. 44.

Ярыгина А. Фитодизайн // № 5 – С. 41.

Ранний возраст

Колесникова Т. Воспитание у ребенка раннего возраста потребности быть здоровым // № 1 – С. 83.

Коновалова Н. Кормим детей вкусно и полезно // № 2 – С. 71.

Ломакина Г. Двигайтесь на здоровье! // № 11 – С. 56.

Одиноква Г. Второй год жизни: азы рисования // № 1 – С. 74; Игры с тестом, развитие умения лепить // № 2 – С. 63.

Разенкова Ю. От игры в кубики к конструированию // № 4 – С. 61.

На пути к школе

Алексеева А. Формирование готовности к овладению чтением и письмом // № 2 – С. 72; № 3 – С. 58; О взаимодействии специалистов ДОУ // № 6 – С. 55.

Гринева Л. Готовим руку к письму // № 6 – С. 65.

Иванникова О. О формировании графических навыков // № 12 – С. 65.

Кобычева О., Косолапова Т. Шагнем навстречу детям // № 2 – С. 80.

Стародубцева И. Движение без ограничения // № 4 – С. 70.

Особые дети

Баева В. Воспитатель в группе детей с ОНР // № 7 – С. 75.

Бестужева Е. Невербальные средства коммуникации // № 5 – С. 62.

Большакова Л. О работе с детьми раннего возраста с нарушением зрения в период адаптации к ДОУ // № 5 – С. 59.

Верхотурова Ю. Поиграй со мной, мама! // № 10 – С. 72.

Заболтина В. Театрализованные игры // № 7 – С. 70.

Иванова В., Пасторова А. Стоит ли ребенку посещать интегративный детский сад? // № 5 – С. 68

Крынцилова И. Развиваем способности ребенка // № 5 – С. 54.

Кутепова И. Левша в мире праворуких // № 8 – С. 72; № 11 – С. 60.

Леднёва С. Диагностика и развитие детской одаренности педагогом // № 5 – С. 50.

Леханова О. Как понять себя и другого? // № 9 – С. 100.

Логачева Г. Левша // № 8 – С. 68.

Пасечник Л. Гиперактивность: как быть? // № 1 – С. 88; Гиперактивность: как играть с гиперактивными детьми? Чем занять их в детском саду и дома? // № 2 – С. 89; Тревожный ребенок // № 9 – С. 89; № 10 – С. 64.

Пескишева Т. Малые фольклорные формы в работе с детьми с общим недоразвитием речи // № 8 – С. 86.

Подугольникова Т. Дошкольники с нарушением зрения // № 7 – С. 65.

Семушина Ю. Будь здоров! // № 2 – С. 97.

Фомина Л. О развитии микроориентировки у дошкольников с нарушением зрения // № 9 – С. 98.

Швецова И. Формирование фонематического восприятия и звукового анализа у дошкольников с общим недоразвитием речи // № 5 – С. 71.

Шичанина О. Наглядные пособия // № 12 – С. 71.

Специалисту детского сада

Вахрушева Н. «Волшебные нити» // № 6 – С. 76.

Жукова Л., Шершнёва Ю. Занятия с тренажерами // № 1 – С. 99.

Золотарева А., Терещук М. Интеграция дошкольного и дополнительного образования // № 6 – С. 71; Особенности организации дополнительного образования дошкольников // № 11 – С. 76.

Косарева Е. Речь, музыка, движение // № 3 – С. 67, № 4 – С. 75.

Краснова И., Овдиенко Е. Северные волшебники представляют... // № 11 – С. 84.

Малкина Н. Учим слушать и понимать сказки на английском языке // № 1 – С. 96.

Маслова Т. Дети учатся понимать мир и себя // № 8 – С. 93.

Онищев Н. Поем с детьми по-английски // № 10 – С. 82.

Пашевич Т. Путешествие в страну Византию // № 10 – С. 78.

Торяник Т. Воспитатель и музыкальный руководитель // № 5 – С. 78.

Шулика Т. День рождения мишки Тедди // № 6 – С. 80.

Профессия – педагог

Аникевич С. Развитие проективных умений студентов // № 12 – С. 85.

Барсукова Л., Кубышкина В. Нетрадиционные занятия // № 5 – С. 97.

Бережнова О. Воспитание познавательной активности и формирование гражданской позиции у студентов // № 2 – С. 105.

Блинов Л., Волинская О. Готовим воспитателей для работы в гетерогенных группах // № 11 – С. 91.

Волобуева Л. Двойной юбилей // № 10 – С. 97.

Волошина Л., Исаенко Ю. Педагогическое наблюдение за двигательной активностью // № 6 – С. 90.

Воронина Л. В детском саду ждут специалистов нового типа // № 11 – С. 95.

Дмитриев Ю., Кокарева З. Учебно-деловая игра в подготовке магистрантов // № 12 – С. 76.

Емельянова М. Особенности профессионального становления педагога // № 1 – С. 104.

Емельянова Е., Кривошекова М. Формирование профессиональной направленности у студентов педагогических вузов // № 10 – С. 91.

Засникова Н. Роль фортепианного ансамбля в формировании познавательных интересов будущих музыкальных руководителей // № 7 – С. 81.

Зотова Н. О ценностных смыслах профессии педагога // № 2 – С. 100; Смысловое пространство педагогической профессии // № 5 – С. 86.

Иваненко М. Педагогическое сопровождение социально-личностного развития // № 4 – С. 97.

Клещова Е. Типология терпимого, толерантного и нетерпимого отношения педагогов к детям // № 4 – С. 92.

Короткова С. Музею «Веселая мастерская» – десять лет // № 7 – С. 95.

Корсунская Н. Учет и контроль знаний студентов в курсе методики развития речи // № 1 – С. 108.

Кротова Т. Как стать компетентным в общении с родителями воспитанников // № 9 – С. 108.

Куделина Е. Ранний возраст // № 11 – С. 99.

Кулюцина Т. Родители и воспитатели // № 8 – С. 103.

Куприна Н. Подготовка студентов к воспитательной работе средствами музыки // № 12 – С. 88.

Курочкина И. Московведение в подготовке дошкольного специалиста // № 6 – С. 93

Миленко В. Инновации: теория плюс практика... // № 1 – С. 111.

Миленко В., Шевцова С. Рейтинг как форма оценки знаний // № 12 – С. 82.

Минкевич Л. Эта веселая плитка // № 10 – С. 103.

Молчанова И. Об экологическом образовании студентов педколледжа // № 7 – С. 93.

Морева Н. Технология информативного воздействия на слушателя // № 5 – С. 90.

Патронова И. Проектный метод // № 3 – С. 81.

Поздняк Л., Волобуева Л. Подготовка организаторов-методистов дошкольного образования в вузе // № 4 – С. 82.

Романова И. Развитие коммуникативно-речевых умений будущих педагогов // № 6 – С. 82.

Слепцова И. Основы личностно ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми // № 3 – С. 74.

Туранина Н. Этнонациональные основы формирования лингвистической компетентности // № 7 – С. 78.

Тухман И. Компетентность студента // № 1 – С. 115.

Шухардина С. Организация занятий по декоративно-прикладному искусству со студентами // № 10 – С. 87.

Предметно-развивающая среда

Аверина Л., Панифидникова И., Сапожникова Н. Интернет-среда, и не только // № 7 – С. 97.

Бастракова Н., Загурская Т. Улыбнись, малыш! // № 7 – С. 103.

Киселева Н., Никифорова Н. Дидактическое пособие «Логокуб»: игры и занятия // № 7 – С. 105.

Нечаева Т., Пятовская Г. Чудо, чудо, чудеса, на столе у нас игра // № 6 – С. 102.

Степанцова Г. Создаем развивающую среду // № 6 – С. 100.

Хисамова А. Хочется поделиться радостью // № 6 – С. 99.

Вместе с семьей

Баданина Л. Организация адаптации родителей к детскому саду // № 5 – С. 100.

Букина Н. Что мешает нашим детям быть самостоятельными // № 12 – С. 101.

Вахнина Н., Степанова А. Подружить всегда рад наш любимый детский сад // № 5 – С. 103.

- Галешникова Т.** В содружестве с семьей // № 12 – С. 108.
- Дорохина Н.** В детский сад идти пора // № 5 – С. 108.
- Дробинская А.** Если вас тревожит развитие вашего ребенка // № 3 – С. 98.
- Дунаева З.** Коррекционно-диагностический центр Института коррекционной педагогики // № 3 – С. 98.
- Евдокимова Е., Додокина Н.** Семейный театр в детском саду // № 4 – С. 102.
- Евдокимова Е., Кудрявцева Е.** Новый взгляд на родительские собрания // № 5 – С. 116.
- Киселева В.** Ваш ребенок не говорит? // № 6 – С. 103.
- Киселева В., Громова О.** Помощь ребенку третьего года жизни с задержкой речевого развития // № 11 – С. 103.
- Леонтьева Х., Валиулина Р.** Мы живем в Елабуге // № 8 – С. 108.
- Макарова Т.** Игры с мячом // № 3 – С. 106.
- Семакина С.** «Просто так» // № 4 – С. 109.
- Хуснудинова А.** Прогулки по родному краю // № 8 – С. 113.
- Шарафиева М.** Мужская поддержка // № 11 – С. 113.

Вспоминая прошлое

- Березка Т., Миленко В.** Дела давно минувших дней // № 12 – С. 97.
- Гриценко З.** Вопросы детского чтения в работах Р.И. Жуковского 40–50-х годов XX века // № 3 – С. 93.
- Чечулина О.** О некотором опыте отечественных первопроходцев // № 1 – С. 119.

Наше классическое наследие

- Волубуева Л., Авилова Е.** Ранний и дошкольный возраст: вопросы нравственного воспитания в педагогических концепциях И.А. Сикорского и В.М. Бехтерева // № 3 – С. 88.

Из классического наследия

- Смирнова Е.** Мария Монтессори: система дошкольного воспитания // № 2 – С. 110.

Творческая мозаика

- Абрамович Е.** Космическое путешествие // № 3 – С. 116.
- Андросова М.** Народная игра как средство формирования готовности дошкольников к речевому общению // № 3 – С. 113.
- Баладина Н.** Мост дружбы – тепло сердец // № 6 – С. 116.
- Боровлева А.** «Пожарная безопасность» // № 4 – С. 114.
- Вдовиченко Л.** Ребенок на улице // № 7 – С. 107.
- Воробьева О.** Мы внуки твои, Победа! // № 5 – С. 121.
- Гризик Т.** «Рассказки и подсказки» // № 4 – С. 111.
- Евтушенко С., Веселова Л.** Воспитание маленького североморца – большого гражданина России // № 6 – С. 118.
- Жукова В.** На что похоже солнышко? // № 6 – С. 122.

- Закутина Л.** Зимняя прогулка // № 11 – С. 117.
- Замятина Е., Дудырева Н.** Память в наших сердцах // № 5 – С. 120.
- Иванова И.** Мастерская Деда Мороза // № 1 – С. 128.
- Кичура В., Моисеева О.** «Мой любимый детский сад» // № 4 – С. 118.
- Костылева Л.** Перелетные птицы // № 4 – С. 121.
- Костюченко М.** Природа дарит чудеса // № 10 – С. 108.
- Крайнова Е., Шулика Е.** «А в санях сидит царица – белокожая, светлолица» // № 11 – С. 122.
- Кузнецова Л., Дройская А.** Дидактические игры для ознакомления дошкольников с пространственными предлогами // № 10 – С. 106.
- Леонтьева Х., Валиулина Р.** Осень золото роняет // № 9 – С. 125.
- Миленко В.** Мужская работа // № 2 – С. 115.
- Миназова Г.** В умелых руках «ожившая» кукла – это маленькое чудо // № 12 – С. 120.
- Нестеркина Л., Курасова Л.** День защитника Отечества // № 2 – С. 119.
- Никифорова Т.** Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста // № 3 – С. 114.
- Ожерельева Л., Ковалева Л.** День Матери // № 11 – С. 115.
- Останина И.** Уроки дорожной грамоты // № 7 – С. 120.
- Петрова И.** Лего-конструирование // № 10 – С. 112.
- Перкова Т.** Наши маленькие соседи // № 7 – С. 126.
- Пидручная С.** Детям о безопасности дорожного движения // № 7 – С. 122.
- Пикиловская К.** Натюрморт руками детей // № 11 – С. 119.
- Рогаткина Т.** Территория творчества: место, где рождается образ // № 9 – С. 123.
- Сапина Н., Улыбина Т.** «Очень умелые ручки» // № 1 – С. 123.
- Семенова И., Мягкова Ю.** «Секреты здоровья» из Снежногорска // № 2 – С. 121.
- Сивак И., Шнарова Т.** Таймыр – наша малая Родина // № 4 – С. 123.
- Сопраненко Л., Федотова С.** «В родном краю» // № 8 – С. 116.
- Степанова К.** Веселый поезд // № 1 – С. 122.
- Танцюра С.** Сказка в работе с младшими дошкольниками // № 4 – С. 127.
- Трунова М.** Посмеемся вместе с детьми // № 12 – С. 116.
- Фаткуллина Э.** Этнографический музей «Родник истории» // № 5 – С. 126.
- Цепина Т.** Музей в детском саду // № 5 – С. 124.
- Чиркова О.** Подводное царство // № 6 – С. 113.
- Чубенко Н.** Ребенок в мире профессий // № 11 – С. 124.
- Чубукина Р.** Музей одного образа // № 8 – С. 124.
- Шатина И.** Совместными усилиями // № 10 – С. 116.
- Шулика Е., Пикина В.** А на ручках пальчики – девочки и мальчики // № 12 – С. 122.

Наши консультации

- Соколова В.** Юридическая консультация // № 3 – С. 119; № 6 – С. 123; № 10 – С. 118.