

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» В 2016 ГОДУ

В МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Алиева Э. Организационно-аналитическое сопровождение деятельности консультационных центров в системе дошкольного образования // № 10 – С. 13.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику образовательных организаций: Интервью с И. Тарадановой // № 10 – С. 5.

Всероссийское совещание «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: результаты, проблемы, перспективы» // № 10 – С. 4.

Радионова О. Основные направления оказания научно-методической и консультационной поддержки педагогических работников по вопросам разработки основной образовательной программы ДОО // № 10 – С. 11.

Тарасова Н. Проблемы и результаты введения ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования // № 10 – С. 10.

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Комарова Е. Показатели и виды доступности дошкольного образования // № 4 – С. 6; № 5 – С. 4; № 6 – С. 4; № 7 – С. 10; № 8 – С. 7; № 9 – С. 11.

ФГОС ДО: КОММЕНТАРИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Слепцова И. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования как средство индивидуализации развития и инструмент реализации ФГОС ДО // № 9 – С. 19.

55 ЛЕТ НИИ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Веракса Н. Синтез культурно-исторической теории и теории деятельности в научном творчестве А.В. Запорожца // № 1 – С. 15.

Гукаленко О. Поликультурное образование как фактор и средство формирования межнационального мира и согласия // № 3 – С. 6.

Усова А. Игра – форма организации жизни и деятельности детей // № 1 – С. 19.

Из архива ДВ

Жуковская Р. Возникновение сюжетной игры у детей третьего года // № 4 – С. 21.

Кудрявцев В. О деятельности Института дошкольного образования и семейного воспитания РАО (1998–2003) // № 1 – С. 8.

Маркова Т. Формирование нравственных чувств и привычек в процессе общения // № 2 – С. 16.

Сохин Ф. О задачах развития речи // № 4 – С. 13.

Урунтаева Г. Специфика дидактической игры дошкольника // № 2 – С. 8.

Шатова А., Козлова С. К юбилею НИИ дошкольного воспитания АПН СССР // № 2 – С. 4.

УПРАВЛЕНИЕ ДОО

Алиева Т. Конструирование образовательной среды в формальном и неформальном образовании // № 12 – С. 4.

Потапенко С. Сайт дошкольного учреждения: размещение обязательной информации. Окончание // № 1 – С. 23.

Столицин В. Модернизация в Доме ребенка // № 2 – С. 20.

ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Будякова Т., Филатова И., Люленкова О., Быстрова М. Искусство оригами как средство воспитания и коррекции личности дошкольника // № 1 – С. 28.

Коротаяева Е. Познавательный маршрут в социальном развитии дошкольника // № 6 – С. 9.

ПРОБЛЕМЫ ВРЕМЕНИ

Гукаленко О. Поликультурное образование: проблемы и перспективы развития // № 9 – С. 4.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Бондаренко А., Родина Н. Азбука дорожного движения. Для детей 5–8 лет // № 7 – С. 24.

Бутусова Т. Игры с правилами. Формирование совместной игровой деятельности дошкольников с разным уровнем познавательного развития // № 3 – С. 21.

Быкова Н. Конкурс чтецов «Маленький ребенок с большими правами». Для детей 6–8 лет // № 9 – С. 37.

Гагарина А. Школа социального развития // № 7 – С. 19.

Гусева Е. «Облака». Эмоциональное развитие дошкольников младшего и среднего возраста // № 4 – С. 24.

Двоглазова М. Психолого-педагогические условия развития игры как культурной практики дошкольного детства // № 11 – С. 4.

Довгая Н., Македонская О. Проблема осознания и вербализации эмоций в дошкольном возрасте // № 3 – С. 15.

Зеленкина Т., Ваулина М. Связь поколений. Вместе: хор ветеранов и детский ансамбль // № 2 – С. 30.

Илькова О. Игра в солдатики. Воспитание мальчиков в Доме ребенка // № 2 – С. 33.

Киричук Л. Воспитание добротой // № 1 – С. 45.

Колосова А., Абрамова Л., Александрова Г., Будникова О., Голикова О., Губай И., Дубенская Л. Путешествие в Мастерград. Игра с элементами квеста для детей 6–8 лет // № 12 – С. 24.

Левшина Н., Багаутдинова С., Ильина Г. Научные и нормативные аспекты интеграции социально-коммуникативного и физического развития старших дошкольников // № 10 – С. 16.

Максакова Е. Люди разные – страна одна // № 10 – С. 28.

Микляева Н. Модель развития социального интеллекта дошкольников // № 12 – С. 18.

Оганян-Захараш Т., Болдинова О. Условия организации процесса социализации дошкольников в группах комбинированной направленности // № 9 – С. 28.

Петрова В., Чалышева Е., Дедова Н., Дорогина Н. Развитие социально-коммуникативных навыков старших дошкольников посредством двигательной деятельности // № 10 – С. 23.

Полковникова Н. Педагогическая работа по формированию ценностных основ детской личности в социально-коммуникативном развитии старших дошкольников // № 12 – С. 11.

Сидорова А. Навыки социальной ориентации // № 1 – С. 39.

Тимофеев Н., Рюмина Т., Лянгузова Н. Агитбригада «Огонек» // № 10 – С. 33.

Харченко В. Старый и малый // № 2 – С. 25.

Шакирова Е. ПДД на занятиях и в игре // № 12 – С. 29.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Алибаева Л. Летательные аппараты. Интегрированная научно-образовательная деятельность для детей 6–8 лет // № 5 – С. 30.

Аракелян Т. Математическое путешествие «Помоги паровозу вернуться домой». Для детей 5–6 лет // № 10 – С. 43.

Асаева Е. Викторина «Моя Москва». Для детей 6–8 лет // № 12 – С. 39.

Афонина Н. Детям о космосе: интерактивные задания SMART Table. Старший дошкольный возраст // № 2 – С. 44.

Афонина Н. Для чего человеку нужны глаза и уши? Экспериментирование с детьми 5–8 лет // № 5 – С. 22; Детям о профессиях: интерактивные задания SMART Table // № 8 – С. 12.

Белошистая А. Понятия и представления в обучении математике дошкольников. Способы определения понятий // № 1 – С. 49.

Бобрик О., Попова С. «Лента времени». Мини-музей в детском саду // № 5 – С. 27.

Волкова О., Бобкова А. Птицы зимой. Занятие для детей 6–8 лет // № 1 – С. 58.

Голубец О., Жиличкина М. Путешествие на Северный полюс. Для детей 6–8 лет // № 2 – С. 49.

Горобец Т. «О чем рассказывают камни». Игровая образовательная ситуация для детей 5–8 лет // № 4 – С. 35.

Гринько Н., Крюкова Е. Этот удивительный песок. Для детей 5–6 лет // № 3 – С. 34.

Демина Т. Лучики для солнышка. Математическое развитие детей 3–4 лет // № 6 – С. 30.

Иванкова И. Кто обитает в живом уголке? Экскурсия в экологическую комнату для детей 5–6 лет // № 4 – С. 33.

Каратаева Н. Детское коллекционирование как средство индивидуализации содержания дошкольного образования // № 1 – С. 54.

Каратаева Н., Крежевских О. Г. А. Илизаров. «Зауральский доктор». Методическое сопровождение региональной программы «Мы живем в Зауралье» // № 12 – С. 36.

Кожокар С. «Играющий в прятки». Как комнатные растения получили свои бытовые названия // № 6 – С. 15; Сколько теней у Незнайки? Эвристические беседы // № 7 – С. 27; Как человек Огонь и Воду помирил. Рассказ-сказка с постановкой физического опыта // № 8 – С. 7; Дошкольникам – об исследователе Кусто // № 11 – С. 11.

Королева Н. Почему надо любить собственное платье? Занятие по сказке В. Степанова «Бабочка-капустница» для детей 4–5 лет // № 6 – С. 25.

Миронов А. Деятельностный подход в экологическом образовании дошкольников // № 2 – С. 36.

Миронова Н. В книгах можно найти объяснение всему, если знать, где искать, или Как с помощью книг ребенок может познавать мир // № 4 – С. 28.

Молькова Н. Как свет к нам в дом пришел. Информационно-познавательный проект // № 10 – С. 35.

Петрова Н., Стрельцова Е. Камень и глина. Экспериментальная деятельность с детьми 4–5 лет // № 6 – С. 27.

Ращупкина О. Северодвинск – любимый город. Для детей 6–8 лет // № 12 – С. 46.

Ручьева Н. Путешествие в Песочную страну. Игра-экспериментирование для детей 5–6 лет // № 3 – С. 38.

Самошина Т. Мое родное Подмосковье. Знакомим с историей и культурой края. Для детей 6–8 лет // № 8 – С. 16.

Сидоркевич Л. Развитие познавательных способностей детей 5–8 лет (с использованием даров Ф. Фрёбеля) // № 5 – С. 16.

Трегубова Д. Родной мой Сахалин. Для детей 6–8 лет // № 10 – С. 46.

Штундер М. Расширяем знания дошкольников о Хакасии. Для детей 6–8 лет // № 12 – С. 44.

Щетинина О. Экспериментальная деятельность: развитие поисковой активности и познавательной мотивации // № 3 – С. 27.

Щугорева Т. «Путешествие в зоопарк». Игровая обучающая ситуация // № 7 – С. 34.

ГОД РОССИЙСКОГО КИНО

Бахолдина И. Сказочный мир Александра Роу. Проект для детей 6–8 лет // № 10 – С. 48.

Герасимова Н. Киностудии: много хороших и разных // № 4 – С. 39; Как создается фильм? // № 7 – С. 39; Кино о детях и для детей // № 9 – С. 41.

Гризик Т. История детского кино // № 1 – С. 61.

Звонар А. Пластилиновый лимерик. Мультфильм, созданный детьми и родителями // № 11 – С. 30.

Зурабова К., Долгая Е. Картинки под музыку. О роли музыки в кино // № 5 – С. 33; «Кабы не было зимы...» // № 11 – С. 18.

Клейменова О. Сказочная кинореальность. Юбилей А.А. Роу // № 2 – С. 55; Волшебные киносказки Александра Птушко // № 3 – С. 40; «Союзмультфильму» – 80 лет! // № 6 – С. 33.

Новикова Н. Сделай мультфильм сам – покажи друзьям! Исследовательский проект // № 11 – С. 25.

Серкова М., Малышева О. Путешествие по зимним сказкам. Мультфильмы в речевом развитии детей 5–8 лет // № 12 – С. 48

Федосова Т. Бонифаций и другие // № 8 – С. 18.

Из архива ДВ

Сусленикова Т. Кино в детском саду // № 5 – С. 39.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Абсальмова А. Актуальные проблемы развития речевого творчества детей дошкольного возраста // № 9 – С. 46.

Антипова Е., Жиличкина М., Калошина Л. Сочиняем сказки // № 7 – С. 44.

Белоус Е. Первые эталоны речи. Статья 1 // № 1 – С. 67; Первые эталоны речи. Статья 2 // № 2 – С. 71.

Биба А. Методические средства повышения познавательной активности детей в процессе развития речи // № 10 – С. 53.

Васильева Н. Читаем дошкольникам книги А. Гайдыра // № 7 – С. 48.

Герасимова Н. «Я книгой был, которая вам снится». Юбилей поэта О.Э. Мандельштама // № 1 – С. 74.

Гриценко З. Реальность и вымысел в «Сказке о царе Салтане...» А. Пушкина. К 185-летию создания // № 5 – С. 47; Поэзия детства нынешнего // № 9 – С. 53; Поэтический мир А. Орловой // № 10 – С. 65.

Емченко С. Что такое Родина? Познавательно-речевая деятельность детей 6–8 лет // № 2 – С. 75.

Зиман Л. Знакомые персонажи в незнакомых обстоятельствах. О сказках современной английской писательницы Джулии Дональдсон // № 6 – С. 42; Сказочные образы и романтическая мечта в стихотворениях Романа Сефа // № 9 – С. 56; Как трудно стать человеком... К 190-летию Карло Коллоди // № 10 – С. 59.

Иванова Г. Влияние сказки на воспитание у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентаций // № 6 – С. 50.

Карева Н. Путешествие снежинки-пушинки // № 11 – С. 44.

Кожемякина О., Панарина С., Чулкова С. Новогодняя открытка. Старший дошкольный возраст // № 11 – С. 34.

Коковенкова Л. Почтовый ящик Биссета. Литературное занятие для детей 6–8 лет // № 7 – С. 52.

Малахова Н. «Здравствуй, Вёснужка-Весна!». Интегрированное занятие с детьми 5–6 лет // № 2 – С. 81.

Мамаева Ю. «Буквы изучаем – сказки сочиняем» // № 1 – С. 71.

Мешалкина А., Абашева Ю. Зимняя сказка. Занятие по речевому развитию с детьми 6–8 лет // № 12 – С. 63.

Михайлова О., Белолаптикова Н. «Там, на неведомых дорожках...». Праздник по сказкам А.С. Пушкина для детей 4–6 лет // № 5 – С. 55.

Солдатова Н., Покровская О. Подбор стихов для благоприятного развития личности дошкольника // № 4 – С. 48.

Сперантов В. Слон на обоях. О стихах Галины Дядиной // № 11 – С. 47.

Суркова М. Прodelки Снежной королевы. Для детей 6–8 лет // № 11 – С. 40.

Тертищева Л. Театрализованная игра «Непридуманная сказка». Для детей 5–8 лет // № 4 – С. 45.

Федосова Т. Стихи учат делать добро. Юбилей А.Л. Барто // № 2 – С. 64.

Юзюк Е. Кто дружит с елью? Занятие по развитию речи с элементами мнемотехники для дошкольников с ОНР // № 12 – С. 66.

Яснов М. Ноль-плюс // № 12 – С. 58.

К 80-летию поэта Юрия Кушака

Зиман Л. Особенности поэзии Юрия Кушака // № 3 – С. 56.

Зурабова К., Долгая Е. На корабле «Мечта» // № 3 – С. 48.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Герасимова Н. Человек многих талантов // № 5 – С. 60.

Давыдова Л. Сохранение национальных культур // № 7 – С. 56.

Дунаева Н., Петухова-Левицкая М. Педагогические условия развития художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр // № 4 – С. 61.

Жиркова Л., Земцовская Е. «Лисичка со скалочкой». Новая сказка для детей 4–5 лет // № 7 – С. 72.

Заикина Л. Экскурсия в картинную галерею. Для детей 6–8 лет // № 11 – С. 53.

Коротких О. Развиваем творческие способности. Техника работы с пластилином // № 4 – С. 53.

Лидер Н., Баталова И. Путешествие по сказкам. Музыкально-театрализованная литературная викторина. Старший дошкольный возраст // № 3 – С. 66.

Литвин И., Никонова Л. Творческая мастерская «Необычными вещами мы рисуем без труда». Взаимодействие с семьей в условиях введения ФГОС ДО // № 11 – С. 60.

Михайлова Т. Викторина «В гостях у сказок». Старший дошкольный возраст // № 12 – С. 70.

Россова Ю. Нравственный потенциал сказок В.Г. Сутеева: психолого-педагогический анализ // № 10 – С. 70.

Сиджах Г. Занимательная история вареников. Для детей 5–6 лет // № 3 – С. 62.

Солдатова Л. Веерная кисть. Эффект в рисунках // № 7 – С. 66.

Фоминская А. Загадки осеннего леса. Изодяательность на пленэре для детей 6–8 лет // № 10 – С. 75.

Чертова Е., Куракова С. Лапти-лапотушечки. Досуг для детей 6–8 лет // № 11 – С. 56.

Чобанян Р. Снегири прилетели. Знакомим детей 3–4 лет с ниткографией // № 10 – С. 77.

Шекина Н., Михеева Н. Архитектор Н.А. Львов: знакомим с наследием. Проект для детей 6–8 лет // № 5 – С. 58.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Агафонова И., Князева Н., Цветкова Е., Семенова И., Вахрина С. Взаимодействие старших дошкольников в паре и в группе на занятиях по физическому развитию // № 5 – С. 62.

Борчанинова К., Бортовская В., Еропкина Н. Как Незримка искал в лесу домашних животных. Физкультурно-игровой досуг // № 4 – С. 67.

Вихарева В., Малова А. Игровые технологии на занятиях по плаванию // № 7 – С. 82.

Волошина Л., Гавришова Е., Миленко В. Профилатика плоскостопия у старших дошкольников // № 12 – С. 74.

Волошина Л., Чернухина М. Бадминтон: чему и как учить дошкольников // № 7 – С. 77.

Емельянова В., Силантьева С. «Сказка о глупом мышонке». Физкультурный досуг для детей 3–4 лет // № 11 – С. 66.

Ивакина Л. Вместе весело шагать... и плавать. Праздник на воде // № 8 – С. 41.

Коломыченко С., Ермакова С. Обогащение двигательного опыта дошкольников в играх со скакалками // № 6 – С. 53.

Кубанкова М. Новогодний праздник в бассейне // № 11 – С. 63.

Кутырева Е. Игра «Форт Боярд» в бассейне. Для детей 6–8 лет // № 10 – С. 83.

Макарова З. Состояние здоровья и основные направления оздоровления часто болеющих детей // № 9 – С. 63.

Одинцова А., Астапенко А. Военно-патриотическая игра «Зарница». Старший дошкольный возраст // № 6 – С. 62.

Пасечник Л. Физкультурные праздники и развлечения с дошкольниками // № 3 – С. 70; Лесная прогулка. Физкультурный досуг для детей 3–4 лет // № 8 – С. 30; «Веселые старты». Физкультурный досуг для детей 4–5 лет // № 10 – С. 80.

Пятаева Л. «Быстрые и ловкие». Праздник в бассейне для детей 6–8 лет // № 7 – С. 87.

Стрельникова Н. Откуда игры к нам пришли. Для детей 6–8 лет // № 8 – С. 34; № 9 – С. 70.

Федорова С. Гимнастические упражнения на ограниченной опоре как средство развития координационных способностей дошкольников // № 8 – С. 25.

Черданцева Л. Семейный праздник «Мы – спортивная семья». Для детей 5–8 лет // № 10 – С. 87.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Антоненко Н., Бирюкова Н., Жиличкина М. «Этот удивительный мир». Викторина для детей и родителей // № 5 – С. 76.

Барабаш В., Булычева Е. Творим вместе: организация выставочной деятельности // № 8 – С. 50.

Бычкова Г. Воспитываем вместе // № 11 – С. 69.

Бычкова Е. «Я – взрослый, ты – ребенок». Досуг для детей и родителей // № 6 – С. 67.

Глибанова Е., Мельникова О. Семейные мини-проекты // № 1 – С. 87

Евсевьева Е., Ключина Н. Детско-родительская встреча-развлечение «В гостях у правилознаек дорожных наук». Для детей 6–8 лет // № 3 – С. 76.

Емченко С. Дошкольник...и технические устройства. Информационно-просветительская работа с родителями // № 6 – С. 64.

Зверева О. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО как составляющая взаимодействия с семьей // № 5 – С. 70.

Надеина Ф. Семейный клуб // № 7 – С. 90.

Суркова Т., Суркова Д., Шило Т., Павлова Н. В поисках Золушки. Сценарий игры по сказкам Ш. Перро «Золушка» и «Кот в сапогах» для детей 5–8 лет с участием родителей // № 11 – С. 73.

Фазлыева А. Социально-педагогическая помощь и поддержка замещающим семьям в воспитании детей дошкольного возраста // № 1 – С. 80.

Цепляева И. Родительская эффективность. Тренинги для родителей // № 8 – С. 56.

Шафран Н. Детские впечатления как показатель взаимодействия взрослого с ребенком в семейном досуге // № 8 – С. 43.

РАННИЙ ВОЗРАСТ

Головина А. Рисунок на песке. Для детей 2–3 лет // № 11 – С. 83.

Лебедева Т. Дидактическая игрушка «Цветик-семицветик». Для детей 1 года – 3 лет // № 11 – С. 82.

Насибуллина Н., Коляярская Л. Приобщаем к искусству. Потешки, загадки, песенки для детей 2–4 лет // № 4 – С. 70.

Осинцева Е., Евдокимова Н. Интерактивная папка-лэпбук «Зима» в образовательной работе родителей с детьми раннего возраста // № 12 – С. 92.

Печора К. Развитие интеллектуальной активности детей раннего возраста // № 6 – С. 76.

Рябичья С., Силантьева С. Навстречу Солнышку. Физкультурно-познавательный досуг для детей 2–3 лет с участием родителей // № 11 – С. 83.

Сухинская В. Группа выходного дня «Малышки». Из опыта работы // № 2 – С. 84.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Браткова М. Коррекционно-педагогические занятия с ребенком с осложненной формой интеллектуальной недостаточности в условиях группы кратковременного пребывания // № 5 – С. 85; № 6 – С. 69.

Гавришова Е., Берёзка О., Звягинцева С., Миленко В. Квест – игровая форма комплексного решения образовательных задач в коррекционной группе // № 5 – С. 79.

Горбунова Е., Юсупов В., Артамонов А. Взаимосвязь нарушений мелкой моторики с нарушениями речи у детей дошкольного возраста // № 8 – С. 62.

Емельянова И., Маркова С. Специфика работы с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности ДОО (при реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех») // № 11 – С. 77; № 12 – С. 82.

Захарова О. Развитие оптико-пространственного гнозиса у дошкольников с нарушением восприятия логико-грамматических конструкций речи // № 8 – С. 68.

Кравченко Н. Игра-занятие «К нам гости пришли и подарки принесли» // № 12 – С. 89.

Лежнина Е. Мы – дружные ребята! Тренинг для детей 6–8 лет // № 9 – С. 80; № 10 – С. 76.

Ромусик М., Шаховская С. Развитие предикативной лексики на основе формирования пространственно-временных отношений у детей с общим недоразвитием речи // № 9 – С. 74.

Серебренникова С., Рууз М. Психолого-педагогическая коррекция компонентов коммуникативных умений дошкольников с нарушениями речи // № 1 – С. 91.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТОТЕКА

Артемьева А. Игры с камешками. Развиваем мелкую моторику у детей 3–4 лет // № 2 – С. 94.

Ковалева А. Развитие речи и мелкой моторики руки // № 3 – С. 88.

Трунова Г., Шапошник Т. Развитие пространственной ориентировки // № 5 – С. 99; № 6 – С. 80.

Подвижные игры народов России.

Дербенцева Е. «Пчелы». Народная казачья игра // № 3 – С. 85.

Иванова С. «Куколка». Русская народная игра // № 2 – С. 91.

Ильгова В., Сокорева Е. Подвижные народные игры. Старший дошкольный возраст // № 9 – С. 85.

Исаев В. «Лапта» // № 4 – С. 82.

Кажанова Н. «Салки» // № 1 – С. 102.

Кузина О. Хлопушки (Абакле). Татарская народная игра // № 8 – С. 74.

Куканова Л. Охота на куропаток. Саамская подвижная игра // № 9 – С. 83.

Моськова И. «Пастух и стадо». Русская народная игра // № 5 – С. 108.

Нижегородова Е. «Карусель» // № 1 – С. 102.

Одинцова С. «Хищник в море» (Сеткан каяк тинэсрэ). Чувашская народная игра // № 2 – С. 91.

Пронин А. «Гонка мячей» // № 4 – С. 82

Скобелева М. «Угадай имя». Чувашская хороводная игра // № 10 – С. 91.

Тельцова И., коллектив педагогов. «Золотые ворота». Русская народная игра // № 7 – С. 94.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Карпекина Т., Брюзгина О. Игровые поля. Создание современного игрового пространства // № 1 – С. 106.

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Афонина Н. «Devar Kids»: как оживают рисунки // № 6 – С. 90.

Бабушкина Л., Никифорова О. С чего начинается праздник в детском саду? // № 9 – С. 99.

Богатырева М. Пирамидка. Игры для младших дошкольников // № 7 – С. 98.

Глухова О., Батталова Н. Дидактическое пособие «На лесной полянке» // № 2 – С. 100.

Гусева Е. Пазл «Конструктор». Авторская дидактическая игра // № 9 – С. 103.

Леонова Г., Симонова О. Экологическая тропа // № 6 – С. 105.

Молькова Н. «Дерево дыхания». Пособие для развития речевого дыхания // № 2 – С. 98.

Рабинович П. Особенности организации мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды дошкольников в условиях введения ФГОС и примерной основной образовательной программы дошкольного образования // № 10 – С. 92.

Семизорова А., Минина Л. Модульные конструкции. Развиваем игровую деятельность // № 6 – С. 101.
Сергучкина С. «Мы играем и танцуем». Игра // № 6 – С. 108.

Скотников О. Мини-робот «Умная пчела». Развитие пространственных представлений и алгоритмического мышления у детей 5 лет // № 11 – С. 85.

Смирнова Е. Исследование игровой среды участков детских садов в Москве // № 9 – С. 91.

Сухинина Е., Храмцова Л. Покормите птиц зимой // № 11 – С. 93.

Терскова О. Новая жизнь ненужных вещей // № 11 – С. 90.

Филиппова И. Светофор // № 7 – С. 102.

Филошкина Н. Физкультурно-игровое оборудование своими руками // № 4 – С. 87; Дарить радость детям // № 11 – С. 91.

Ямурзина Н. «Пластиковый мир» // № 4 – С. 91.

СПЕЦИАЛИСТУ ДЕТСКОГО САДА

Антипина Е. «Старуха, дверь закрой!». Шуточная сценка для детей 6–8 лет по одноименному произведению С.Я. Маршака // № 5 – С. 91.

Еловская Л. Как Маша поссорилась с подушкой. Сценарий кукольного спектакля для детей 3–4 лет по мотивам одноименной сказки Г. Лебедевой // № 11 – С. 98.

Крючкова В. Новая история про Айболита. Пьеса-сказка на экологическую тему для детей 6–8 лет // № 7 – С. 103.

Миланчина О. «Разные колеса» (по мотивам сказки В. Сутеева) // № 7 – С. 106.

Рим Е. Мы играем в театр. Театральный фестиваль для детей 3–6 лет // № 10 – С. 98; № 11 – С. 95.

Федосова Т. «Три бабочки». Театрализованный досуг для младших дошкольников // № 4 – С. 93.

ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

Бакулина Т. Круглый стол как форма взаимодействия с педагогами и родителями // № 4 – С. 107.

Барсукова Л. Переосмысление теоретических подходов и накопившейся практики в современной подготовке будущих специалистов ДОО // № 2 – С. 107.

Берёзка Т., Хорошилова Н., Миленко В. Делегирование полномочий как прием эффективного руководства дошкольной образовательной организацией // № 12 – С. 103.

Веретенникова В. Профессиональный стандарт педагога в современной системе дошкольного образования // № 8 – С. 86.

Волошина Л. Интеграция педагогической науки и практики // № 1 – С. 111.

Евдокимова В. Создание цифрового образовательного ресурса «Календарь природы» для детей дошкольного возраста с помощью ИКТ // № 4 – С. 97.

Ежкова Н. Проблема приобщения дошкольников к социокультурным ценностям // № 5 – С. 109.

Зайцева О., Багадаева О. Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО // № 11 – С. 101.

Князева Н., Агафонова И., Цветкова Е. Проектирование взаимодействия групп детей разного возраста // № 8 – С. 77.

Кравченко Л., Глушкова Е. Секреты хорошей дисциплины. Семинар-практикум // № 8 – С. 82.

Красношлыкова О. Информационное и научно-методическое сопровождение введения ФГОС в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (на примере деятельности Кузбасского регионального ИП-КиПРО) // № 10 – С. 105.

Курносова С. Проблема преемственности содержания, форм и методов подготовки педагога дошкольного образования в вузе и системе дополнительного образования в связи с введением профессионального стандарта // № 10 – С. 110.

Любомирская Э. Реализация основных концептуальных положений ФГОС ДО в практической работе по развитию речи дошкольников. Методический театр // № 3 – С. 93.

Миронова Н. Читательские практики в системе подготовки педагога дошкольного образования // № 7 – С. 109.

Найбауэр А. О формальном образовании педагогов дошкольных образовательных организаций // № 12 – С. 98.

Потапенко С. Использование сайта ДОО в речевом развитии дошкольников // № 5 – С. 93.

Пришло письмо. Ответ редакции: о прохождении дополнительной профессиональной подготовки // № 8 – С. 91.

Яковлева С. Организация психолого-педагогического обследования детей при поступлении в ДОО // № 2 – С. 102.

НАУЧНЫЙ ПОИСК

Веретенникова В. Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в современной системе дошкольного образования // № 11 – С. 118.

Долгова В. Коррекция тревожности у старших дошкольников // № 8 – С. 100.

Закрепина А. Интеграция педагогических технологий в медицинскую реабилитацию // № 4 – С. 111.

Кожокар С. Техническая игрушка – средство развития познавательного интереса к творческой деятельности // № 9 – С. 111; Дошкольникам – о технической игрушке // № 10 – с. 110.

Кузнецова Г. История появления драмогерменевтики // № 2 – С. 111.

Мартынова И. Изучение опыта взаимодействия в ближайшем социальном окружении у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // № 9 – С. 116.

Фатихова Л. Диагностика наглядного мышления дошкольника // № 8 – С. 93.

Шелкунова О., Квасова А. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Универсальный алгоритм построения индивидуальных программ // № 11 – С. 110.

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Князев Е. Луиза Шлегер и народный детский сад // № 3 – С. 103; Надежда Стасова, Мария Трубникова, Анна Философова и народное дошкольное воспитание // № 8 – С. 106; К 145-летию создания первых дошкольных организаций в России: Фрёбелевское общество // № 12 – С. 109.

Щипин В. «Акела дошкольного дела»: жизнь и деятельность Анны Васильевны Суровцевой // № 5 – С. 110.

Из архива ДВ

Суровцева А. О воспитании воли // № 5 – С. 119.

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ!

Антипина Е. Детский сад мы не забудем! Сценарий выпускного праздника // № 3 – С. 112; «Здравствуй, детский сад!». Сценарий праздника на улице для детей всех возрастных групп // № 7 – С. 115; Веселая ярмарка. Осенний праздник для детей 6–8 лет // № 8 – С. 111.

Богдарин А. Новый год и Рождество // № 12 – С. 115.

Буркова С., Королёнок Л. Новогодняя елка. Утренник для детей старшей группы // № 11 – С. 123.

Досова Л. Военно-спортивная игра «Зарница». Старший дошкольный возраст // № 1 – С. 116.

Елманова И., Андриевская Н. Путешествие в Королевство шашек. Досуг для детей 6–8 лет // № 6 – С. 121.

Королева Л. Тула – арсенал и щит России. Праздник, посвященный Дню Победы // № 4 – С. 120.

Корчажинская С. Досуг «Короб смеха» // № 6 – С. 114.

Кургузова Л., Овчинникова А. Помнят правнуки! Проект для детей 6–8 лет // № 10 – С. 125.

Лазарева Л. Защитим елочку. Театрализованное представление для детей 6–8 лет // № 11 – С. 126.

Левченко В. «Пижамная вечеринка». Развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста // № 2 – С. 117.

Ногачева А. День пожилых людей. Музыкальный досуг для детей 6–8 лет // № 8 – С. 118.

От редакции. Быстрое преобразование // № 11 – С. 128.

Понаморева Л. Моя любимая мамочка. Занятие для детей 6–8 лет // № 9 – С. 121.

Русакова Е. День смеха // № 6 – С. 117.

Суборова Т. По следам Золушки. Досуг для детей 5–8 лет // № 6 – С. 119.

Франтасова О. Как хлеб растет. Развлечение для детей 5–8 лет // № 7 – С. 118.

День космонавтики

Богдарин А. Стихи. В космосе. Космонавт // № 3 – С. 111.

День матери

Козлова Т. Образ матери-казачки // № 10 – С. 121.

МАСТЕР-КЛАСС

Принтер, ножницы, бумага

Егоров Г. Материалы по теме «Одежда, обувь и головные уборы». Игра «Одень куклу» // № 1 – С. 122; № 2 – С. 122; № 3 – С. 123; Предметные картинки по теме «Искусство» // № 9 – С. 126; Новогодние открытки // № 12 – С. 128.

Попова Т., Гризик Т. Лебедь // № 5 – С. 126; Земляника // № 6 – С. 124; Стрекоза и кувшинка // № 7 – С. 122.

Субаева М. Подарки к праздникам // № 3 – С. 120

Чернопятлова Ю. Рисуем шпатлевкой. Для детей 5–8 лет // № 12 – С. 119.

ДЕТЯМ

Кишкель С. Аист на крыше. Сказка // № 7 – С. 47; Праздник Солнца. Как лось зверей спас. Сказки // № 8 – С. 122.

Шмонов Г. Стихи // № 8 – С. 24.

