

Особенности возникновения и специфика проявления страхов у дошкольников с речевым дизонтогенезом и нормальным развитием

Аннотация. В статье проведен сравнительный анализ страхов дошкольников с речевой патологией: заикание, общее недоразвитие речи (ОНР) в сравнении с нормально развивающимися сверстниками.

Ключевые слова. Страхи, страх речи, дошкольники, заикание, ОНР, дети с нормальным речевым развитием.

В последнее время число детей, имеющих различные нарушения развития, неустанно растет. Одну из многочисленных групп составляют дошкольники с недостатками речевого развития (общее недоразвитие речи, заикание). Речевые функции этой категории детей были хорошо изучены; достаточно исследованы особенности мышления, восприятия, памяти, психического развития (Е.М. Мастюкова, Г.В. Чиркина и др.), но остаются малоизученными личностные особенности таких дошкольников. Это отмечает в своих работах и В.И. Лубовский.

Изучением эмоционально-личностной сферы детей с различными речевыми нарушениями занимались С.М. Валявко, Т.Н. Волковская, А.И. Захаров, И.Ю. Левченко и др. Неблагоприятное эмоциональное самочувствие негативно влияет на психическое здоровье ребенка с

В. КОЛЯГИНА,
кандидат
психологических
наук,
старший
преподаватель,
МГГУ имени
М.А. Шолохова,
Москва,
e-mail:
nika.koljagina@
rambler.ru

речевыми проблемами, ограничивает его социальные возможности в процессе адаптации и интеграции; такие дети в большей степени предрасположены к невротизации и возникновению страхов.

Детские страхи представляют неотъемлемое явление нормального процесса психического развития и социальной деятельности ребенка. Но при определенных условиях и предпосылках страхи могут переходить на патологический уровень, становясь невротическими, мешая нормальному развитию дошкольника. Такие страхи препятствуют общению, тормозят развитие личности, способствуют возникновению психосоматических заболеваний, приводят к социально-психологической дезадаптации.

Исследование, которое мы провели, помогло выявить условия возникновения и специфику проявления страхов как у дошкольников с речевыми проблемами, так и у детей с нормальным развитием.

К предпосылкам для возникновения страхов у дошкольников можно отнести:

1. Неправильное воспитание родителями (запугивание, применение физических мер наказания, гиперопека).
2. Наличие страхов у самих родителей.

WWW
dovosp.ru
«Дошкольное
воспитание»

3. Доминирование в семье матери.
4. Воспитание в неполной семье.
5. Развод родителей.
6. Конфликтные ситуации в семье.

На возникновение страхов у детей влияют в той или иной степени беспокойство, тревоги и страхи взрослых. К формальным показателям высокого уровня страхов у родителей можно отнести **состав семьи** (неполная семья), **число детей в семье** (единственный ребенок), **уровень образования** (среднее, высшее), **взаимоотношения в семье** (раз-

вод, скандалы и др.). Например, в число *матерей с повышенным количеством страхов вошли*: матери-одиночки; матери, живущие в полной семье, но имеющие конфликты с мужем; матери соматически ослабленных детей и детей, имеющих тяжелые диагнозы, прошедших госпитализацию; матери, у которых была сложная беременность и роды; очень молодые мамы или пожилые мамы.

Исследования позволили составить **перечень основных групп страхов** старших дошкольников, которые представлены в *табл. 1*.

Таблица 1	
Группа	Группы страхов
1	Страхи причинения физического ущерба Страхи макросоциального масштаба: война, пожар.
2	Медицинские страхи В большей степени вошли: боязнь врачей, прививок, уколов и других болезненных манипуляций.
3	Боязнь причинения вреда здоровью Большое количество различных заболеваний и постоянные тревоги матерей за здоровье детей вызывают у дошкольников тревогу за свое здоровье.
4	Боязнь причинения вреда здоровью сказочными и криминальными персонажами В содержании современных страшилок преобладают вампиры, привидения, чудовища, роботы, персонажи фольклора (Баба Яга, Кощей Бессмертный). Но нападение реального персонажа (бандита) пугает детей не в меньшей степени.
5	Ночные страхи Ребенок боится засыпать один в темной комнате, увидеть страшный сон.
6	Боязнь стихийных бедствий Пугает угроза глобальной катастрофы от наводнений, землетрясений, ураганов.
7	Боязнь громких звуков
8	Специфические страхи Страх речи, воды, замкнутого пространства.
9	Страх физического и вербального наказания родителями Авторитарное отношение к детям, предпочтение физических мер воспитания являются причиной возникновения у них боязни родителей и наказания.

Окончание табл. 1	
Группа	Группы страхов
10	Социальные страхи Среди социальных страхов преобладает боязнь чужих людей.
11	Боязнь за собственную жизнь и жизнь родителей Полное осознание факта смерти (по данным А.И. Захарова, А.М. Прихожан) наступает у детей в возрасте 6–7 лет, именно с этого момента они начинают бояться умереть, а также бояться смерти родных и близких.

Определение наиболее распространенных страхов позволило выделить доминирующие страхи для трех исследуемых групп. В ходе анализа детских страхов необходимо отметить специфические **отличия в содержании страхов** у детей с заиканием, нормальным речевым развитием и общим недоразвитием речи (ОНР). Выявлена частота

(в %) наиболее выраженных страхов. В табл. 2 указаны страхи, встречающиеся чаще чем в 60% случаев.

Начиная с 6–7-летнего возраста в ребенке проявляется *страх собственной смерти и боязнь за жизнь родителей*. Ребенок осознает, что он сам и люди вокруг него смертны; это

Таблица 2 Сравнение доминирующих страхов дошкольников исследуемых групп, %						
Доминирующие страхи	Нормальное речевое развитие		ОНР		Заикание	
	опасение	высокий уровень страха	опасение	высокий уровень страха	опасение	высокий уровень страха
Страх собственной смерти	1,7	98,3	2,0	98,0	6,4	93,6
	100		100		100	
Боязнь смерти родителей	8,6	91,4	7,8	90,2	0	95,7
	100		98,0		95,7	
Боязнь стихийных бедствий	31,0	43,1	33,4	43,1	31,9	44,7
	74,1		76,5		76,6	
Боязнь криминальных инцидентов	31,0	41,4	19,6	56,9	26,6	48,9
	72,4		76,5		75,5	

Окончание табл. 2						
Доминирующие страхи	Нормальное речевое развитие		ОНР		Заикание	
	опасение	высокий уровень страха	опасение	высокий уровень страха	опасение	высокий уровень страха
Страх заболеть	55,2	17,2	49,0	15,7	46,8	12,8
	72,4		64,7		59,6	
Боязнь сказочных персонажей	25,9	44,8	19,6	54,9	17,0	42,6
	70,7		74,5		59,6	
Страх страшных снов	43,1	27,6	17,6	37,3	30,0	27,7
	70,7		54,9		57,7	
Боязнь животных	22,4	44,8	33,3	37,3	27,7	38,3
	67,2		70,6		66,0	
Страх пожара	43,1	27,6	27,4	37,3	36,1	27,7
	70,7		64,7		63,8	
Страх войны	42,8	24,1	23,3	35,5	19,1	44,7
	66,9		58,8		63,8	

становится для него серьезным потрясением. Отсутствие страха за жизнь родителей указывает на сложные детско-родительские отношения. Страх смерти является 100-процентным для всех детей в исследуемых группах. Боязнь за жизнь родителей испытывают 100% дошкольников с нормальным речевым развитием в отличие от детей с заиканием, среди которых существуют не испытывающие переживаний из-за потери родителей, но 95,7% боятся потерять своих родных и близких. Дошкольники с ОНР не все испытывают переживания за жизнь своих родных (98,0%). Значит, не исключено, что некоторые дошкольники испытывают определенные трудности во взаимоотношениях с близкими взрослыми, которые дети переживают достаточно сильно, что сказывается на их эмоциональном состоянии.

Страх смерти тесно связан со страхами заболеваний и смерти родителей, стихийных бедствий, войны, жутких снов, перед животными и сказочными персонажами. Эти страхи типичны для старшего дошкольного возраста. Все они связаны с причинением физического ущерба и в своей мотивации несут угрозу жизни в прямом или косвенном виде. Нападение со стороны кого-либо (в том числе животных), как и болезнь, может обернуться непоправимым несчастьем, увечьем, смертью; то же относится к войне, пожару, урагану, грозе.

Нестабильность социально-политической и экономической обстановки в стране, частые мировые природные катаклизмы и возможность террористической угрозы подробно иллюстрируются в средствах массовой информации. Динамичные, эмоциональные и яркие

«картинки» наводнений, землетрясений, ураганов, военных действий с применением спецтехники, захваты заложников вызывают у детей сначала интерес, а затем беспокойство и страх. У всех трех групп исследуемых достаточно высокие показатели боязни стихийных бедствий и катастроф (у дошкольников с заиканием – 76,6%, с ОНР – 76,5, у нормально развивающихся – 74,1%).

Криминальные новости, постоянно транслируемые по телевидению, увеличение числа грабежей, изнасилований, убийств приводят в определенное состояние боязни стать жертвой бандитов и нападений. Опасным стало в современной жизни выйти на улицу в ночное время или даже днем отпустить ребенка одного погулять. Все это переживают взрослые: опасаясь за жизнь детей, они дают им наставления, стараясь предотвратить трагедию. Тревожные реакции и пессимистические беседы родителей усиливают ощущение незащищенности и чувство страха у детей. *Страх нападения криминальных элементов* – один из доминирующих страхов нашего времени как у взрослых, так и у детей, он проявляется достаточно большими показателями в трех исследуемых группах (72,4% нормально развивающихся детей, 76,5% – дошкольников с ОНР, 75,5% – с заиканием боятся бандитов и нападения).

Обследование дошкольников с нормальным речевым развитием показало, что их в большей степени, чем других исследуемых, пугает война (норма – 66,9%, ОНР – 58,8%, заикание – 63,8%), пожар (норма – 70,7%, ОНР – 64,7%, заикание – 63,8%); они в большей степени подвержены страху заболеть, заразиться. Это говорит о том, что дети с речевыми проблемами, посещающие специализированные дошкольные учреждения, имеют медицинское и психологическое сопровождение, а с детьми без речевых нарушений такая работа не проводится. Кроме того, ребенок с нормальным речевым развитием в большей степени осознает различные опасности в связи с более развитым вербально-логическим мышлением в отличие от сверстника с речевой патологией. Возможности его ког-

нитивного развития позволяют ему лучше понимать опасности и их последствия для собственного здоровья и жизни близких людей. Заикающиеся дошкольники (59,6%) в меньшей степени боятся болезней: частые посещения врачей, приемы препаратов и проведение различных медицинских исследований помогли свыкнуться с мыслью о болезни, она их не так пугает в отличие от других исследуемых групп (норма – 72,4%, ОНР – 64,7%).

Страхи перед животными, сказочными персонажами являются достаточно выраженными (5–7 лет – это возраст «сказок и фантазий»). Последние исследования показывают, что современным старшим дошкольникам стали свойственны страхи детей более младшего возраста (Баба Яга, Кощей Бесмертный, скелеты и др.).

Яркие сказочные и мультипликационные персонажи, фантастические герои, часто агрессивно настроенные, рекламируются средствами массовой информации, переполняя как телеэкраны, так и детскую литературу. У некоторых дошкольников тревожные фантазии проявляются настолько сильно, что нарушается сон, они испытывают трудности засыпания, их мучают ночные кошмары. Мы выявили, что в большей степени видят и боятся страшных снов дошкольники без речевой патологии (70,7%), дети с речевыми проблемами в меньшей степени видят страшные сны (ОНР – 54,9%, заикание – 57,7%). Многие рассказывали и описывали свои кошмары: сюжет был один и тот же – преследование чудовищем.

Не все родители контролируют количество и качество просмотренной ребенком информации. В некоторых современных мультфильмах часто преобладают агрессивно-страшные персонажи и сюжеты. Такие просмотры в дальнейшем могут сказаться на психическом состоянии ребенка, проявиться не только появлением страхов, тревожности, истерических реакций, но и повышением агрессии. Дошкольников без речевых нарушений (70,7%) пугают сказочные персонажи. Немало детей с общим недоразвитием речи (74,5%) боятся Бабу Ягу, Кощея Бес-

смертного. Это говорит о том, что данный контингент дошкольников с речевой задержкой имеет еще и задержку эмоционального развития. Дети с ОНР инфантильны, что проявляется в их страхах. Заикающиеся дети в меньшей степени пугаются сказочных персонажей (59,6%), возможно, потому, что с этой категорией ведется большая работа по развитию речи, где много внимания уделяется фольклору. Они больше боятся монстров, чудовищ, скелетов, пришельцев, чем персонажей сказок.

Исследуемые дошкольники без речевых проблем (67,2%) находят устрашающими для себя взаимоотношения с животными, как и дети с ОНР (70,6%) и их сверстники с заиканием (66,0%). Агрессивных животных, хищников и злых собак нормально развивающиеся дети боятся в меньшей степени, однако боязнь за свое здоровье и жизнь в большей степени вызывают ядовитые укусы змеи, паука или осы; в отличие от них заикающихся дошкольников в большей степени пугают именно собаки и хищные животные.

Наименее выраженными в трех группах оказались **социально опосредованные страхи, которые в той или иной степени связаны с общением и социумом, и специфические страхи** (замкнутое пространство, вода, большие площади), сюда же входит и страх речи. Этот страх проявился в группах с ОНР и заиканием, у детей с нормальным речевым развитием страх речи не был выявлен. В группе заикающихся (68,1%) дети не испытывают страха речи, но у 31,9% он выявлен, причем у 21,3% обследуемых имеется высокий уровень выраженности: дошкольники осознавали, что боятся говорить из-за запинок в речи. У остальных (10,6%) боязнь проявлялась скорее как неуверенность, фрустрация, носящая избирательный характер, встречающаяся только в ситуациях общения, в которых они старались промолчать и не вступать в диалог. Некоторые заикающиеся дошкольники очень эмоционально и испуганно говорили: «Да! Я боюсь говорить!». Многие родители таких детей подтверждали, что в общении с чужими, незнакомыми людьми они замыкают-

ся, становятся более молчаливыми, начинают бояться.

Вопреки общепринятому мнению о наличии страха речи у дошкольников с ОНР выяснилось, что у небольшого числа детей (29,4%) есть страх речи, который проявляется фрустрированностью на речевом дефекте. В отличие от заикающихся детей только 5,9% имели высокий уровень этого страха, для остальных 23,5% это было как опасение за свой дефект. Это проявлялось в переживании и неуверенности в себе при преодолении речевых проблем, но не сказывалось на речевой активности и на взаимоотношениях с окружающими людьми.

У дошкольников с ОНР вопрос, боятся ли они говорить, вызывал улыбку или смех. Но эти дети отмечали переживания по поводу речевых сложностей, боязни не исправить их и неуверенности в общении с другими людьми (особенно детьми) из-за трудностей в произношении. К сожалению, одной из причин являются взрослые, которые акцентируют внимание детей на речевом дефекте, усиливая их переживания, а также сверстники, которые дразнят тех, у кого существуют различные речевые трудности.

В процессе анализа результатов психодиагностического исследования были обнаружены существенные различия в характере детских страхов у дошкольников с речевой патологией и их сверстников с нормальным речевым развитием.

Страхи детей, имеющих недостатки речевого развития, характеризуются большим разнообразием, устойчивостью и высокой интенсивностью переживания, тесной связью с родительскими страхами и условиями воспитания, а также эмоциональной фиксацией специфических страхов: фрустрированность на речевом дефекте, имеющая различную психологическую природу у дошкольников с заиканием и с ОНР. Следует отметить общую тенденцию к невротизации мальчиков, которые в трех исследуемых группах показали преобладание количества страхов в отличие от девочек, у которых эти показатели страхов меньше.

Таким образом, сравнительное исследование детских страхов у старших дошкольников с речевыми нарушениями и их нормально развивающихся сверстников выявило, что у 71,0% детей с речевыми нарушениями (заикание, ОНР) имеется повышенное количество возрастных страхов, что указывает на особенности их эмоционально-личностного развития и специфику речевых дефектов; у 56,0% нормально развивающихся детей отмечается повышенное количество возрастных страхов, указывающее на их индивидуальные особенности эмоционального развития и неблагоприятные социальные ситуации в семье; 55,0% заикающихся дошкольников, 46,0% детей с ОНР и 36,0% их сверстников без речевых проблем невротизированы, так как имеют высокие показатели количества страхов.

Эти данные говорят о том, что большая часть исследуемых детей подвержена страхам, находится в прямой зависимости от страхов родителей и от социальной среды. Доминирующие страхи связаны с социальной ситуацией, внушены и подпитаны средствами массовой информации и особенностями воспитания в семье.

Рост показателей уровня и количества страхов у детей с нормальным речевым развитием требует не только проведения психокоррекционной работы с дошкольниками, но и изменения социальной обстановки,

их окружающей, а также, что важно, введения цензорного контроля над детскими ТВ-программами и публикациями для детей в средствах массовой информации.

Источники

1. Валявко С.М. Особенности мотивации достижения старших дошкольников с ОНР // Специальная психология. 2006. № 2.
2. Волковская Т.Н. Особенности работы с родителями в условиях коррекционного дошкольного учреждения для детей с нарушениями развития // Коррекционная педагогика. 2004. № 2.
3. Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. М.: Книголюб, 2004.
4. Гарбузов В.И., Захаров А.И., Исаев Д.Н. Неврозы у детей и их лечение. Л.: Медицина, 1977.
5. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. СПб: Союз, 2004.
6. Минаева В.М. Психологические особенности эмоционального развития ребенка в дошкольном учреждении: Дисс. ... канд. психол. наук. М., 2000.
7. Прихожан А.М. Тревожность и страх у младших школьников // Руководство практического психолога: Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. М.: Академия, 1997.



Features of emergence and specifics of manifestation of fears of preschool children with speech dizontogenezy and normal development

V. KOLYAGINA

Annotation. The comparative analysis of fears of preschool children with a speech pathology (stutter, the general infringement of speech) in comparison with normally developing contemporaries is made.

Keywords. Fears, preschool children, stutter, the general infringement of speech, children with normal speech development.