

ПРОГРАММА ЗАСЕДАНИЙ

13 декабря 2018 г.

09:00–10:00 регистрация участников конференции

10:00–13:00

(Большая психологическая аудитория)

Пленарное заседание:

Приветствия участникам конференции «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе».

Доклады:

Ждан А.Н. (академик РАО, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва): Системно-деятельностные аспекты в психологии общего и профессионального обучения.

Смирнов С.Д. (доктор психологических наук, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва): Педагогическая психология на пост-неклассической стадии развития науки.

Карабанова О.А. (член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой возрастной психологии, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва): Деятельностная теория учения как методологическая основа универсального образования.

Собкин В.С. (академик РАО, профессор, Центр социологии образования Института управления образованием РАО, г. Москва): Об одном незаданном мною вопросе Нине Федоровне Талызиной.

Подьяков А.Н. (доктор психологических наук, профессор, НИУ-ВШЭ, г. Москва): Интерактивные исследовательские объекты — культурные орудия для самостоятельного учения.

Войсунский А.Е. (доктор психологических наук, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва): Особенности познавательных процессов в цифровом обществе.

13:30–16:00

Секция 1.

**«ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ
В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»**

(ауд. 401)

Модераторы: профессор Веракса А.Н., МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор Соловьева Ю., Автономный университет, г. Пуэбла.

1. **Аянян А.Н.** (*Психологический институт РАО, г. Москва*) Информационное пространство современных детей дошкольного возраста.
2. **Веракса А.Н., Бухаленкова Д.А., Васильева М.Д.** (*МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*) Методы развития начальных математических представлений у дошкольников.
3. **Веракса А.Н., Бухаленкова Д.А., Тарасова К.С.** (*МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*) Связь речевого развития и когнитивной регуляции у дошкольников.
4. **Глазырина Л.Д.** (*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск*) Досуговая деятельность в воспитании и развитии детей дошкольного возраста (исторический аспект).
5. **Ключникова Е.О.** (*МАОУ Центр образования № 47, г. Иркутск*) Актуальность развития произвольной регуляции у детей с нарушениями речи в контексте личностной готовности к школе.
6. **Поляков А.М.** (*Белорусский государственный университет, г. Минск*) Проблема представленности другого в сознании ребенка как условие социального взаимодействия и психического развития.
7. **Романов А.А.** (*Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина, г. Санкт-Петербург*) Обучение детей в потоке особенного и нарушенного поведения как методологическая и методическая проблема теории деятельности.

8. **Смык Ю.В.** (*Иркутский государственный университет, г. Иркутск*) Психологический анализ игровой деятельности современного ребенка.
9. **Собакинских О.В.** (*Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут*) Влияние деятельностного подхода на особенности формирования готовности к школе при овладении детьми 6–7 лет основами программирования.
10. **Соловьева Ю., Моралес-Гонсалес М.А.** (*Автономный университет Пуэблы, г. Пуэбла*) Нейропсихологический и нейрофизиологический анализ и организация коррекции ребенка с диагнозом аутизм.
11. **Туребаев Д.А.** (*Московский педагогический государственный университет, г. Москва*) Репрезентация ситуаций различного типа детьми дошкольного возраста.
12. **Фоминых А.Я., Ржанова И.Е., Алексеева О.С.** (*Психологический институт РАО, г. Москва*) Особенности изучения слуховой и зрительной рабочей памяти у старших дошкольников.
13. **Чурбанова С.М.** (*МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*) Деятельностная основа овладения правилами шахматной игры на основе компьютерных технологий у дошкольников.

Участники дискуссии: Аюченко А.Е. (*г. Барнаул*), Кононов Д. (*г. Москва*), Мухамедзянова Н.А. (*г. Зеленодольск*), Савин И. (*г. Москва*), Тырина М.П. (*г. Барнаул*), Шарапов Н. (*г. Москва*).

Секция 2.

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

(ауд. 411)

Модераторы: профессор Кричевец А.Н., профессор Войскунский А.Е., МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

1. **Васюкова Е.Е.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Деятельностный подход к обучению шахматной игре в век компьютеризации.
2. **Войскунский А.Е.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Гипертексты в познавательной деятельности.
3. **Демченко А.П., Тарбакина Л.В., Звонова Е.В.** (Московский педагогический государственный университет, г. Москва) Проблемы эмоциональных связей в цифровых коммуникациях.
4. **Марголис А.А., Куравский Л.С., Шепелева Е.А., Гаврилова Е.В., Войтов В.К., Юркевич В.С., Ермаков С.С.** (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва) Опыт апробации компьютерной игры PLines как методики диагностики уровня интеллекта и дивергентной креативности школьников.
5. **Мартемьянов В.В.** (СОШ, г. Пермь) Мотиваторы компьютерного моделирования на уроках географии.
6. **Савина О.О., Баранова В.А.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Проблемы безопасности школьной среды в связи с кибербуллингем.
7. **Сергиевская И.Л., Анисимова И.В.** (Филиал Военной академии материально-технического обеспечения, г. Пенза) Использование возможностей электронного учебника при обучении иноязычному чтению.
8. **Шукина М.А., Тютюнник Е.И., Яковлева И.В., Кранюков С.В.** (Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, г. Санкт-Петербург) Личностные корреляты стилей визуальной самопрезентации студентов в виртуальной образовательной сети.

Участники дискуссии: Алгазинов Э.К. (г. Воронеж), Белоусова А.Г. (г. Воронеж), Десятириков Ф.А. (г. Воронеж), Кузьминский А.Е. (г. Москва).

16:30–18:30

Секция 3.

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

(ауд. 401)

*Модераторы: старший научный сотрудник Сиднева А.Н.,
доцент Степанова М.А., МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

1. **Абрамсон Я.И.** (ГООУ школа «Интеллектуал», г. Москва) Применение деятельностного подхода в преподавании математики в начальной школе.
2. **Высоцкая Е.В., Лобанова А.Д., Пазынин В.В., Сиднева А.Н.** (Психологический институт РАО, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Содержание обучения русскому языку с позиций деятельностной теории учения: перспективы разработки.
3. **Высоцкая Е.В., Янишевская М.А.** (Психологический институт РАО, г. Москва) К вопросу о типах ориентировки в учебно-исследовательском действии.
4. **Данилова В.Л., Карастелев В.Е.** (Лицей «МИР», г. Харьков; Сетевая лаборатория общественного контроля Общероссийского гражданского форума, г. Москва) Вопросы как условие успешной ориентировки в коллективно-распределенной деятельности.
5. **Коротчаева А.И.** (Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль) Реализация проектной деятельности младших школьников как фактор развития интеллекта.
6. **Коротчаева И.В.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Использование принципов деятельностного подхода в процессе коррекции у младших школьников приема понимания предложения как смыслового целого.
7. **Невзорова А.В.** (Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль) Формирование способности младших школьников к организации учебной деятельности.

8. **Никольская М.Ю.** (МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России С.В. Василёва», г. Брянск) Формирование умений в орфографии (использование деятельностной теории учения при составлении обучающего цикла по русскому языку).
9. **Попова С.И.** (Череповецкий государственный университет, г. Череповец) Смыслообразующая деятельность школьника в учебном процессе.
10. **Соловьева Ю., Росас-Альварес Д.** (Автономный университет Пуэблы, г. Пуэбла) Введение категорий грамматики в начальной школе в соответствии с теорией деятельности.
11. **Суворина Е.А.** (НУДО «Русская школа», г. Тверь) УМК «Автодиактика: каллиграфия» как модель учебного предмета деятельностного типа.
12. **Карпов Ю.В.** (Туро колледж, г. Нью-Йорк) Использование деятельностной теории учения в подготовке учителей в США (видео).

Участники дискуссии: Талгарбекова Э.Б. (г. Бишкек), Шакирова С.А. (г. Бишкек).

Секция 4.

«СИСТЕМНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

(ауд. 411)

Модераторы: профессор Глотова Г.А., МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, профессор Самоненко Ю.А., Московский областной университет Дубна, г. Дубна

1. **Баринов В.К., Жильцова О.А., Самоненко Ю.А.** (Дмитровский институт непрерывного образования Московского областного университета Дубна, г. Дмитров; Институт физической химии РАН, г. Москва) Эргатическая модель учебной деятельности как основа формирования умения учиться.
2. **Глотова Г.А.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Системный анализ предпосылок цифровизации образования.

3. **Дерябина Н.Е.** (ООО «Центрхимпресс», г. Москва) Обучение учащихся поиску путей решения расчетных задач на основе системного подхода.
4. **Кандыбович С.Л., Разина Т.В.** (Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, г. Рязань) Влияние игр в PVE на эмоциональное состояние молодежи.
5. **Комарова Э.П., Сапожкова Н.А.** (Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж) Формирование системного мышления у педагогов математического цикла в концепции П.Я. Гальперина
6. **Макарова Е.А.** (Таганрогский институт управления и экономики, г. Таганрог) Системный подход к решению образовательных задач.
7. **Малыгина О.А.** (МИРЭА — Российский технологический университет, г. Москва) Формирование ориентировочной основы профессиональной мобильности бакалавров на основе системно-деятельностного подхода.
8. **Мищик С.А.** (Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, г. Новороссийск) Развитие структуры целостно-системного учебного действия.
9. **Носкова О.Г.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Системное мышление — основа мастерства в профессиях будущего.
10. **Самоненко Ю.А.** (Дмитровский институт непрерывного образования Московского областного университета Дубна, г. Дмитров) Учебный предмет как средство формирования системного мышления учащегося.

Участники дискуссии: Ефимкина Н.В. (г. Москва), Жанतिकеев С.К. (г. Астана).

ПРОГРАММА ЗАСЕДАНИЙ

14 декабря 2018 г.

10:00–13:30

Секция 5.

**«УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ДИАГНОСТИКА,
РАЗВИТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ»**

(ауд. 409)

*Модераторы: профессор Ильясов И.И., научный сотрудник
Пшеничнюк Д.В, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

1. **Бережная М.В.** (МБОУ Лицей № 9, г. Воронеж) Развитие мотивации учебной деятельности на уроках химии и биологии.
2. **Боровских А.В.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Феноменологический кризис в педагогике и проблема педагогического мышления.
3. **Власова Н.В.** (*Дворец детского творчества «Маленький принц», г. Хабаровск*) Хореографическое воспитание творческой личности в учреждениях дополнительного образования: проблемы и перспективы.
4. **Высоцкая Е.В., Рехтман И.В., Хребтова С.Б.** (*Психологический институт РАО, г. Москва*) Формирование обобщенной предметной ориентировки: моделирование действия и моделирование объекта в обучении химии.
5. **Далингер В.А.** (*Омский государственный педагогический университет, г. Омск*) Деятельностная теория учения — основа обучения математике в средней школе.
6. **Изотова Е.Г.** (*Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль*) Психологические особенности контроля как одного из компонентов учебной деятельности.

7. **Ильясов И.И., Симонян М.С.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Вариант описания состава общих учебных умений.
8. **Кленина Л.И.** (Национальный исследовательский университет МЭИ, г. Москва) Организация совместной учебной деятельности.
9. **Макотрова Г.В.** (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород) Развитие исследовательского потенциала школьников как управление процессом усвоения знаний.
10. **Малахова С.И.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Проблема эффективности учебной деятельности.
11. **Олешкевич В.И.** (ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», г. Москва) Онтология самосознания и новые возможности организации деятельности учения.

Секция 6.

«ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

(ауд. 411)

Модераторы: профессор Смирнов С.Д., доцент Володарская И.А., МГУ имени М.В. Ломоносова. г. Москва

1. **Ануфриев А.Ф.** (Московский педагогический государственный университет, г. Москва) Автоматизированная система для формирования и развития диагностических навыков психолога.
2. **Берберян А.С.** (Российско-Армянский университет, г. Ереван) Концептуальные подходы к обучению и развитию в системе высшего образования.
3. **Володарская И.А.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Опыт организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров (1988–2018 гг.).
4. **Комарова Э.П., Фетисов А.С.** (Воронежский государственный технический университет; Воронежский институт развития образования, г. Воронеж) Контекстно-сетевая технология формирования личностно-профессиональных качеств педагога в деятельностном формате.

5. **Кошелева Ю.В.** (*Московский государственный лингвистический университет, г. Москва*) Реализация подхода к проектной деятельности в вузе на современном этапе развития системы образования.
6. **Магомед-Эминов М.Ш.** (*МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*) Культурно-деятельностный подход к образованию в области психологической помощи и ресоциализации.
7. **Носова Л.Н.** (*Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут*) Деятельностная модель подготовки будущих учителей.
8. **Скуднова Т.Д.** (*Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), г. Таганрог*) Антропологический подход к развитию профессионального самосознания студентов.
9. **Тюлюпо С.В.** (*Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск*) Деятельностный подход в преподавании дисциплин ООП специальности «Клиническая психология».
10. **Чёрная А.В., Бондарев М.Г.** (*Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону*) Опыт проектирования тестовых заданий для оценки сформированности компетенций с использованием онлайн-инструментов.
11. **Эмер Н.Р., Осмоловский А.А., Володарская И.А.** (*МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*) Инновации в практике контрольно-оценочной деятельности как необходимый этап перехода к компетентностной образовательной модели.

14:30–17:00

Секция 5 (продолжение)

**«УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ДИАГНОСТИКА,
РАЗВИТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ»**

(ауд. 409)

*Модераторы: профессор Салмина Н.Г., доцент Погожина И.Н.,
МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

12. **Погожина И.Н.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Постнеклассическая детерминационная модель как основа построения инновационных программ формирования и развития познавательных структур.
13. **Погожина И.Н., Агасарян М.Б., Симонян М.С.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Сопровождение индивидуальных траекторий обучения как деятельность: анализ состава и структуры.
14. **Полонский В.М.** (Институт стратегии развития образования РАО, г. Москва) Контроль и его функции в учебном процессе.
15. **Потанина Л.Т.** (Московский государственный областной университет, г. Мытищи) Развитие ценностно-нравственных представлений у школьника средствами урочной деятельности.
16. **Пшеничнюк Д.В.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Психологические условия формирования умения распознавать ситуации коррупционного взаимодействия.
17. **Салмина Н.Г., Звонова Е.В.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Развитие символической функции в контексте проблемы формирования умственных действий.
18. **Сиднева А.Н.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Ориентировка на заданное в обучении знание как условие формирования умственных действий и понятий: перспективы исследования.
19. **Степанова М.А.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) В логике идей П.Я. Гальперина.

20. **Шелина С.Л.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) О роли организационной составляющей в процессе освоения действия.
21. **Шibaева Л.В.** (Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут) Принципы системно-деятельностного подхода к формированию способов решения школьниками творческих задач.

Участники дискуссии: Анарбаева Г.А. (г. Ош), Анарбекова В.Э. (г. Жалал-Абад), Арпентьева М.Р. (г. Ханты-Мансийск), Гарбузова С.А. (г. Брянск), Долматов В.П. (г. Москва), Киричек Е.А. (г. Москва), Кофейникова Ю.Л. (г. Москва), Лемешко Э.М. (г. Хабаровск), Моргач А.Д. (г. Челябинск), Муравикова О.С. (г. Хабаровск), Мясникова О.В. (г. Барнаул), Сейдалиева Г.Ш. (г. Тараз), Сорин А.В. (г. Москва), Султанова Ж.А. (г. Москва), Сухотин А.А. (г. Москва), Шакина В.Г. (г. Брянск).

Секция 6 (продолжение)

«ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

(ауд. 411)

Модераторы: доцент Широкая М.Ю., старший научный сотрудник Кортаева И.В., МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

12. **Баляева С.А.** (Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова, г. Новороссийск) Образовательные технологии базисной подготовки специалистов морского транспорта.
13. **Бубновская О.В.** (Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток) Проектная деятельность как форма организации самостоятельной работы студента
14. **Бухарина А.Ю.** (Московский государственный психолого-педагогический университет. Ассоциация независимых экспертов в области обучения и развития TnD Association, г. Москва) Временная перспектива и мотивация личности у студентов управленческих направлений в разрезе потребностей общества цифровой экономики.

15. **Вербицкий А.А.** (*Московский педагогический государственный университет, г. Москва*) Деятельностный подход в образовании: традиции и перспективы.
16. **Евсеева Е.Г.** (*Донецкий национальный университет, г. Донецк*) Методические системы обучения математике в высшей профессиональной школе на основе деятельностного подхода
17. **Карачева Е.А., Квасова О.Г., Савина О.О., Хорошкова Ю.М.** (*МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*) Цифровое образование: перспективы создания дистанционных форм обучения.
18. **Лопатик Т.А.** (*Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования», г. Минск*) Деятельностная теория учения в системе повышения квалификации педагогических работников.
19. **Менлибекова Г.Ж.** (*Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана*) Деятельностная теория учения как методологическая основа андрагогического образования в контексте новой стратегии подготовки кадров.
20. **Ромашук А.Н.** (*МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*) Понятие «снятие» как средство развивающего обучения в университете.
21. **Широкая М.Ю.** (*МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*) Традиции и инновации профконсультирования в информационном пространстве современного мира.

Участники дискуссии: Аверина Л.В. (г. Самара), Атаньязов Р.Р. (г. Москва), Веселяева Т.Ю. (г. Москва), Дарибаева С.К. (г. Кызылорда), Гелясина Е.В. (г. Витебск), Гладышева Е.В. (г. Москва), Кобышева Л.И. (г. Таганрог), Майгельдиева Ш.М. (г. Кызылорда), Морев А.В. (г. Тюмень), Просвиркин В.Н. (г. Москва), Рябова Т.В. (г. Казань), Смирнов С.Д. (г. Москва), Соболева Т.Н. (г. Хабаровск), Солонина С.Н. (г. Москва), Уайханова М.А. (г. Павлодар), Хакунова Ф.П. (г. Майкоп), Худякова Т.Л. (г. Воронеж), Чеджемов С.Р. (г. Владикавказ), Шавернева Ю.Ю. (г. Майкоп), Эссаулова Н.С. (г. Москва).

Секция 7.

«ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОБЛЕМАТИКИ»

(а. 2.1.08, красный корпус)

Модераторы: профессор Гордеева Т.О., МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва; старший преподаватель Гижицкий В.В., МГМУ имени И.М. Сеченова, г. Москва.

1. **Вартанова И.И.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Мотивация и локус контроля старшеклассников.
2. **Воронкова И.В.** (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва) Образовательная среда как условие развития учебно-познавательной мотивации подростка.
3. **Гижицкий В.В.** (МГМУ имени И.М. Сеченова, г. Москва) Особенности психоэмоциональной и мотивационной сфер студентов, предрасположенных к научной деятельности.
4. **Гордеева Т.О.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Мотивация учебной деятельности: стратегии создания новых развивающих образовательных программ и эффективных образовательных сред.
5. **Гордеева Т.О., Сычев О.А., Сиднева А.Н.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Деятельностный подход к обучению: теория и исследования современных образовательных практик.
6. **Довгер М.А.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Психологические особенности деятельности детей и взрослых в финской системе дошкольного образования.
7. **Камакина О.Ю., Исаева О.Е.** (Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль) Учебная мотивация обучающихся в общеобразовательных учреждениях разного типа.
8. **Лункина М.В.** (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) Компетентность как основание аутентичного самоуважения подростка и пути ее формирования.

9. **Мамбеталина А.С., Жагипарова А.Е.** (*Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана*) Познавательные мотивы — решающий фактор понимания учебного материала студентом.
10. **Селезнева М.В.** (*Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова, г. Рязань*) Мотивация изучения иностранных языков в военном вузе.
11. **Шепелева Е.А., Валужева Е.А.** (*Московский государственный психолого-педагогический университет, Институт психологии Российской академии наук, г. Москва*) Внешняя обратная связь как фактор успешности решения умственных задач: исследования взаимодействия с мотивацией достижения и самооценочными представлениями субъекта.

Участники дискуссии: Бухарина А.Ю. (г. Москва), Войцеховская В.Ю. (г. Томск), Камнев А.Н. (г. Москва), Карпова Е.В. (г. Ярославль), Кулешова О.В. (г. Химки), Круталева Л.Ю. (г. Ростов-на-Дону), Макарова С.А. (г. Москва).

17:00

Круглый стол

«ПАМЯТИ АКАДЕМИКА Н.Ф. ТАЛЫЗИНОЙ»

(ауд. 409)

*Модератор: доцент Степанова М.А.,
МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

Приглашаются все участники конференции, кто хотел бы отдать дань памяти Нине Федоровне Талызиной, как те, кто учился у нее или работал под ее руководством, так и те, кто знает о ней по ее выступлениям на конференциях и многочисленным публикациям.