



Диагностический инструментарий для учета и оценки результатов *педагогического обследования* *детей раннего возраста,* *воспитывающихся* *в поликультурных семьях*

Методика обследования уровня развития аффективной сферы

Аннотация. В статье представлены оценочная шкала и карты развития ребенка в соответствии с его возрастом, необходимые при проведении педагогического обследования ребенка раннего возраста, воспитывающегося в поликультурной семье. Предлагается диагностическая методика обследования уровня развития аффективной сферы ребенка.

Ключевые слова. Поликультурная (национально-смешанная) семья, педагогическая диагностика, карта обследования ребенка, оценочная шкала, аффективная сфера развития ребенка.

Педагогическая диагностика развития ребенка раннего возраста, модифицированная и адаптированная для обследования ребенка, воспитывающегося в национально-смешанной семье, направлена на выявление степени развития важнейших сфер в жизни ребенка. Данная диагностическая методика предполагает использование шести диагностических пакетов (по количеству эпикризных сроков у детей в возрасте от

Н. АФОНИНА,
аспирант,
кафедра педагогики,
Мурманский
государственный
гуманитарный
университет,
e-mail:
n.i.afonina@mail.ru

1 года до 3 лет). Каждый пакет содержит задания для обследования аффективной (эмоциональной), когнитивной (познавательной), мотивационно-личностной (поведенческой) сфер ребенка, а также сферы Я-концепции (сферы развития самосознания). В комплект диагностического инструментария входит «Карта обследования ребенка», имеющая шесть вариантов, в зависимости от возраста обследуемого ребенка, а также оценочная шкала (с. 65–69).

В рамках изучения аффективной сферы развития ребенка раннего возраста были выделены следующие направления обследования: эмоциональное благополучие, привязанности, характер взаимоотношений в семье. Разработка диагностического инструментария для проведения педагогического обследования аффективной сферы ребенка велась с опорой на современные теоретические исследования по вопросам психологии детства [3, 4]. Кроме того, проводилась адаптация и модификация методик и рекомендаций, затрагивающих проблемы

КАРТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА

Возраст 1 год – 1 год 3 месяца (диагностический пакет № 1)

ФИО ребенка _____
Национальная принадлежность матери _____
Уровень владения русским языком матери: высокий / средний / низкий
Национальная принадлежность отца _____
Уровень владения русским языком отца: высокий / средний / низкий
Дата рождения / возраст ребенка _____ / _____
Дата обследования _____

| Аффективная сфера | Кол-во баллов | Когнитивная сфера | Кол-во баллов | Мотивационно-личностная сфера | Кол-во баллов | Сфера Я-концепции | Кол-во баллов |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Параметр 1 | | Задание № 1 | | Задание № 1 | | Задание № 1 | |
| Параметр 2 | | Задание № 2 | | Задание № 2 | | Задание № 2 | |
| Параметр 3 | | | | | | Задание № 3 | |
| Параметр 4 | | | | | | | |
| Параметр 5 | | | | | | | |

Заключение

Уровень развития аффективной сферы _____
Уровень развития когнитивной сферы _____
Уровень развития мотивационно-личностной сферы _____
Уровень развития сферы Я-концепции _____

Возраст 1 год 3 месяца – 1 год 6 месяцев (диагностический пакет № 2)

ФИО ребенка _____
Национальная принадлежность матери _____
Уровень владения русским языком матери: высокий / средний / низкий
Национальная принадлежность отца _____
Уровень владения русским языком отца: высокий / средний / низкий
Дата рождения / возраст ребенка _____ / _____
Дата обследования _____

| Аффективная сфера | Кол-во баллов | Когнитивная сфера | Кол-во баллов | Мотивационно-личностная сфера | Кол-во баллов | Сфера Я-концепции | Кол-во баллов |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Параметр 1 | | Задание № 1 | | Задание № 1 | | Задание № 1 | |
| Параметр 2 | | Задание № 2 | | Задание № 2 | | Задание № 2 | |
| Параметр 3 | | Задание № 3 | | Задание № 3 | | Задание № 3 | |
| Параметр 4 | | | | Задание № 4 | | | |
| Параметр 5 | | | | | | | |

Заключение

Уровень развития аффективной сферы _____
Уровень развития когнитивной сферы _____
Уровень развития мотивационно-личностной сферы _____
Уровень развития сферы Я-концепции _____

Возраст 1 год 6 месяцев – 1 год 9 месяцев (диагностический пакет № 3)

ФИО ребенка _____
Национальная принадлежность матери _____
Уровень владения русским языком матери: высокий / средний / низкий
Национальная принадлежность отца _____
Уровень владения русским языком отца: высокий / средний / низкий
Дата рождения / возраст ребенка _____ / _____
Дата обследования _____

| Аффективная сфера | Кол-во баллов | Когнитивная сфера | Кол-во баллов | Мотивационно-личностная сфера | Кол-во баллов | Сфера Я-концепции | Кол-во баллов |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Параметр 1 | | Задание № 1 | | Задание № 1 | | Задание № 1 | |
| Параметр 2 | | Задание № 2 | | Задание № 2 | | Задание № 2 | |
| Параметр 3 | | Задание № 3 | | Задание № 3 | | Задание № 3 | |
| Параметр 4 | | Задание № 4 | | Задание № 4 | | | |
| Параметр 5 | | | | Задание № 5 | | | |

Заключение

Уровень развития аффективной сферы _____
Уровень развития когнитивной сферы _____
Уровень развития мотивационно-личностной сферы _____
Уровень развития сферы Я-концепции _____

Возраст 1 год 9 месяцев – 2 года (диагностический пакет № 4)

ФИО ребенка _____
Национальная принадлежность матери _____
Уровень владения русским языком матери: высокий / средний / низкий
Национальная принадлежность отца _____
Уровень владения русским языком отца: высокий / средний / низкий
Дата рождения / возраст ребенка _____ / _____
Дата обследования _____

| Аффективная сфера | Кол-во баллов | Когнитивная сфера | Кол-во баллов | Мотивационно-личностная сфера | Кол-во баллов | Сфера Я-концепции | Кол-во баллов |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Параметр 1 | | Задание № 1 | | Задание № 1 | | Задание № 1 | |
| Параметр 2 | | Задание № 2 | | Задание № 2 | | Задание № 2 | |
| Параметр 3 | | Задание № 3 | | Задание № 3 | | Задание № 3 | |
| Параметр 4 | | Задание № 4 | | Задание № 4 | | | |
| Параметр 5 | | | | Задание № 5 | | | |

Заключение

Уровень развития аффективной сферы _____
Уровень развития когнитивной сферы _____
Уровень развития мотивационно-личностной сферы _____
Уровень развития сферы Я-концепции _____

Возраст 2 года – 2 года 6 месяцев (диагностический пакет № 5)

ФИО ребенка _____
Национальная принадлежность матери _____
Уровень владения русским языком матери: высокий / средний / низкий
Национальная принадлежность отца _____
Уровень владения русским языком отца: высокий / средний / низкий
Дата рождения / возраст ребенка _____ / _____
Дата обследования _____

| Аффективная сфера | Кол-во баллов | Когнитивная сфера | Кол-во баллов | Мотивационно-личностная сфера | Кол-во баллов | Сфера Я-концепции | Кол-во баллов |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Параметр 1 | | Задание № 1 | | Задание № 1 | | Задание № 1 | |
| Параметр 2 | | Задание № 2 | | Задание № 2 | | Задание № 2 | |
| Параметр 3 | | Задание № 3 | | Задание № 3 | | Задание № 3 | |
| Параметр 4 | | Задание № 4 | | Задание № 4 | | | |
| Параметр 5 | | Задание № 5 | | Задание № 5 | | | |

Заключение

Уровень развития аффективной сферы _____
Уровень развития когнитивной сферы _____
Уровень развития мотивационно-личностной сферы _____
Уровень развития сферы Я-концепции _____

Возраст 2 года 6 месяцев – 3 года (диагностический пакет № 6)

ФИО ребенка _____
Национальная принадлежность матери _____
Уровень владения русским языком матери: высокий / средний / низкий
Национальная принадлежность отца _____
Уровень владения русским языком отца: высокий / средний / низкий
Дата рождения / возраст ребенка _____ / _____
Дата обследования _____

| Аффективная сфера | Кол-во баллов | Когнитивная сфера | Кол-во баллов | Мотивационно-личностная сфера | Кол-во баллов | Сфера Я-концепции | Кол-во баллов |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Параметр 1 | | Задание № 1 | | Задание № 1 | | Задание № 1 | |
| Параметр 2 | | Задание № 2 | | Задание № 2 | | Задание № 2 | |
| Параметр 3 | | Задание № 3 | | Задание № 3 | | Задание № 3 | |
| Параметр 4 | | Задание № 4 | | Задание № 4 | | Задание № 4 | |
| Параметр 5 | | Задание № 5 | | Задание № 5 | | | |

Заключение

Уровень развития аффективной сферы _____
Уровень развития когнитивной сферы _____
Уровень развития мотивационно-личностной сферы _____
Уровень развития сферы Я-концепции _____

ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА

(оценка уровня развития исследуемого показателя)

| Количество заданий в исследуемом блоке | Результат, баллов |
|--|-------------------------|
| 2 | Низкий уровень – 2–3 |
| | Средний уровень – 4–5 |
| | Высокий уровень – 6 |
| 3 | Низкий уровень – 3–4 |
| | Средний уровень – 5–7 |
| | Высокий уровень – 8–9 |
| 4 | Низкий уровень – 4–6 |
| | Средний уровень – 7–9 |
| | Высокий уровень – 10–12 |
| 5 | Низкий уровень – 5–8 |
| | Средний уровень – 9–12 |
| | Высокий уровень – 13–15 |

уровня развития навыков (способностей) в социально-эмоциональной сфере [2], а также рассматривающих параметры, определяющие условия воспитания ребенка, особенности взаимоотношений и психологический климат в семье [1].

Для выявления уровня развития аффективной сферы ребенка разработан опросный лист для родителей. Данный опросный лист используется при обследовании ребенка любого возраста в интересующем нас диапазоне от 1 года до 3 лет.

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ АФФЕКТИВНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА

Исследуемые параметры

Параметр 1. Ребенок воспитывается только родителями, или в воспитании принимают участие другие родственники

Оценка параметра, баллов:

1 – неполная семья.

2 – воспитывается только родителями.

3 – в воспитании принимают участие другие родственники (бабушки, дедушки, дяди, тети и т.д.).

Параметр 2. Количество детей в семье

Оценка параметра, баллов:

1 – единственный ребенок.

2 – двое детей.

3 – трое и более детей.

Параметр 3. Отношение членов семьи к двуязычию в семье, преобладающий в общении язык; общение с ребенком в условиях двуязычия

Оценка параметра, баллов:

1 – общение ведется только на языке одного из родителей.

2 – общение ведется только на языке государства проживания.

3 – при общении родители используют как свои родные языки, так и язык государства проживания.

Параметр 4. Особенности взаимоотношений в семье (эмоциональное благополучие, привязанности)

Оценка параметра, баллов:

1 – практикуется чрезмерное потакание ребенку.

2 – отмечается чрезмерная строгость в отношении ребенка.

3 – взаимоотношения спокойные и ровные.

Параметр 5. Психологический климат в семье

Оценка параметра, баллов:

1 – неблагоприятный психологический климат.

2 – нет ровных взаимоотношений, отмечается чередование периодов благоприятной и неблагоприятной обстановки.

3 – благоприятный психологический климат.

Приведенный диагностический инструментарий позволяет по результатам педагогического обследования сделать выводы о степени развития важнейших сфер в жизни ребенка. Результаты обследования будут полезны педагогам и родителям для определения дальнейшей стратегии воспитания ребенка.

Источники

1. Большакова С.Е. Логопедическое обследование ребенка / Российская Академия образования;

Ассоциация «Профессиональное образование». М., 1995.

2. Фоменко Е.А. Диагностика детей раннего дошкольного возраста / Е.А. Фоменко, Т.В. Шакура. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/531615/>

3. Детская практическая психология: Учебник / Под ред. Т.Д. Марцинковской. М.: Гардарики, 2005.

4. Психология детства / В.А. Аверин и др.; Под ред. А.А. Реана. СПб: Прайм-Еврознак, 2008.



Diagnostic toolkit for registration and assessing results of pedagogical investigation of children of early age who are brought up in multicultural families

A technique to survey the level of development of the affective sphere

N. AFONINA

Annotation. The article presents the cards of development of the child, in accordance with the age of the child, and a grading scale relevant for the pedagogical investigation children of early age who are brought up in multicultural families. Is proposed diagnostic tech-

nique surveys of affective development of the children of early age.

Keywords. Multicultural (ethnically mixed) family, pedagogical diagnostics, card for child development, rating scale, affective sphere of child investigation.