УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» В 2014 ГОДУ

«Мы хотим, чтобы российские дети имели возможность полноценно развиваться»: интервью с Аршиновой Аленой Игоревной, заместителем председателя Комитета Государственной Думы по образованию, членом Президиума Генерального совета ВПП «Единая Россия», руководителем проекта «Детские сады – детям» // № 6 – С. 2.

В МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» // № 1 – С. 4.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // № 2 – С. 4.

Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования // № 6 – С. 8.

ФГОС ДО: КОММЕНТАРИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Березка Т., Панова Т., Миленко В. Основная образовательная программа: часть, формируемая участниками образовательных отношений. Опыт работы // № 5 – С. 4.

Волошина Л. Нивелирование рисков внедрения Стандарта дошкольного образования // № 11 – С. 4.

Николаева С. Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Статья первая // № 5 – С. 14; Значение эколого-развивающей среды для образования и оздоровления детей в свете Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Статья вторая // № 6 – С. 17.

Скоролупова О. «Радуга» и «Успех» – новые возможности для реализации Стандарта дошкольного образования**.** Примерные основные образовательные программы // № 10 – С. 4.

ПРОБЛЕМЫ ВРЕМЕНИ

Багаутдинова С. Дошкольное образование: от качества условий – к качеству результатов // № 3 – С. 8.

Кудрявцев В. О «неожиданном» образовании и «ожиданиях» образовательного стандарта // № 2 – С. 19.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Амбарцумян Е., Хрипкова Н. Что мы знаем о Санкт-Петербурге и правилах поведения на городских дорогах. Игровое занятие с детьми старшего возраста // № 10 – С. 27.

Арефьева И. Школа добрых волшебников. Психолого-педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста // № 7 – С. 4.

Бывшева М. Что такое портфолио и зачем оно будущему первокласснику? // № 2 – С. 33.

Герасимова О. Люби и знай родной свой край // № 8 – С. 4.

Глушкова Г., Ухабова С. Как мы Весну выручали. Досуг для старших дошкольников // № 2 – С. 26.

Добрыдина В. Безопасность жизнедеятельности. Беседы для детей 4–5 лет // № 9 – С. 18.

Ежкова Е. Поликультурное образование дошкольников // № 6 – С. 22.

Ершова Е. Азбука пешехода. Для детей 5–7 лет // № 9 – С. 23.

Зырянова В. Путешествие по родной сторонушке. Для старших дошкольников // № 6 – С. 32.

Кипкеева З. Друг на пороге – радость в доме. Куначество: побратимы «Солнышко» и «Колобок» // № 3 – С. 20.

Курочкина И. Этикет в формировании личностной успешности ребенка // № 6 – С. 27.

Маракулина Л. Путешествие к Чуду. Комплексное мероприятие для старших дошкольников // № 9 – С. 10.

Новикова Т. Театральная деятельность как условие социализации дошкольника// № 11 – С. 27.

Пашкова Г., Страхова Н. Герои в нашей семье. Итоговое занятие для детей старших и подготовительных к школе групп // № 4 – С. 4.

Сиджах Г. Дружба творит чудеса! Для детей старшего дошкольного возраста // № 3 – С. 13.

Смирнова Е., Соколова М. Мультфильмы для дошкольников: как их правильно выбрать // № 5 – С. 19.

Ступикова Л., Толкачева Ю., Кордович С. Разноцветная планета**.** Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста // № 8 – С. 15.

Шестопалова Е. Телевизионные мультипликационные сериалы для детей: формирование личности и социальной направленности // № 5 – С. 25.

Расскажем детям о войне

Герасимова Н. Подвиги героев – в памяти народной // № 12 – С. 4.

Гризик Т. Проект «Расскажем детям о войне» // № 10 – С. 10.

Клейменова О. Великая Отечественная война в изобразительном искусстве // № 10 – С. 14.

Михайлова О. Ребенок на войне. Интерпретация художественного образа в произведениях А.Т. Твардовского, В. П. Катаева, В.О. Богомолова // № 11 – С. 11.

Из архива ДВ

Волкова А., Менджерицкая Д. Дети и война // № 10 – С. 20.

Гурьян О. Счастливый джемпер. Сказка // № 12 – С. 15.

Менчинская Н. Дети-дошкольники и Отечественная война // № 12 – С. 9.

Нехода И. Рисунок // № 11 – С. 25.

Метлов Н. Новые песни // № 11 – С. 23.

Флерина Е., Залкинд Э., Красногорская Л., Метлов Н. Работа студентов с детьми в дни войны // № 11 – С. 18.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Аксенова П. Дошкольник и музей. Особенности проведения экскурсий и музейных занятий в естественнонаучном музее // № 3 – С. 24.

Алексеева Л. Сказочные приключения. Для детей среднего дошкольного возраста // № 4 – С. 12.

Ахметова Д. Наш край родной. Конкурс для старших дошкольников // № 2 – С. 38.

Баталова Е. Звездный час. Интеллектуальная игра для детей подготовительной к школе группы // № 4 – С. 17.

Глушкова Г. Изучаем с детьми времена года // № 5 – С. 33.

Журавлева И. Наблюдения на прогулке за ромашкой // № 7 – С. 16; Паучок. Слушаем сказку, рисуем // № 6 – С. 39.

Заикина Л. На помощь Снежной королеве. Прогулка с детьми 4–5 лет// № 12 – С. 17.

Кириленко Л. Играем в математику. Занятие по русской народной сказке «Гуси-лебеди» с детьми средней группы компенсирующей направленности // № 4 – С. 9.

Кочнева В. Чудо для Лунтика. Для детей 3–4 лет // № 11 – С. 35.

Кузьменко Т. Помоги Колобку! Из опыта работы по математическому развитию младших дошкольников // № 3 – С. 28.

Куликова А., Мешалкина А. Проект «Злаки». Дополнение // № 3 – С. 30.

Рожкова Г. Во поле береза стояла. Развивающее занятие для детей 6–7 лет// № 11 – С. 31.

Сабаровская С. Берегите планету! Конспект занятия по экологии для старших дошкольников // № 10 – С. 31.

Самойлова Л. Природа живая и неживая // № 7 – С. 10.

Табачных А. Зеленая аптека. Познавательный досуг // № 8 – С. 31.

Торрес Лабрада Е. Вода не безграничный дар. Для детей подготовительной к школе группы // № 10 – С. 37.

Туловьева А. С душой к природе. Опыт работы Центральной детской библиотеки имени Ярослава Мудрого и детских садов Ярославля // № 8 – С. 28.

Федоренко Е., Патрикеева Т., Мурзина С. Интерактивная мини-лаборатория в детском саду // № 9 – С. 35.

Шеладева С., Пономарева О., Слободскова Н. Знакомство с профессией космонавта. Из опыта работы // № 9 – С. 30.

Якубович Н., Мишкурова С. Знатоки профессий железнодорожного транспорта. Игра для старших дошкольников с использованием ресурсов интерактивной доски // № 6 – С. 35.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Алехина Е. Георгий Нарбут – искусный создатель книги // № 4 – С. 22.

Грехова Л. Зимняя прогулка. Занятие в средней группе // № 12 – С. 28.

Десятых М., Казакевич Н. Книга – лучший друг. Мини-музей в подготовительной к школе группе // № 4 – С. 29.

Зиман Л. Английские фольклорные перевертыши с обратным знаком // № 11 – С. 44.

Зурабова К. Династия художников Чарушиных. Семейная сага о косолапом мишке //№ 2 – С. 47.

Кудрявцева Л. Какую книгу Александр Траугот показал в Кремле? // № 9 – С. 40.

Михайлова О. Визуальная грамотность и чтение: что раньше? На примере иллюстраций З. М. Суровой // № 5 – С. 38.

Прохорова Ю. Пятачок. Театрализованный досуг // № 12 – С. 25.

Ровнягина Н. Дидактическая игра «Компьютер-звуковик». Формирование у детей фонематического анализа и синтеза // № 2 – С. 44.

Сидорова Е., Кукушкина Ю., Сучкова Н., Булкина С. Путешествие в сказку. Развлечение по сказке В. Караваева «Вовка в Тридевятом царстве» // № 5 – С. 50

Ситдикова Д. Катя и Лучик // № 12 – С. 22.

Сухинина Е., Ефремова О. Сказки родного края // № 10 – С. 46.

Чудинова В. Викторина: сказка А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Для старших дошкольников // № 8 – С. 44.

Шатилова Н. Вкусное мороженое на блюдечки положено // № 7 – С. 29.

Яковлева И. Первые предлоги в речи русскоязычных детей // № 5 – С. 46.

Мастера книжной иллюстрации

Гриценко З. Образ детства в иллюстрациях Алексея Пахомова // № 7 – С. 19.

Клейменова О. Русская сказка в иллюстрациях А.П. Клопотовского // № 6 – С. 42.

Станиславская Е. Татьяна Еремина – мастер радостной акварели // № 10 – С. 40.

Федосова Т. Художник А.В. Кокорин – профессиональный импровизатор // № 3 – С. 34; Л.В. Владимирский – мастер изображения небывальщины // № 8 – С. 35; Б.В. Зворыкин. Несправедливо забытый Отечеством // № 11 – С. 38.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Акатова А. Веселая ярмарка // № 7 – С. 37.

Богатырева М., Васильева А. Мини-музей «Лукоморье» // № 8 – С. 46.

Васильева Н. Знакомим с произведениями Н. Носова. Викторина для старших дошкольников // № 5 – С. 59.

Горбатова О. О коллективном музицировании как средстве коммуникативного развития // № 5 – С. 63.

Гусева С., Гончарова О. Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности // № 9 – С. 54.

Зиман Л. «Если шорох слышен...». Образ ветра в поэзии для детей // № 5 – С. 55.

Климова С., Марченко Н., Чичиланова Ю. Пути формирования интереса к чтению в дошкольном возрасте // № 7 – С. 32.

Минибаева А. Опера-игра в детском саду // № 4 – С. 44.

Миронова Н. «Природа не имеет органов речи, но создает языки и сердца...». Влияние художественной литературы о природе на духовно-нравственное развитие ребенка // № 4 – С. 39.

Сливкина Л. Театральные маски. Делаем вместе с детьми! // № 8 – С. 50.

Солоненко Л. Стружка от карандаша очень даже хороша // № 9 – С. 65.

Царева А. Город мастеров. Художественно-эстетическая деятельность детей 7-го года жизни // № 4 – С. 46.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Бутенко Н. Методика проведения интерактивных занятий с детьми старшего дошкольного возраста в музее изобразительных искусств // № 11 – С. 47; Сказка в русской живописи. О работе с дошкольниками в образовательном пространстве музея изобразительных искусств // № 12 – С. 35.

Гриценко З. Юбилей И. П. Токмаковой. Поэт «с дошкольного возраста» // № 3 – С. 44.

Демченко Г. Олень – золотые рожки. Занятие в средней группе по мотивам дымковской росписи// № 11 – С. 55.

Дьяченко Е. Рисуем штампом. Система работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, воспитывающимися в Доме ребенка // № 3 – С. 51.

Морозова И. Театрально-игровая деятельность. Старший дошкольный возраст // № 11 – С. 60.

Савченко В. «Портрет Мики Морозова» В.А. Серова. Знакомим детей подготовительной к школе группы с жанром детского портрета // № 2 – С. 55.

Черданцева А. Влияние авторской сказки в рамках театра кукол на развитие воображения дошкольников // № 12 – С. 31.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Акулина Н. Интеграция на занятиях по плаванию // № 2 – С. 66.

Вихарева В., Малова А. Фольклор в успешной адаптации младших дошкольников к водной среде // № 10 – С. 52.

Волошина Л., Курилова Т., Гребцов М. Информационная поддержка совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детей, педагогов, родителей // № 2 – С. 62.

Донцова Е. Здоровье с детства // № 10 – С. 58.

Досова Л. В гостях у феи Росинки в волшебной Стране здоровья. Физкультурно-оздоровительный досуг для старших дошкольников // № 3 – С. 59.

Красавина К. И в морозный зимний день быть здоровыми не лень! // № 12 – С. 53.

Мелехина Н. Дошколята – здоровые ребята! Занятия по физической культуре с детьми подготовительной к школе группы // № 4 – С. 53.

Овчинников Ю. Биомеханика движений. Развитие в игре двигательных возможностей детей // № 4 – С. 49.

Пальцева Н. А у нас во дворе. Для детей подготовительной к школе группы // № 7 – С. 44.

Руссу Н., Никифорова Н. Русская банька. Педагогический проект по нетрадиционным методам физического развития и укрепления здоровья // № 5 – С. 67.

Савельева Т. Пенная дискотека. Развлечение в бассейне // № 10 – С. 56.

Турарова И., Семенчик А., Задорина А., Царева Л., Колесова И. Пять олимпийских колец. Малые Олимпийские игры // № 7 – С. 40.

Федорова С. Диагностика координационных способностей дошкольников на основе использования прыжков с вращением // № 12 – С. 46.

Черданцева Л. Путешествие в зимнее царство. Сюжетное занятие по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста // № 12 – С. 50.

ЗДОРОВЬЕ

Демидова А. Будем в армии служить! Сценарий спортивного досуга, посвященного Дню защитника Отечества. Для детей старших и подготовительных к школе групп и их родителей // № 1 – С. 9.

Кузнецова И., Голякова М., Топунова С. Формируем интерес к спорту // № 1 – С. 14.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Тимофеева Л. Формирование культуры безопасности у дошкольников // № 1 – С. 18.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Ташкинова Н. Ребята, давайте жить дружно! Для детей 3–4 лет // № 1 – С. 27.

ПОЗНАНИЕ

Быкова Т. Интеллектуальные игры. О развитии интеллектуальных способностей дошкольников // № 1 – С. 30.

Кравченко Н. Спасибо армии родной, что бережет страны покой! Для детей 4–5 лет // № 1 – С. 34.

Морозова И. Животные в зимнем лесу. Занятия для детей 3 лет // № 1 – С. 37.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Мастера книжной иллюстрации

Станиславская Е. Константин Ротов. Путь к художественной простоте // № 1 – С. 40.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Сергеева Г. Пластилиновая сказка. Развиваем мелкую моторику // № 1 – С. 47.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Гаранина И. Метеобюро «Народные приметы». Детско-родительский образовательный проект// № 11 – С. 63.

Давыдова Ж. Папа, мама, я – спортивная семья! Зимняя спартакиада в детском саду// № 12 – С. 56.

Доронова Т., Доронов С. Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования // № 1 – С. 49.

Елагина Е. День легкой атлетики. Для детей 5–8 лет и их родителей // № 9 – С. 77.

Миленко В., Панова Т., Фирсова О. Всей семьей на стадион! Физкультурно-оздоровительный социальный проект // № 9 – С. 70.

Новикова Е., Чеботкова О., Дурдина Л. О пользе овощей и фруктов. Досуг для детей 6–8 лет и их родителей // № 10 – С. 68.

Рунова М., Веннецкая О. Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей. С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования // № 10 – С. 61.

Теплюк С. Материнская любовь // № 6 – С. 50.

Франтасова О. Готовность детей к школьному обучению // № 7 – С. 48.

Хуторова О. Животные, которые живут рядом с нами. Проект // № 7 – С. 51.

Щепилова Е. Родительские собрания: как привлечь родителей // № 3 – С. 65.

РАННИЙ ВОЗРАСТ

Афонина Н. Теоретическое обоснование разработки педагогического обследования детей раннего возраста, воспитывающихся в национально-смешанных семьях // № 11 – С. 83; Диагностический инструментарий для учета и оценки результатов педагогического обследования детей раннего возраста, воспитывающихся в поликультурных семьях. Методика обследования уровня развития аффективной сферы // № 12 – С. 64.

Гаврилина Ю., Тараканова Н. Путешествие в осенний лес. Оздоровительное интегрированное занятие с детьми 2–3 лет // № 9 – С. 89.

Зубарева С. Забавный зайка. Интегрированное занятие в группе раннего возраста // № 12 – С. 70.

Макарова Г. Маленькие солнышки – помощники большого солнца. Открытое интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе // № 3 – С. 70.

Мезенцева Т. Подарки Пуху // № 7 – С. 69.

Овчинникова М. Неваляшки – в кармашки! Методическое пособие для детей 2–3 лет // № 3 – С. 73.

Печора К. Развитие внимания и памяти в раннем возрасте // № 11 – С. 79.

Плисенко Н. Сопровождение семьи ребенка при неблагоприятном течении кризиса раннего возраста // № 5 – С. 80.

Тараканова Н. Витаминки из корзинки. Кто приехал в гости к нам? // № 7 – С. 67.

Трунтаева Е., Доронина Н., Клименко О., Балакирева М., Фрольцова А. Центр игровой поддержки ребенка. Из опыта работы // № 8 – С. 67.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Беспалова Л. Приглашаем на выставку. Занятие по ручному труду в старшей логопедической группе // № 3 – С. 78.

Ватагина Е. Проект «Матрешка» // № 11 – С. 75.

Гагарина А. Играем со строительным материалом. Учим воспитанников специализированного Дома ребенка трансформировать постройки из строительного материала с целью умственного и речевого развития // № 2 – С. 75.

Дунаева Н. Эмоционально развивающие игры в работе с детьми 5–7 лет с общим недоразвитием речи // № 11 – С. 72.

Еникеева М. Зимующие птицы. Игровое занятие по формированию целостной картины мира для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (по зрению) // № 1 – С. 56.

Заиграева Н., Гончарова С. Формирование у старших дошкольников с нарушениями речи способности к вербализации гендерных представлений // № 4 – С. 56.

Захаренкова В. Заикающиеся дети. Коррекционное занятие по развитию речи с использованием компьютерного игрового задания для детей старшего дошкольного возраста // № 5 – С. 76.

Корягина Е., Парфененкова И. О связи моторного, психического и речевого развития ребенка с общим недоразвитием речи // № 7 – С. 54; № 10 – С. 76.

Кузнецова Е. Прогулка по весеннему лесу. Конспект логоритмического занятия с детьми 5–6 лет с нарушением зрения // № 3 – С. 75.

Лескина И., Станкевич Н., Соколова Л. Духовно-нравственное воспитание дошкольников // № 2 – С. 79.

Моисеенко Л. Развиваем грамотную речь. Взаимодействие специалистов ДОО и родителей // № 7 – С. 62.

Пасечник Л. Особенности психофизической тренировки для детей с умственной отсталостью на занятиях адаптивной физической культурой // № 8 – С. 55.

Сидоренко Т. Формирование пространственно-временных представлений. Дети с задержкой психического развития // № 1 – С. 63.

Ухабова С., Беркун А. Куклы в работе учителя-логопеда // № 9 – С. 82.

Шипунова О., Перова Н., Бондаренко Н., Дьячкова Д. Интегрированная образовательная деятельность. Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения // № 2 – С. 70; № 10 – С. 73; № 12 – С. 60.

Щепилова Е., Беркун А. Формирование двигательных навыков у детей раннего возраста со сложными двигательными нарушениями // № 6 – С. 57.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТОТЕКА

Серебренникова Л. Волшебный мир прищепок // № 3 – С. 82.

Федосова Т. Сложные звуки? Стихи помогут! // № 12 – С. 72.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Бабаева Н. Многофункциональная детская клавиатура // № 2 – С. 87.

Беленичер Н. Поезд. Дидактическое пособие на тему «Состав числа» // № 2 – С. 92.

Болбас Е., Яценко А. Страна снеговиков // № 10 – С. 88.

Вишневецкая М. Территория красоты и гармонии. Рекомендации по благоустройству и дизайну игровой площадки // № 4 – С. 74.

Глушкова Г. Использование конструкторов LEGO как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы. Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО // № 8 – С. 71; № 9 – С. 91; № 10 – С. 91; № 11 – С. 89; № 12 – С. 82; Изучаем времена года // № 10 – С. 83.

Глушкова Г., Барбашина Г., Муратова Е. Конструкторы LEGO как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды группы. Методическое сопровождение // № 5 – С. 84.

Глушкова Г., Малтызова М., Чижова Т. Конструкторы LEGO как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды группы. Методическое сопровождение // № 4 – С. 65.

Горько Т., Рязанова М. Укрепляем здоровье детей. Фоторепортаж «Оранжевое лето» // № 6 – С. 72.

Гризик Т., Глушкова Г. Использование конструкторов LEGO как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы. Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Статья третья // № 6 – С. 62.

Гризик Т. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО вместе с LEGO Education // № 3 – С. 89.

Громова И. Нестандартные дидактические игры по сенсорному развитию детей и мелкой моторике рук // № 8 – С. 76.

Евсеева Л. Снежная сказка. Опыт работы по оформлению игровых участков // № 11 – С. 95.

Жиркова Л., Земцовская Е. Пусть до моря далеко – поиграть в него легко! Долгосрочный информационный практико-ориентированный проект // № 1 – С. 69.

Ибрагимова Е. Наши пальчики играют // № 2 – С. 89.

Иванова О. Интерактивное дидактическое пособие как одно из средств формирования у дошкольников конструктивных умений // № 12 – С. 76.

Коновалова Г. Книжка-раскладушка «Звуковые домики». Многофункциональное дидактическое пособие // № 5 – С. 93.

Овчинников Ю. Оздоровительное лото // № 7 – С. 72; Творческий Новый год // № 12 – С. 52.

Серебренникова Л. Фланелеграф в детском саду // № 7 – С. 76.

Сидякина Л. Жизнь в радостных тонах. Благоустройство участков ДОО // № 6 – С. 69.

Шушалыкова Т. Обучаем игре в шахматы // № 1 – С. 78.

Эргеева Г. Игровое панно «Теремок» // № 1 – С. 77.

СПЕЦИАЛИСТУ ДЕТСКОГО САДА

Бадогина Г. Лепим из соленого теста. Кружок для детей старшего возраста // № 1 – С. 87.

Бикбаева Ж., Кириленко Л. «Зимовье зверей». Театрализованная деятельность с детьми средней группы по мотивам русской народной сказки // № 1 – С. 81.

Гайнутдинова Г. В волшебном лесу. Английский язык для детей 5–7 лет// № 11 – С. 106.

Крючкова В. Теремок. Театрализация на экологическую тему для старших дошкольников // № 1 – С. 85.

Морозова И. Гуси-лебеди. Сценарий по мотивам русской народной сказки // № 8 – С. 81.

Мурашко Л. Сказка своими руками // № 11 – С. 100.

Паршенкова Л., Сараева М. В гостях у Шарля Перро. Литературный досуг // № 2 – С. 94.

Савиных О., Калинина О. Плыви, кораблик, в Чудо-королевство! Театрализованная игра по мотивам английских стихов и песен в переводе С.Я. Маршака для детей средней группы // № 2 – С. 100.

Фатьянова Н. Иностранный язык для малышей. Система обучения старших дошкольников английскому языку // № 7 – С. 80.

ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

Барсукова Л., Жарова Е., Самойлова М., Евсеева Я. Это наш дом. К 50-летию педагогического колледжа № 6 (Москва) // № 9 – С. 95.

Белянкова Н. О работе в группах смешанного этнического состава по поддержанию межнационального согласия // № 4 – С. 87; Исследовательская деятельность студентов как средство подготовки к работе в условиях полиэтнической группы // № 12 – С. 97.

Всероссийская конференция, посвященная внедрению ФГОС // № 12 – С. 88.

Жиличкина М., Суханова Т. Развитие эмоциональной сферы детей средствами театрализованной деятельности // № 5 – С. 96.

Каратаева Н., Крежевских О. Индивидуальный образовательный маршрут // № 10 – С. 96.

Киселева Н. Путешествие на Планету чудес. Тренинг для педагогов // № 7 – С. 95.

Колесникова Е. Педагоги дошкольного образования: восприятие репутации в СМИ // № 6 – С. 75.

Курочкина И. Поведенческая компетенция воспитателя // № 8 – С. 85.

Любомирская Э. Методический театр. Активная форма повышения квалификации педагогов // № 1 – С. 94.

Миленко В., Брыткова О. Мастер-класс как форма освоения профессионального опыта // № 1 – С. 101.

Миленко В., Гавва В. Технология развития критического мышления в подготовке воспитателей // № 4 – С. 91.

Миленко В., Панова Т., Фирсова О. Как помочь воспитателю расти? // № 2 – С. 111.

Миронова Н. Как помочь ребенку понять мир животных // № 3 – С. 92.

Ноздрина Е. Эффективный менеджмент – залог успешного внедрения инноваций в воспитательно-образовательный процесс ДОО. Управленческий проект // № 2 – С. 105.

Павлова С. Будущий воспитатель: рефлексия профессионального образа // № 4 – С. 98.

Румянцева И. Готовность педагогов к организации интегрированной образовательной деятельности детей// № 12 – С. 90.

Сапожникова О. Центр развития ребенка при педагогическом колледже // № 3 – С. 99.

Строганова Л., Абросимова Н. Воспитание правовой культуры в ДОО как педагогическая проблема // № 7 – С. 90.

Черданцева А. Профессиональное совершенствование педагогов и специалистов дошкольных организаций средствами создания авторских сказок в условиях обучающего семинара // № 11 – С. 116.

НАУЧНЫЙ ПОИСК

Агафонова Н., Князева Н., Найденова К., Слепова Ю., Семенова И. Умение выступать публично и его развитие у старших дошкольников // № 10 – С. 102.

Багаутдинова С., Левшина Н. Образовательная деятельность с дошкольниками в конкурсном движении: проблемы и рекомендации // № 8 – С. 89.

Гришина Л. Мастер-класс как эффективная форма повышения квалификации учителей-логопедов // № 9 – С. 103.

Гусев Д. Познавательно-исследовательская деятельность как средство амплификации детского развития // № 7 – С. 104.

Иванова О. Организация музея в ДОО // № 6 – С. 106.

Клопотова Е., Романова Ю. Компьютерные игры в жизни современных дошкольников // № 7 – С. 97.

Коузов А. Педагогические условия гендерно ориентированного сопровождения физического развития ребенка дошкольного возраста // № 10 – С. 109.

Кузнецова Г. Драмогерменевтический подход на занятиях со старшими дошкольниками // № 1 – С. 109.

Лебедева К. Педагогическая компетентность родителей дошкольников: структура и методики ее измерения в контексте личностного подхода // № 6 – С. 84.

Лобанова В., Тимошенко А. Педагогическая модель обучения детей старшего дошкольного возраста элементам проектной деятельности // № 12 – С. 99.

Неустроева Е. Особенности решения дошкольниками творческих задач в выразительной пластике (лепка) // № 6 – С. 94.

Николаенко Ю. Становление профессиональной компетентности воспитателей в системе методической работы детского сада по приобщению дошкольников к чтению и художественной литературе // № 4 – С. 103.

Парфентьева Т. Архитектурный аспект формирования среды дошкольных образовательных организаций // № 5 – С. 104.

Пищик В. Особенности коммуникации воспитателя и ребенка, сопряженные с их национальной ментальностью // № 9 – С. 108.

Погодаева М., Ушева М. Рефлексивный подход в обучении дошкольников безопасности // № 12 – С. 112.

Семенова Т. Особенности формирования двигательных навыков у дошкольников// № 12 – С. 105.

Субботина С. Условия формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности // № 4 – С. 108.

Ткач Л. Интеграция смысловых аспектов сказки в содержании художественно-творческой деятельности // № 3 – С. 101.

Фатихова Л. Использование игр с предметами при работе с гиперактивными детьми // № 8 – С. 94; Методическое обеспечение процесса формирования элементарных математических представлений у дошкольников с задержкой психического развития // № 3 – С. 106.

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Князев Е. Константин Грот и Мариинское училище // № 1 – С. 116; Елизавета Смидович и домашний детский сад // № 2 – С. 119; Петр Лесгафт и «филиальная ветвь» наук // № 3 – С. 113; Петр Каптерев и история нашей педагогики // № 4 – С. 115; Екатерина Грачева: «Сеющие слезами, радостию пожнут» // № 5 – С. 110; Владимир Бехтерев: создание института человека // № 6 – С. 111; Мария Тенишева и школа в Талашкине // № 7 – С. 109; Павел Шелапутин и его педагогический комплекс // № 8 – С. 99; Шанявский: «Не из камней, а из людей строятся университеты» // № 9 – С. 116; Наталья и Федор Рау: становление системы дошкольного воспитания// № 11 – С. 120.

ЗА РУБЕЖОМ

Вычева С. Болгария: инновации в дошкольном воспитании // № 5 – С. 120.

Дудко С. Дошкольное образование во Франции и его связь с начальной школой // № 10 – С. 114.

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ!

Голубова Г. Здравствуй, лето! Один день из жизни детей подготовительной к школе группы на подмосковной даче // № 6 – С. 121.

Измоденова Т. Путешествуем по историческим местам Москвы. Занятие по патриотическому воспитанию детей старшей группы. Посвящено 200-летию Отечественной войны 1812 года // № 7 – С. 122.

Ларионова Т. Литературно-музыкальный концерт в старшей группе // № 5 – С. 125.

Маркина О. «Недаром помнит вся Россия...». Музыкальный праздник для детей 6–7 лет // № 7 – С. 125.

Маркина О., Тумина О., Демченко Г. Растим патриотов России. Цикл мероприятий, посвященных Дню Бородинского сражения. Для старших дошкольников // № 7 – С. 119.

Николенко М. Приключения в Чудесном лесу. Летний праздник для детей средней группы и их родителей // № 6 – С. 125.

Просова О., Соловьева Т. Приключения волшебного будильника. Сценарий выпускного праздника для детей 6–7 лет с ограниченными возможностями здоровья // № 4 – С. 125.

Табачных А. Вестники весны. Мастер-класс, посвященный Дню птиц // № 3 – С. 126.

Ужакова О. Мисс Аленушка. Конкурсная программа для девочек старшего дошкольного возраста, посвященная 8 Марта //№ 1 – С. 125.

День космонавтики

Раленская А. Космическое путешествие: играем и познаем. Для детей 6–7 лет // № 3 – С. 122.

День знаний

Антипина Е. День знаний. Праздник на улице (в спортивном зале) для детей от 4 до 8 лет // № 8 – С. 115.

Миленко В., Лепетюха В. Урок семейных ценностей // № 8 – С. 119.

Мусетова И. Ключ знаний. Развлечение для детей дошкольного возраста // № 8 – С. 110.

Календарные обрядовые праздники

Мелентьева Л. В гостях у Хозяюшки, или Капустница. Праздник для детей средней группы // № 8 – С. 125.

Минибаева А. Волшебница осень. Праздник в средней группе // № 9 – С. 125.

Сафронова Е. Новогодние спектакли для старших дошкольников. Снеговики. Приключение елочной игрушки// № 12 – С. 117.

День матери

Десятых Д., Казакевич Н. Книги о мамах и для мам // № 10 – С. 120.

Шипина Е., Кичура В. Праздник, посвященный Дню матери в России. Для детей 5–8 лет // № 10 – С. 124.