|  |
| --- |
| **Приложение 1****Сводная технологическая карта «Развивающая предметно-пространственная среда» по группам и ДОО – 2 уровня** |
| № п/п | Группа/ педагог | Насыщенность среды  | Трансформируемость пространства | Полифункциональность | Вариативность  | Доступность  | Безопасность  | Итог |
| Н  | К | Н  | К | Н  | К | Н  | К | Н  | К | Н  | К | Н  | К |
| б | у | б | у |
| 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Итог по ДОО |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Технологическая карта «Развивающая предметно-пространственная среда»– 1, 2, 3 уровень** |
|  | Кто оценивает (фамилия, имя, отчество) |
|  | дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа, помещение/ фамилия, имя, отчество педагога | Насыщенность среды  | Трансформируемость пространства | Полифункциональность | Вариативность  | Доступность  | Безопасность  | Итог |
| Н  | К | Н  | К | Н  | К | Н  | К | Н  | К | Н  | К | Н  | К |
| б | у | б | у |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рекомендации: |   |   |   |   |   |   |   |   |

начало года – Н, конец года – К, балл – б,уровень – у. **Условные обозначения:**  |

**Приложение 2**

**Технологическая карта «Индивидуальное развитие ребенка по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (2-я младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Мир социальных отношений | Ценностное отношение к труду | Игра | Безопасное поведение в быту, социуме, природе | Итог |
| Эмоции | Взаимоотношения | Культура поведения, общение со взрослыми и сверстниками | Семья | Труд взрослых | Самообслуживание | Сюжетно- ролевые | Режиссёрские | Дидактические | Н | К |
| Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | б | у | б | у |
| 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Итог |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Приложение 3**

**Сводная технологическая карта «Индивидуальное развитие детей по образовательным областям»**

**по младшей группе за учебный 2016-17 год – 1 уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Фамилия, имя ребенка | Образовательные области | Итог |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К |
| Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У |
| 1 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Итог |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Сводная технологическая карта «Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОО» – 3 уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 объект мониторинга - условия реализации ООП ДО | 2 объект мониторинга – образовательный процесс (оценка профессиональной компетентности педагога) | 3 объект мониторинга **–**оценка индивидуального развития детей | Итог |
| Психолого-педагогические условия | Развивающая предметно-пространственная среда  | Кадровые условия | Материально-технические условия | Финансовые условия  | Самооценка | Оценка | Конец года  |
| 2016-2017 |   |   |   |   |   |   |   | Балл | Уровень | Балл |
|   |   |   |   |   |
| 2017-2018 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |
| 2018-2019 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |
| 2019-2020 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |
| 2020-2021 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |
| Итог за 5 лет |   |   |   |   |   |

В объединенных ячейках автоматически выводится средний балл по критериям по каждому объекту мониторинга.

**Приложение 4**

**Шкала оценки профессиональной компетентности педагога и индивидуального развития детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Качественная характеристика уровня | Балл | Диапазон |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 5 | 4,6 – 5 |
| Выше среднего  | Показатель выражен хорошо | 4 | 4– 4,5 |
| Средний | Показатель присутствует, не стабилен | 3  | 2,5 – 3,9 |
| Ниже среднего | Показатель слабо выражен | 2  | 1,5 – 2,4 |
| Низкий | Показатель не выражен | 1 | 1 – 1,4 |

**Приложение 5**

**Технологическая карта «Самооценка Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребенка – детский сад №137» города Магнитогорска» – 3 уровня**

|  |  |
| --- | --- |
|    | Критерии эффективности деятельности ДОО |
| Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства | Выполнение муниципального задания на оказания образовательных услуг (выполнение работ) | Обеспечение высокого качества обучения | Доступность качественного образования | Обобщение и распространение опыта работы | Информационная обеспеченность образовательного процесса |
| Показатели эффективности деятельности ДОО | Отсутствие предписаний надзорных органов | Участие органов государственно-общественного управления в решении актуальных задач функционирования и развития учреждения | Соответствие локальных актов законодательству в сфере образования | Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год | Численность воспитанников, осваивающих ООПДО | Численность воспитанников, осваивающих ООП ДО, обучающихся в группах кратковременного пребывания | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования на уровне или выше городских показателей | Наличие призовых мест воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях | Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях  | Доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубах и т.д., организованных на базе ДОО | Наличие в учреждении специальных программ для одаренных детей, детей группы «риска», детей инвалидов, индивидуальной направленности | Организация и проведение на базе ДОО конкурсов, конференций, курсов, семинаров | Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов | Наличие печатных изданий по обобщению опыта работы | Соответствие сайта ДОО требованиям законодательства | Организация работы по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде |
|  | Источник информации |
| Учебный год | Предписания, сайт ДОО, журнал контроля | Сайт ДОО |  | Отчет о выполнении муниципального задания. Журнал учета детской заболеваемости | форма федерального статистического наблюдения № 85-К | Отчет о выполнении Отчет о выполнении муниципального заданияДанные социологического электронного опроса родителей воспитанников | Приказ МОиН РФ | Информация о занятости воспитанников по дополнительным программам образования ДОО | Приказ МОиН РФ, Приказ МОиН ЧО | Отчет о самообследованиисайта, сайт ДОУ |
| 2016-2017 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2017-2018 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |