|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приложение 1**  **Сводная технологическая карта «Развивающая предметно-пространственная среда» по группам и ДОО – 2 уровня** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Группа/ педагог | Насыщенность среды | | Трансформируемость пространства | | Полифункциональность | | Вариативность | | Доступность | | Безопасность | | Итог | | | |
| Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | | К | |
| б | у | б | у |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог по ДОО | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Технологическая карта «Развивающая предметно-пространственная среда»– 1, 2, 3 уровень** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Кто оценивает (фамилия, имя, отчество) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | дата | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Группа, помещение/ фамилия, имя, отчество педагога | | Насыщенность среды | | | Трансформируемость пространства | | | | Полифункциональность | | | | Вариативность | | | | Доступность | | | | Безопасность | | | | Итог | | | | | | | | | | |
| Н | К | | Н | | К | | Н | | К | | Н | | К | | Н | | К | | Н | | К | | Н | | | | К | | | | | | |
| б | | у | | б | | у | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Рекомендации: |  |  |  |  |  |  |  |  |   начало года – Н, конец года – К, балл – б,уровень – у. **Условные обозначения:** |

**Приложение 2**

**Технологическая карта «Индивидуальное развитие ребенка по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (2-я младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Мир социальных отношений | | | | | | | | Ценностное отношение к труду | | | | Игра | | | | | | Безопасное поведение в быту, социуме, природе | | | Итог | | | |
| Эмоции | | Взаимоотношения | | Культура поведения, общение со взрослыми и сверстниками | | Семья | | Труд взрослых | | Самообслуживание | | Сюжетно- ролевые | | Режиссёрские | | Дидактические | | Н | | К | |
| Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | б | | у | б | у |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | Итог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**Приложение 3**

**Сводная технологическая карта «Индивидуальное развитие детей по образовательным областям»**

**по младшей группе за учебный 2016-17 год – 1 уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Образовательные области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итог | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | Познавательное развитие | | | | Речевое развитие | | | | Художественно-эстетическое развитие | | | | Физическое развитие | | | |
| Н | | К | | Н | | К | | Н | | К | | Н | | К | | Н | | К | | Н | | К | |
| Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сводная технологическая карта «Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОО» – 3 уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 объект мониторинга - условия реализации ООП ДО | | | | | 2 объект мониторинга – образовательный процесс (оценка профессиональной компетентности педагога) | | 3 объект мониторинга **–**оценка индивидуального развития детей | | Итог |
| Психолого-педагогические условия | Развивающая предметно-пространственная среда | Кадровые условия | Материально-технические условия | Финансовые условия | Самооценка | Оценка | Конец года | |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |  | Балл | Уровень | Балл |
|  | | | | |  | |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  | |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  | |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  | |
| 2020-2021 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  | |
| Итог за 5 лет |  | | | | |  | |  |  |  |

В объединенных ячейках автоматически выводится средний балл по критериям по каждому объекту мониторинга.

**Приложение 4**

**Шкала оценки профессиональной компетентности педагога и индивидуального развития детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Качественная характеристика уровня | Балл | Диапазон |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 5 | 4,6 – 5 |
| Выше среднего | Показатель выражен хорошо | 4 | 4– 4,5 |
| Средний | Показатель присутствует, не стабилен | 3 | 2,5 – 3,9 |
| Ниже среднего | Показатель слабо выражен | 2 | 1,5 – 2,4 |
| Низкий | Показатель не выражен | 1 | 1 – 1,4 |

**Приложение 5**

**Технологическая карта «Самооценка Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребенка – детский сад №137» города Магнитогорска» – 3 уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии эффективности деятельности ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства | | | Выполнение муниципального задания на оказания образовательных услуг (выполнение работ) | | | | | Обеспечение высокого качества обучения | | Доступность качественного образования | | Обобщение и распространение опыта работы | | | Информационная обеспеченность образовательного процесса | |
| Показатели эффективности деятельности ДОО | Отсутствие предписаний надзорных органов | Участие органов государственно-общественного управления в решении актуальных задач функционирования и развития учреждения | Соответствие локальных актов законодательству в сфере образования | Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год | Численность воспитанников, осваивающих ООПДО | Численность воспитанников, осваивающих ООП ДО, обучающихся в группах кратковременного пребывания | | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования на уровне или выше городских показателей | Наличие призовых мест воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях | Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях | Доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубах и т.д., организованных на базе ДОО | Наличие в учреждении специальных программ для одаренных детей, детей группы «риска», детей инвалидов, индивидуальной направленности | Организация и проведение на базе ДОО конкурсов, конференций, курсов, семинаров | Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов | Наличие печатных изданий по обобщению опыта работы | Соответствие сайта ДОО требованиям законодательства | Организация работы по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде |
|  | Источник информации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | Предписания, сайт ДОО, журнал контроля | Сайт ДОО |  | Отчет о выполнении муниципального задания. Журнал учета детской заболеваемости | форма федерального статистического наблюдения № 85-К | | | Отчет о выполнении Отчет о выполнении муниципального задания Данные социологического электронного опроса родителей воспитанников | Приказ МОиН РФ | | Информация о занятости воспитанников по дополнительным программам образования ДОО | | Приказ МОиН РФ, Приказ МОиН ЧО | | | Отчет о самообследованиисайта, сайт ДОУ | |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |