

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ

В ЖУРНАЛЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» В 2012 ГОДУ

В МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Калина И. «О создании и основных направлениях деятельности Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Минобрнауки России» // № 4 – С. 31.

Кузнецов А., Комарова Е. «Дорожная карта»: ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях Челябинской области // № 9 – С. 20.

Скоролупова О. Краткий комментарий к новому Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении // № 4 – С. 4; О «дорожной карте» по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях // № 9 – С. 6.

Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении // № 3 – С. 8.

Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений // № 4 – С. 5; № 5 – С. 6.

Федеральные государственные требования к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования // № 2 – С. 4.

УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

Кученко Е. Алгоритм расчета времени, необходимого для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении // № 9 – С. 33.

Скоролупова О., Федина Н. Качество дошкольного образования: концептуальные подходы к определению и оценке // № 2 – С. 13; Качество дошкольного образования: концептуальные подходы к организации оценки и технологии их реализации // № 10 – С. 4.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Елизарова И. «Стань заметней в темноте!» // № 4 – С. 33.

Иванова И., Дзюгий М., Лаврик П. «Уважайте светофор!». Безопасность дорожного движения. Средний дошкольный возраст // № 10 – С. 27.

Кравченко Н. «И утиная семья будет рада нам всегда!» // № 12 – С. 11.

Матюхина Л. «Дорожные знаки – наши друзья» // № 2 – С. 28.

Никифорова О. Дорожные знаки // № 12 – С. 9.

Синельникова Я. Опасные природные явления: как себя вести // № 11 – С. 18.

Сюткина С. «Неделя пожарной безопасности» // № 5 – С. 40.

ЗДОРОВЬЕ

Берёзка Т., Волошина Л. Мы родом из детства. Развитие духовно-нравственного потенциала здоровья дошкольников в условиях детского сада и семьи // № 12 – С. 4.

Бобылева Л., Бобылева О. «Доктор Природа». Беседа со старшими дошкольниками // № 3 – С. 18.

Десятых М. Здоровое питание // № 10 – С. 16.

Корягина Е. Профилактика плоскостопия у дошкольников // № 10 – С. 11.

Лысенко М., Леонова И., Колодяжная Е., Митрофанова С. «Путешествие в страну Здоровей-ка». Досуг для детей старшей группы с тяжелыми нарушениями речи и их родителей с применением информационно-коммуникативных технологий // № 11 – С. 4.

Никифорова О., Петренко Г. Салон красоты // № 10 – С. 15.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Григорьевых И., Канавалова М., Мельникова Н., Баранова Р. Алгоритм подготовки и конспект физкультурно-музыкального мероприятия // № 11 – С. 11.

Дубовец Э. Игры народов Севера. На зимней прогулке // № 11 – С. 16.

Ермакова О. Сюжетно-игровые занятия // № 5 – С. 37.

Кисякова О. «Молодцы-удальцы». Спортивное развлечение для детей подготовительной к школе группе // № 7 – С. 10.

Клецко С. Обучение дошкольников плаванию в условиях глубокого бассейна // № 5 – С. 31.

Лаврищева Н., Чернова О. «Путешествие в страну здорового детства» // № 8 – С. 4.

Меркулова Ю. Игра – обязательное методическое условие физического воспитания // № 1 – С. 12.

Панкратенко Г., Махонькова Г. Особенности обучения плаванию детей с патологией зрения // № 8 – С. 12.

Пасечник Л. Игры-соревнования для детей 5–7 лет // № 1 – С. 4.

Сими́на Г. Праздники на воде // № 3 – С. 23.

Шершнева Ю. Занятия на тренажерах // № 7 – С. 4.

Шмакова С. Физкультурно-психологический досуг. Для детей старшего дошкольного возраста // № 10 – С. 18.

Яценко О. «В гостях у Нептуна». Праздник на воде. // № 10 – С. 22.

ПОЗНАНИЕ

Андрианова А. Животный мир морей и океанов. Познавательный досуг для детей подготовительной к школе группы // № 3 – С. 39.

Белая С. Художественное конструирование из бумаги // № 5 – С. 59.

Белошапкина С. Играя, учимся // № 7 – С. 40.

Будник И., Селезнева И. Каким может быть снег // № 2 – С. 45.

Бурматнова Е. Весенние посиделки. Фольклорный праздник // № 5 – С. 55.

Володина Г., Румянцева И., Целищева И. Блоки Дьенеша. Ознакомление дошкольников с формой предмета // № 10 – С. 36.

Гостевская Т., Иванова Е., Жукова В. и др. Исследовательская деятельность в ДОУ // № 2 – С. 37.

Запахалова С. Формирование навыков прогнозирования погоды // № 4 – С. 42.

Иванова Н. Дошкольный возраст: оригами как средство развития и воспитания // № 1 – С. 22.

Клюкина И. Формирование представлений о времени. Старший дошкольный возраст // № 11 – С. 32.

Кокovenкова Л., Баямова Н. «Эти забавные животные» // № 11 – С. 35.

Коротовских Л. Судoku в детском саду // № 9 – С. 59.

Костюченко М. Читаем, беседуем, познаем... // № 7 – С. 36; № 8 – С. 42; № 9 – С. 64.

Кузнецова Г. Веселые математические истории для дошкольников // № 12 – С. 15.

Кузнецова Т. «Зима на Севере». Игра-беседа с элементами рисования для детей младшего возраста // № 10 – С. 45.

Кузнецова Т. Тайны северной природы. Театрализованное развлечение для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста // № 12 – С. 31.

Курскова Л. «Волшебница вода». Старший дошкольный возраст // № 11 – С. 37.

Миленко В., Лепетюха В. Учение с увлечением // № 1 – С. 25.

Мингазова Г. Конкурсные задания к «Экологическому ассорти» // № 2 – С. 43.

Немцева О. Познавание человека и Отечества // № 10 – С. 48.

Нефедова Л. «Волшебная вода». Подготовительная к школе группа // № 12 – С. 23.

Перелетова И. «Путешествие на машине времени». Формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы // № 3 – С. 36.

Просова Н., Соловьева Т. «Путешествие в страну волшебной бумаги». Развлечение для детей старшего дошкольного возраста // № 10 – С. 42.

Селезнева И. Времена года. Медиапродукт в интегрированной деятельности // № 3 – С. 34.

Синельникова Я. Водоёмы Камчатки. Цикл бесед для детей старшего дошкольного возраста // № 7 – С. 25; № 8 – С. 34.

Страшнова Е. Богатыри Земли Русской. Беседа «речью плавною» в подготовительной к школе группе // № 1 – С. 19; «Волшебное электричество» // № 2 – С. 34.

Хуторова О. О чем рассказала осень? Для детей подготовительной к школе группы // № 8 – С. 49.

Шаламова Е. Путешествие в историю пожарной службы. Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста // № 7 – С. 43.

КОММУНИКАЦИЯ

Авитиди М., Галкина И., Лязина М. О развитии монологической речи // № 12 – С. 34.

Герасимова И. «Волшебные слова». Для детей среднего дошкольного возраста // № 8 – С. 55.

Заец Н. Дидактическое пособие «Чудо-орешки» // № 3 – С. 42.

Чумакова И. Развитие речи ребенка на первом году жизни // № 8 – С. 52.

Щелкунова Н. Такие разные осенние листья. Прогулка для детей младшей группы // № 9 – С. 70.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Блек Г., Михайлова Г., Кондрашихина Т. Играем в сказку // № 8 – С. 28.

Вахнина Н. Первый день в детском саду // № 7 – С. 13.

Войлошников Е. Мы такие разные! // № 2 – С. 31.

Гринева Н. Условия успешной адаптации детей. Из опыта работы с детьми раннего и младшего возраста // № 9 – С. 53.

Жиркова Л. Близко и понятно ребенку // № 5 – С. 49.

Захарова Т., Саттарова Р. Театрализованная деятельность как средство эмоционального развития // № 3 – С. 31.

Иванова И., Поленок В., Рузаева А. Неделя игры и игрушки. Сценарий // № 11 – С. 23.

Исаева Н. Сказка как средство оптимизации психоэмоциональной сферы старших дошкольников // № 7 – С. 19.

Киселева Н. «Давай дружить!». Развивающее занятие с детьми старшей группы // № 10 – С. 34.

Королева Н. Подружитесь с малышом! Из дневника воспитателя // № 8 – С. 24.

Курбатова С. Книга – для мальчика, книга – для девочки. Опыт гендерного воспитания // № 10 – С. 30.

Лазарева О. Об успешной инклюзии детей с ограниченными возможностями // № 9 – С. 47.

Миленко В., Сазонова Р. Мастерская радости // № 11 – С. 28.

Миленко В., Чебукина О., Жихарцева С., Величко Т. Белгородцы и украинцы – добрые друзья // № 5 – С. 43.

Миронова В. «Как Бурый ходил в гости в детский сад». Адаптация детей средней группы // № 8 – С. 16.

Носкова Н., Григорьева И., Ивойлова Т. Обратите внимание! // № 9 – С. 51.

Самошина Т. «Ходит конь по бережку». Театрально-игровая деятельность в развитии младших дошкольников // № 8 – С. 31.

Юдина О., Христенко Н. Формируем нормы поведения // № 4 – С. 38.

ТРУД

Дьячкова М., Бритарева Т., Титова О., Кабанкова А. В семье железнодорожной // № 1 – С. 16.

Сошникова С. Встреча с цветами. Прогулка в подготовительной к школе группе детей с ЗПР // № 9 – С. 57.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Алехина Е. И.Я. Билибин – первый профессионал книжной графики // № 10 – С. 51.

Асланова Ю., Попова О., Гамбарян З. Приобщаем к чтению книг // № 4 – С. 55.

Валиуллина Н. «В гостях у героев Бажова». Досуг для детей старшего дошкольного возраста // № 9 – С. 81.

Васильева Н. «Волшебник Изумрудного города». Викторина по сказке А. Волкова для детей старшего дошкольного возраста // № 8 – С. 71.

Герасимова Н. Хозяин зеленого слона. Художнику Н.А. Устинову – 75 лет // № 7 – С. 59; Связь с историей страны – кровная // № 8 – С. 59; О друзьях-художниках, о жизни, о семье // № 9 – С. 71.

Гриценко З. Детская литература и художники-иллюстраторы // № 1 – С. 31; Роль книжной иллюстрации в формировании читателя // № 2 – С. 47; Иллюстрация как объект восприятия // № 3 – С. 44; Художник Лев Токмаков глазами поэта Ирины Токмаковой // № 7 – С. 51.

Гришина А. «Божья коровка Гельгеле-Дада» // № 1 – С. 44.

Захарьян И. «Заюшкина избушка». Театрализованное представление по сказке в старшей группе // № 1 – С. 49.

Зиман Л. Писатель, поэт, педагог. К 100-летию со дня рождения Иэна Серрайлиера // № 1

– С. 38; Сказочное и игровое начала. К 75-летию Леонида Мезинова // № 12 – С. 48.

Зурабова К. Художник и сказка. Рассказ о заслуженном художнике России Вениамине Николаевиче Лосине // № 5 – С. 64.

Клейменова О. Магия искусства Владислава Ерко // № 11 – С. 40.

Миленко В., Фирсова О. Мы дружны с печатным словом // № 11 – С. 45.

Миронова Н. Что такое литературное слушание? // № 7 – С. 65.

Паршенкова Л. Вечно юный мир сказки // № 2 – С. 54.

Федосова Т. Животные совсем как люди. Е.М. Рачев – художник-иллюстратор // № 4 – С. 48; Витамины радости от Юнны Морич // № 8 – С. 66; «Соловей» и «Волшебный холм» Х.-К. Андерсена // № 10 – С. 64; «Импровизатор своих восторгов» 110 лет со дня рождения Т.А. Мавриной // № 12 – С. 40.

Шашкина А. Викторина по произведениям дедушки Корнея // № 8 – С. 73.

Читаем детям

Арзамасцева Н. Стихи // № 12 – С. 55.
Красильников Н. Петушиный мостик // № 5 – С. 70; № 11 – С. 53.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Александрова Г. Чудесные превращения овец // № 9 – С. 93.

Афанасьева Т. Семена цветов в работах детей. Старший дошкольный возраст // № 10 – С. 70.

Бурматнова Е. Бисерография // № 7 – С. 77.

Гречина О., Суздальцева Л. «Язык человеческих чувств». Знакомимся с портретной живописью // № 2 – С. 58.

Гришина А. Традиции народного искусства в дошкольном воспитании // № 4 – С. 59.

Ермолаева Е. «Волшебный цветок». Конспект занятия по изобразительности в подготовительной к школе группе // № 7 – С. 74.

Захарова Н. Путешествие в Город мастеров // № 5 – С. 78.

Злыгостева С. Лесные причуды // № 7 – С. 72.

Корнешова С., Никандрова О. Русские народные традиции. Проектная деятельность в детском саду // № 4 – С. 63.

Лазарева Л. «Теремок из пластилина». Для детей младшего дошкольного возраста // № 10 – С. 74.

Лобанова В. Праздник не кончается // № 2 – С. 66.

Перфильева Л. Хорошо, когда с утра начинается игра // № 3 – С. 53.

Рогаткина Т. Встречаются краски в книжкеласкраске. От линии к цвету // № 1 – С. 51; У ворот – солнцеворот! // № 9 – С. 85.

Сысоева Т., Колесникова Т. Творческая лепка. Для подготовительной к школе группы // № 10 – С. 72.

Чешкова Е. Знакомимся с батиком // № 3 – С. 82; № 4 – С. 68; № 5 – С. 80.

МУЗЫКА

Агарева А. Эксперимент в мире музыки // № 3 – С. 61.

Булыгина В., Рочагова М., Хохлачева Н. «Родного вальса легкий шаг». Музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста // № 7 – С. 83.

Зими́на Ю. «Мы слышим стук игрушечных сердец...». Волшебный мир музыкальных сказок С.П. Баничева. Беседа для детей 7 лет // № 7 – С. 79.

Мариничева Е., Ольховик В., Лебзак Т. «Веснянка». Досуг в подготовительной к школе группе // № 3 – С. 55.

Тамбулатова Е. Встреча с музыкой В.Я. Шаинского // № 5 – С. 74.

Якупова Р. «Голосистый петушок» // № 7 – С. 86.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Аннаева М., Гайдаржи С. «Матрешка и пирамидка против компьютера». Родительское собрание в форме судебного заседания // № 11 – С. 62.

Бычкова Е. Я – взрослый, ты – ребенок. Семейный творческий досуг для детей старшего дошкольного возраста // № 12 – С. 68.

Вдовиченко С. Мастерская Цветочной феи // № 5 – С. 103.

Веремьюк Л. Цветные платья Алисы // № 10 – С. 75.

Гарькуша С. Здравствуй, музей! // № 2 – С. 75.

Гришина Л., Дедекина Е., Киселева Е. «Музыкальное детство». Газета для родителей // № 4 – С. 75.

Громова У. Ясли VKONTAKTE // № 1 – С. 67.

Долгошеева Е. Золотая красота осени // № 8 – С. 76.

Дорохова И., Шеванова И. На улице – не в комнате, вы все об этом помните? Родительское собрание о правилах дорожного движения // № 3 – С. 68.

Закрепина А. Умственно отсталые дети: синдромы, педагогическое изучение, коррекционная помощь // № 1 – С. 58.

Зуева И. Как из малыша превратиться в дошкольника // № 9 – С. 94.

Лакеева Т. Учимся плавать, играя! // № 5 – С. 106.

Миленко В. Каковы труды – таковы плоды. Папка-передвижка как форма информирования родителей // № 2 – С. 71.

Новикова Н. «Из жизни снеговиков» // № 11 – С. 66.

Радах А. Путешествие в волшебную страну. Семейный досуг // № 11 – С. 68.

Рывкина Л., Тюваева Г. «Хлеб – всему голова». Досуг вместе с родителями // № 8 – С. 77.

Шеладева С., Пономарева О., Слободскова Н. Родители и воспитатели – партнеры // № 12 – С. 56.

Милые находки

Иванова Н. «Мое солнышко!» // № 5 – С. 105.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Алферова О. Комплексное воздействие специалистов смежных областей на развитие речи ребенка // № 8 – С. 82.

Андрианова И. «Летят перелетные птицы». Ручной труд в старшей логопедической группе // № 3 – С. 75.

Вирина Н. «Поможем медвежонку Умке!». Развитие зрительного восприятия у детей подготовительной к школе группы // № 12 – С. 63.

Гульбина И., Захаренкова В., Митрофанова С. «Большие буквы». Досуг для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи // № 5 – С. 110.

Дмитриева Г. Интерактивная доска как инновационная форма коррекции речевого недоразвития // № 12 – С. 58.

Заморина Е. «Забавные превращения Веревочки» // № 1 – С. 69; № 2 – С. 77.

Кузьменко И., Лаптева Е., Орлова И. Использование цвета в коррекции речевых нарушений // № 7 – С. 89.

Лунина Л. Сенсорная комната ДОУ. Коррекционные мероприятия для детей младшего дошкольного возраста // № 1 – С. 78; № 4 – С. 80.

Мартыненко Л., Постоева Л. «Ученье – свет, а неученье – тьма». Как научить детей 5–6 лет понимать пословицы // № 8 – С. 86; № 9 – С. 96; № 10 – С. 78;

Мельникова И. Система коррекционно-развивающих занятий для работы с гиперактивными детьми 4–6 лет // № 11 – С. 73.

Пожидаева О., Каева О. «Теплою водою руки чисто мою...». Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников с нарушением интеллекта // № 3 – С. 71.

Работягова Т. Игра – средство воспитания и обучения. Для детей старшего дошкольного возраста // № 10 – С. 84.

Ракчеева Н. Ростовые куклы: играем и учимся // № 11 – С. 86.

СЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Дурасова Н. Народные праздники в детском саду как форма углубления взаимодействия детей, родителей и педагогов // № 2 – С. 95

Пестова Н. «Выселки – родной мой край, для сельчан ты просто рай!» // № 1 – С. 83.

Шаламова Л. «Дымка» в сибирском селе // № 10 – С. 95.

СПЕЦИАЛИСТУ ДЕТСКОГО САДА

Антипина Е. «По щучьему велению». Сказка в 3 действиях // № 11 – С. 102.

Антипова Н. Город мастеров // № 2 – С. 91.

Безлатная Н. Спортивный балльный танец // № 1 – С. 85; Школа танцев // № 2 – С. 85; № 3 – С. 76.

Войнова Н. «С Марией и Мирабеллой спасаем друзей». Развлечение по ритмике в старшей группе // № 4 – С. 86.

Гасюк Н. Пластилиновая азбука // № 10 – С. 99.

Гольцова Т., Кочкина Л. Прекрасное – своими руками // № 7 – С. 107.

Козлова Н. Необычное в обычном // № 10 – С. 97.

Кузнецова Е. Занятия в изостудии // № 7 – С. 112.

Малкина Н., Коричева Н. Два языка, два мира // № 4 – С. 92.

Морозова И. «Петрушка». Театрально-игровая деятельность для старших дошкольников // № 11 – С. 107.

РАННИЙ ВОЗРАСТ

Браткова М. Формирование навыков обслуживания // № 11 – С. 89.

Капитанова Н., Сулагаева С. Дидактические сюжеты. Сенсорное развитие детей раннего возраста в игре // № 12 – С. 72.

Левушкина С. Игры и упражнения в сенсорном развитии // № 11 – С. 95.

Мишкина Е. «В гости к нам пришел котенок». Развлечение для детей 2–3 лет // № 7 – С. 101.

Обухович З. «Веселый поезд». Для детей первой младшей группы // № 10 – С. 93.

Семенихина Н., Власова И, Скучеляс О. «Страна чудес». Театрализованная деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста // № 5 – С. 86.

Федотова Т. «Путешествие на лесное озеро». Спортивно-музыкальный праздник для детей 2–2,5 лет // № 7 – С. 98.

Чумакова И. Развитие речи ребенка раннего возраста (1–3 года) // № 12 – С. 67.

ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

Барсукова Л., Фокина Н., Жарова Е., Белова В. Педагогический колледж на пути к новому качеству образования // № 4 – С. 96.

Волошина Л. Подготовка будущих педагогов к реализации регионального компонента Основной общеобразовательной программы // № 8 – С. 98.

Захараш Т. Вариативная часть Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Некоторые рекомендации к содержанию // № 9 – С. 103.

Зиман Л. Предварительный курс русской поэзии. К 130-летию со дня рождения К.И. Чуковского // № 3 – С. 90; Кто в тереме живет? Жилище для зверушек – через времена и страны // № 4 – С. 105.

Казаковцева Т. Подготовка студентов к оздоровительно-образовательной работе с детьми в ДОУ // № 3 – С. 99.

Казанцева Г. Проблемы подготовки бакалавров к организации художественного творчества дошкольников // № 1 – С. 97.

Косенкова О. Роль профессионального объединения в повышении педагогического мастерства учителя-логопеда // № 3 – С. 96.

Миронова Н. Самостоятельная деятельность студентов в условиях блочно-модульного обучения // № 5 – С. 98.

Романова И. Диалог взрослых в детском саду. Структурное содержание методической работы с педагогами ДОУ // № 1 – С. 90.

Ткач Л. Уроки народной красоты. Технология освоения художественного текста в поликультурном педагогическом образовании // № 12 – С. 83.

Яфаева В. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере интеллектуального развития дошкольников на курсах повышения квалификации педагогических кадров // № 2 – С. 98.

НАУЧНЫЙ ПОИСК

Александрова Л. Характерно-типологические особенности речевого развития детей раннего возраста группы социального риска // № 12 – С. 97.

Андрюнина А. Формирование профессионально-ценностных ориентаций у будущих воспитателей // № 8 – С. 109.

Бабина Е. Развитие пространственных представлений в системе логопедической работы по формированию лексики у дошкольников с нарушением зрения // № 10 – С. 101.

Верясова Е. Особенности отношения воспитателей к содержанию дошкольного образования (социологический анализ) // № 8 – С. 112.

Волчегорская Е., Ногина О. Качество жизни и раннее музыкальное развитие дошкольников // № 4 – С. 115.

Доронов С. Мозаичные макеты-карты как средство активизации сюжетной игры детей старшего дошкольного возраста // № 1 – С. 108.

Ефимова Д. Кукла как национальное средство этнокультурного воспитания // № 3 – С. 106.

Захарова О. Коррекция алалии. Упреждающее воздействие на нарушенную речевую и психоречевую предпосылку // № 12 – С. 89.

Климина Л. Теоретические основы реализации гендерного подхода в современном дошкольном образовательном учреждении // № 5

– С. 91; Организация деятельности педагога ДОУ в процессе формирования гендерной принадлежности дошкольников // № 7 – С. 116.

Кузнецова Г. Создание эмоционально развивающей среды как условие социального развития детей раннего возраста в группе кратковременного пребывания в дошкольном образовательном учреждении // № 2 – С. 107.

Максаева Ю. Интеграция легоконструирования в образовательную деятельность // № 8 – С. 104.

Николаенко Ю. Становление профессиональной компетентности воспитателей в процессе приобщения к чтению детей дошкольного возраста // № 4 – С. 109.

Ремезова Л. Дошкольники с нарушением зрения. Реализация модели коррекционной направленности конструктивной деятельности в условиях специально созданного кабинета конструирования // № 11 – С. 109.

Синицина И. Игровое обучение детей 5–7 лет в образовательном процессе детской музыкальной школы // № 1 – С. 100.

Щенко И. Становление систем экспертного измерения и развития качества деятельности дошкольных учреждений в ФРГ // № 9 – С. 108.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Боровцова Е. «Необыкновенная муфта» // № 12 – С. 81.

Ваулина М., Леухина О. Валенки, валенки // № 12 – С. 79.

Леонтьева Л., Давыдова Н. Новогодние праздники – волшебная сказка, которую творим мы сами! // № 12 – С. 77.

Лисица Т., Нуруллина Я. Приходите в гости к нам // № 7 – С. 79.

Матухно И. Влияние предметно-развивающей среды на речевое развитие детей // № 8 – С. 95.

Никифорова С. Занимаемся любимым делом // № 8 – С. 92.

Никифорова С. Снежная сказка на Новый год // № 1 – С. 114.

Педагогический коллектив (детский сад № 22 «Журавленок», город Октябрьский, Республика Башкортостан). «Тот, кто веселится, мороза не боится! Зимняя прогулка // № 11 – С. 98.

Педагогический коллектив (МБДОУ «Чаран», Вилюйский улус, Якутия). На прогулке общаем к эпосу // № 11 – С. 100.

ЗА РУБЕЖОМ

Савина А. Польша: когда особые дети идут в обычный детский сад // № 5 – С. 114.

Писарева Л. Современные дошкольные учреждения Германии // № 10 – С. 116; Подготовка дошкольника к достижению школьной зрелости в Германии // № 11 – С. 126.

Степанова С. Особенности системы образования в детских садах Англии // № 12 – С. 113.

ОПЫТ ПРОШЛОГО

Грицай Л. Традиции семейного воспитания // № 8 – С. 117.

Князев Е. Воспитание: аспект депривации // № 7 – С. 121.

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Князев Е. Иван Бецкой: «Без добрых дел блаженства нет» // № 9 – С. 115; Дошкольная педагогика Екатерины II // № 10 – С. 110; «Дней Александровых прекрасное начало» // № 11 – С. 118; Князь Одоевский: любомудрие воспитание // № 12 – С. 104.

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ!

Волчкович Н., Шишкина Г. «Мамочка милая, мама моя!». Развлечение для старших дошкольников // № 1 – С. 116.

Евсюкова Н. «У Лукоморья». Музыкально-театрализованный праздник в подготовительной к школе группе // № 8 – С. 121.

Казакова Е., Максимова Н., Силантьева С. Наша Родина - Россия // № 1 – С. 124.

Материалы для познавательной беседы с детьми // № 1 – С. 115.

Мигунова И. Стихи к празднику // № 1 – С. 120.

Пименова М. Всемирный День спасибо // № 12 – С. 118.

Русецкая Ж., Гатауллина Н. «Длинная коса – девичья краса». Праздник для детей старшей и подготовительной к школе групп // № 9 – С. 123.

Хартович Т., Турарова И., Немнюгина О. «Без осени нам не прожить!». Праздник для детей старшего дошкольного возраста // № 8 – С. 125.

День космонавтики

Канафиева М., Егорова Р., Абдуллина Л. На космических просторах // № 2 – С. 114.

Колганова О., Прохорова Н. «Звездный десант». Спортивно-познавательный досуг // № 2 – С. 119.

День смеха

Горина Т. Шутки и смех порадуют всех. Театрализованное представление для детей старшей и подготовительной к школе групп // № 2 – С. 125.

День Победы

Бекк И., Никифорова Л. Книга памяти // № 3 – С. 110.

Международный день семьи

Жулева Н., Кузнецова Г. «Необычные картины мы рисуем пластилином». Досуг для детей старших групп и их родителей ко Дню семьи // № 3 – С. 114.

Читаем детям. Стихи, посвященные семье // № 3 – С. 118.

Скоро школа!

Башканова Э. «Праздник для нас очень важный сегодня». Выпускной утренник в детском саду // № 4 – С. 120.

Еловская Л. «Как Царевна Марьяна в школу пошла». Выпускной праздник в детском саду // № 3 – С. 121.

День памяти и скорби

Букарева О. «Я помню. Я горжусь!» // № 3 – С. 124.

Всероссийский день семьи, любви и верности

Бондарева И., Вольф Е. Отмечаем День семьи, любви и верности. Музыкальный досуг для детей старшего дошкольного возраста // № 5 – С. 124.

Международный день защиты детей

Легенда о происхождении орхидей // № 5 – С. 128.

День матери

Фесенко Г. «Женщина с ребенком на руках». Праздник для детей старшего дошкольного возраста // № 10 – С. 123.

Новый год

Крючкова В. «Как Колобок на Новый год гостей приглашал» // № 11 – С. 124.

Николенко М. Волшебная палочка Феи снов // № 11 – С. 122.

ЧЕГО НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ

Ищенко И. Антиигры // № 3 – С. 126.

РАБОТНИКАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Галева И. Все начинается с детства. Из дневника воспитателя // № 9 – С. 95.

Добромыслова А. Твое слово в сердце отзовется // № 9 – С. 4.

Каминцева Е. Воспитатель. Ориентация на любовь // № 9 – С. 128.

Кудинова З. Профессия на всю жизнь // № 9 – С. 29.

Специальный выпуск «Воспитание дошкольника в Республике Татарстан»

УПРАВЛЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ

Гильмутдинов А. В Республике Татарстан: все дети старше 3 лет обеспечены дошкольным образованием // № 6 – С. 6.

Мустафин Д. Новая система оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений в Республике Татарстан // № 6 – С. 9.

Хадиуллин И. Развитие вариативных форм дошкольного образования // № 6 – С. 14.

Реснянская Н. В детский сад на лифте // № 6 – С. 16.

Гарипова Н., Ахметова Р. Реализация регионального контента в дошкольном образовании Нижнекамского муниципального района // № 6 – С. 19.

СОЗДАЕМ УСЛОВИЯ

Мустафина Ф., Бабынина Т., Гарнышева Т. Основные направления профессиональной подготовки специалистов на факультете дошкольного воспитания // № 6 – С. 21.

Залялова А. Интегрированная подготовка многопрофильного специалиста в условиях стандартизации дошкольного образования // № 6 – С. 26.

Мотыгуллина Г. Создание экологической развивающей среды // № 6 – С. 28.

Трошина Л. Заметить, поддержать и развить способности // № 6 – С. 32.

Миназова Г. Наш нескучный детский сад // № 6 – С. 35.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Минниханов Р. Повышение уровня профилактики детского дорожного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях // № 6 – С. 37.

Елисеева Т. Обучаем правилам безопасного поведения // № 6 – С. 41.

Иванова З. Дидактические игры и упражнения по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах // № 6 – С. 45.

КОРРЕКЦИЯ И ИНКЛЮЗИВ, ОСОБЫЕ ДЕТИ

Пугач В., Петрова Н. О предшкольной подготовке гиперактивных детей с дефицитом внимания // № 6 – С. 48.

Андреева А., Тахаева А. К проблеме инклюзивного воспитания и обучения в детском саду // № 6 – С. 51.

Безделева М. Сенсомоторное развитие детей с интеллектуальными нарушениями // № 6 – С. 53.

ГОРОДА И ПРИРОДА ТАТАРСТАНА

Гизатуллина Ш., Белоусова Т. «Елабуга, музеями прославленная» // № 6 – С. 60.

Ибряева Е. Мой Лениногорск // № 6 – С. 66.

Анисимова Е., Ибряева Е., Музипова С., Тагибова И., Павельева Н. Волшебный мир родников Татарстана // № 6 – С. 68.

Данилова Т., Белова Н., Пономарева Т. Любимый город Нижнекамск. Познавательный досуг // № 6 – С. 72.

ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ, КУЛЬТУРА

Златоустова М. Если бы я жил в древней Казани... // № 6 – С. 76.

Хамидуллина Ф. «Живи в веках, мой Татарстан!». Развлечение в подготовительной к школе группе // № 6 – С. 80.

Оськина С., Гатиятуллина Г. Традиции, легенды и сказки татарского народа в изобразительном искусстве // № 6 – С. 85.

Закирова К., Сабирзянова Э. Игры разные нужны // № 6 – С. 91.

Оськина С. Чудеса своими руками // № 6 – С. 93.

Софина Л., Хабибуллина Д. Мой мир, мое окружение // № 6 – С. 95.

Алиева Э., Тукаева В. Вспомним старину, или Посиделки // № 6 – С. 97.

Санатуллина А. Взаимодействие педагогов, детей и родителей // № 6 – С. 101.

Газизова Р. Музейная педагогика в детском саду // № 6 – С. 104.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Пивоварова О., Аникина С. Новые обитатели детского сада // № 6 – С. 106.

Михеева Т. «В поисках клада» // № 6 – С. 108.

Абрамова Г. «Кладовая гномов» // № 6 – С. 110.

Исаева Е. Моя формула успеха // № 6 – С. 116.

Комарова Н. Словесные игры в подготовке детей к школе // № 6 – С. 118.

Абрамова Г., Ахметова З., Галиева И. Земли любимый уголок // № 6 – С. 122.

Друзья!

Закрывается последняя страница журнала «Дошкольное воспитание» за 2012 год. А знаете ли вы, что это событие традиционно происходит в конце каждого года вот уже 85 лет.

Мы вступаем в новый, юбилейный 2013 год!

В новом году журнал обновляется: меняется его дизайн, появляются новые рубрики, новые актуальные содержания, продиктованные духом времени и ветром перемен в системе дошкольного образования. «Дошкольное воспитание» всегда в курсе всех последних событий; на его страницах трезво оценивают настоящее, смело и продуманно устремляют взор в будущее и благоговейно преклоняются перед богатым опытом прошлого.

До встречи в Новом, 2013 году!

