

ПРОГРАММА «УСПЕХ»

Бурлакова И. Психологические основы программы «Успех» // № 3 – С. 6.

Гогоберидзе А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех»: образовательная область «Музыка» // № 8 – С. 9.

Деркунская В. Образовательная область «Физическая культура» в Примерной основной общеобразовательной программе «Успех» // № 2 – С. 12; Образовательная область «Здоровье» в Примерной основной общеобразовательной программе «Успех» // № 2 – С. 16.

Доронов С. Игра как ведущая деятельность дошкольников в Примерной основной общеобразовательной программе «Успех» // № 5 – С. 12.

Доронова Т. Образовательная область «Художественное творчество» в программе «Успех» // № 6 – С. 38.

Сомкова О. Образовательная область «Коммуникация» // № 9 – С. 22.

Сушкова И. Образовательная область «Социализация» в Примерной основной общеобразовательной программе «Успех» // № 5 – С. 4.

Трубайчук Л., Евтушенко И. Учет гендерной специфики в образовании детей дошкольного возраста // № 7 – С. 35.

Федина Н. О Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Успех» // № 1 – С. 6.

Хайлова Е. Реализация образовательной области «Чтение художественной литературы» // № 7 – С. 39.

УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

Буланова С. Портфолио детского сада // № 1 – С. 13.

Саввинов В. Дошкольное образование: об индикаторах развития территориальных систем // № 6 – С. 22.

В МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Методические рекомендации по применению частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования // № 6 – С. 4.

О применении механизмов частно-государственного партнерства в сфере образования. Окончание // № 7 – С. 4.

Скоролупова О. Об основных направлениях государственной политике в сфере дошкольного образования // № 9 – С. 5.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ. КОММЕНТАРИИ

Скоролупова О., Федина Н. Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования // № 2 – С. 6;

ПРОБЛЕМЫ ВРЕМЕНИ

Комарова Е. Проблемы развития частного сектора в отечественной системе дошкольного образования на примере Челябинской области // № 9 – С. 15.

Соколова И. Фразеологические единицы в русской речи ребенка билингва // № 7 – С. 28.

Харченко В. О семейном пении // № 8 – С. 4.

НАУКА – ПРАКТИКЕ

Баранова Э. Как реагировать на детские вопросы и отвечать на них. Статья третья // № 2 – С. 20.

Белошистая А. О диагностике математического развития детей // № 3 – С. 11; № 5 – С. 23.

Давыдова О., Майер А. Детский сад – семья: инновационный потенциал традиционных форм работы с позиций компетентного подхода // № 5 – С. 17.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Барабаш Т., Вицко Е., Гапенко О. и др. «Мы – россияне!». Развиваем познавательную и физическую активность // № 1 – С. 17; № 2 – С. 27; № 3 – С. 19; № 5 – С. 34; № 6 – С. 53.

Верховяк В., Ткаченко Г. Путешествие в Англию // № 3 – С. 24.

Волошина Л., Сокорева Е. Развитие тонкой моторики средствами физкультурных упражнений и подвижных игр // № 2 – С. 31.

Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» // № 3 – С. 27.

Кузнецова А. Как организовать работу в физкультурном зале // № 8 – С. 16.

Шебеко В. Воспитание ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности // № 5 – С. 28.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Антипина Г., Чупрова Л., Калараш Е. Войди в лес другом! // № 8 – С. 34.

Гатаулина Н., Русецкая Ж. Нефтяная капелька // № 5 – С. 46.

Давлетбаева Е., Бойко Н. Тематические прогулки (с детьми старшей логопедической группы) // № 9 – С. 44.

Менщикова Л. Приобщение детей к прикладному искусству Хакасии // № 5 – С. 38.

Молева И. Наш общий дом – Земля! Экологическое путешествие для детей старшего дошкольного возраста // № 3 – С. 40.

Нартина Н., Лапина С. «Вся семья вместе, так и душа на месте!» // № 1 – С. 37.

Нефёдова И. Люблю тебя, Павлово! // № 7 – С. 42.

Овсянникова С., Таничева И. «Цветок Солнца» // № 5 – С. 44.

Озерова Н. Развиваем логическое мышление // № 6 – С. 63.

Перелётова И. Путешествие в царство Снежной королевы // № 2 – С. 67.

Рытов Д. Элементарное моделирование с помощью лжек // № 8 – С. 26.

Синельникова Я. Морские птицы Камчатки // № 2 – С. 62.

Смирнова Л., Сафонова Н. Драматизация хакасских сказок в процессе ознакомления дошкольников с родным краем // № 1 – С. 35.

Тихонова Е. Значение рифмовок для формирования лексико-грамматической системы языка. Для работы с детьми с общим недоразвитием речи // № 9 – С. 34.

Харченко В. Тициановый свет: знакомство с оттенками цвета // № 1 – С. 30.

Холодова Т., Барагина О. «Звучащие картинки» – новый взгляд на развитие активной речи малышей // № 8 – С. 42; № 9 – С. 47.

Шлеина Е., Христенко Е. Занимательные игрушки // № 6 – С. 66.

Шперлинг Е. Развитие мелкой моторики средствами декоративно-прикладного искусства // № 7 – С. 45.

Шпирук Г. Семенов – мой родной город // № 5 – С. 41.

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Алексеева Е. «Казачья жизнь – вся в песнях». Фестиваль казачьей солдатской песни // № 2 – С. 43.

Бунина Л. Воспитательно-образовательная работа в ДОУ с учетом гендерного подхода // № 6 – С. 57.

Давыдова М. Формирование эстетических представлений у дошкольников и их родителей в процессе театрализованной деятельности // № 3 – С. 31.

Зурабов К. Грустный король // № 2 – С. 52.

Карлаш С., Кубрак О., Маркова В. Театр нравов // № 1 – С. 22.

Кулькова В., Пендичук И., Солдатова Л. Спешим делать добро! По следам напечатанного // № 8 – С. 22.

Пантелеева Н. История Отечества как фактор воспитания любви к родному краю и его защитникам // № 2 – С. 36.

Фесенко Г. «Русская береза – символ Родины моей» // № 3 – С. 36.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Акоева Л. и др. Осетинская, дымковская и хохломская куклы // № 6 – С. 88.

Алехина Е. Детская литература. Истоки // № 1 – С. 53.

Зиман Л. Представительница золотого века английской детской литературы // № 1 – С. 62.

Зурабова К. «Я вас люблю и обворачиваю в бумагу...». Штрихи к портрету А.Л. Барто // № 5 – С. 48; Соавтор классиков // № 7 – С. 49; Эрнст Теодор Амадей Гофман: жизнь в поэзии // № 8 – С. 49; «Я никогда не была взрослым поэтом». Штрихи к портрету Эммы Мошковской // № 9 – С. 64.

Кахнович С. О том, как мы знакомим детей с творчеством С.Д. Эрзи // № 6 – С. 80.

Кодачигова Ю., Артюхина О. Детский сад будущего // № 8 – С. 74.

Мацкевич М. Дорогами сказок, увиденных М.А. Врубелем. К 155-летию со дня рождения // № 3 – С. 47.

Погодина С. Художественные техники. Уголь, сангина, соус // № 1 – С. 41; Художественные техники. Монотипия, диатипия, акватипия, акватушь, кляксография // № 3 – С. 53; Художественные техники. Рисование с помощью

пищевой пленки и салфеток // № 7 – С. 56; Художественные техники. Рисование с помощью пищевых красителей, сухой гуаши // № 8 – С. 57; Художественные эталоны: как под их влиянием развивается детское изобразительное творчество // № 9 – С. 52.

Рытов Д. Мастерская творчества. Музыкальные инструменты: создаем и играем // № 9 – С. 73.

Сафина Г. Творчество – неиссякаемый источник // № 8 – С. 65.

Светлова Г. Квартира А.С. Пушкина на Арбате. К юбилею открытия мемориального музея поэта в Москве // № 6 – С. 69.

Федосова Т. «Сделаем мир лучше!» // № 5 – С. 59.

Чиндилова О. Чтение художественной литературы дошкольниками: подходы к пониманию и формы реализации // № 1 – С. 59.

НА ПУТИ К ШКОЛЕ

Лупеко Е. Дидактические игры // № 8 – С. 83.

Почаева Т. Путешествие в страну Школандию // № 8 – С. 81.

СПЕЦИАЛИСТУ ДЕТСКОГО САДА

Антипина Е. Играем в театр. Занятие в театральной студии для детей 3–4 лет // № 2 – С. 71.

Блек Г. и др. Играем в сказку // № 3 – С. 67.

Бражкин Л. В мастерской зимушки-зимы // № 2 – С. 69.

Гарапучик Е. Шепот сказки // № 1 – С. 71.

Денисова Т. Компьютер в дошкольном учреждении // № 2 – С. 74.

Майстрова Л. Образы природы в детской хореографии // № 12 – С. 62.

Малкина Л., Коричева Н. Кукла – игровой персонаж на занятии: играем и общаемся на английском языке // № 3 – С. 63.

Сенченко И. Английский язык для ребят-дошколят // № 7 – С. 100.

Тимохина О. Сладкие соленые мгновения // № 5 – С. 65.

Тойбар М. Сказка не обманет! Театрализованное представление на английском и русском языках по сказке Ш. Перро «Золушка» // № 12 – С. 69.

Фомина Л. Рисуем на компьютере с помощью текстового редактора Microsoft Word // № 2 – С. 77.

РАННИЙ ВОЗРАСТ

Афонькина Ю., Омельченко Е. Ранний возраст: поддерживаем ребенка игрой // № 8 – С. 76.

Венцекая О., Кузнецова Г. Система планирования воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста // № 5 – С. 68.

Лазуренко С. Как формировать у ребенка раннего возраста культуру поведения // № 10 – С. 78.

НАУЧНЫЙ ПОИСК

Авсеенко Н. Физическое развитие детей дошкольного возраста живущих в Мурманской области // № 1 – С. 89.

Груздова И. Музыкально-эстетическая культура детей дошкольного возраста: сущность и пути формирования. Статья первая // № 2 – С. 79; Формирование музыкаль-

но-эстетической культуры детей дошкольного возраста в игре: условия организации и педагогического руководства // № 3 – С. 81.

Гумен Е. Профессиональные ориентации современных воспитателей детских садов // № 7 – С. 79.

Демидова Н. Система подготовки студентов педагогического вуза к взаимодействию с семьей // № 2 – С. 89.

Доронов С. Федеральные государственные требования к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования: сюжетная игра и игра с правилами // № 12 – С. 88.

Дружинина Л. Дошкольники, имеющие нарушения зрения. Индивидуальная работа по развитию ориентировки в пространстве в условиях общеобразовательной группы // № 9 – С. 104.

Захарюта Н. Играем и общаемся, воображаем и радуемся! // № 12 – С. 94.

Ильина Г. Реализация принципа преемственности в развитии физических качеств старших дошкольников и младших школьников // № 8 – С. 107.

Лазуренко С., Масленникова В. Особенности развития речи детей раннего возраста с перинатальной патологией различного генеза и степени тяжести // № 7 – С. 86.

Мусанова М. Оценка результативности физкультурно-оздоровительной деятельности субъектов образовательного процесса дошкольного учреждения // № 9 – С. 95.

Мухина М. Обучение дошкольников жизненно важным двигательным навыкам. Инновационные подходы // № 6 – С. 104.

Плаксин В. и др. Медицинская служба в образовательном учреждении интернатного типа // № 7 – С. 94.

Полозова О. Значение театрализованных игр (кукольного театра) в развитии коммуникативной деятельности детей с системным нарушением речи // № 12 – С. 101.

Рыбак Е. Аксикреативные потенциалы социального образования молодых родителей в условиях дошкольного учреждения // № 8 – С. 101.

Сваталова Т. Инструментарий оценивания профессиональной компетентности педагогов // № 1 – С. 95.

Ситникова О. Исследование готовности педагога к развитию творческих умений и навыков у дошкольников средствами музыки // № 3 – С. 88.

Соловьева Ю. Возможности детского декорирования в формировании социальных взаимоотношений // № 5 – С. 104.

Степанова С. Особенности системы дошкольного образования США // № 1 – С. 83.

Хоменко И. Что знают дети о своей семье, своей и чужой культуре? По материалам международного проекта // № 12 – С. 107.

Хохлова Н. Организация работы по социальной адаптации дошкольников в процессе интегрированного обучения дошкольников и младших школьников // № 8 – С. 115.

ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

Агафонова С., Петрушина С. Интеллектуалы. Психологическая игра для взрослых // № 8 – С. 94.

Аргунова Н., Миленко В. Вот как здорово живем! // № 2 – С. 112.

Волобуева Л., Ерофеева Т. Факультету дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета 90 лет // № 10 – С. 85.

Волошина Л. Становление профессионализма будущих педагогов дошкольного образования // № 6 – С. 93.

Волошина Л., Проскурина Т. Университетские традиции в развитии социокультурной компетенции будущего педагога // № 10 – С. 89.

Горелова В. Биологическая обратная связь // № 2 – С. 108.

Захараш Т. Современное обновление содержания подготовки воспитателя // № 12 – С. 74.

Коротаяева А. Будущие воспитатели: ценности профессии педагога // № 5 – С. 100.

Коротаяева Е. Дидактика активного развития: учебный диалог со студентами // № 1 – С. 102.

Кошутина Н. Музыкально-дидактические игры в работе с дошкольниками. Семинар для музыкальных руководителей // № 8 – С. 97.

Курочкина И. Этикет проведения праздника в детском саду // № 7 – С. 68.

Миленко В, Гавва В. Я все сумею! // № 3 – С. 108.

Миронова Н. Формирование речевой культуры дошкольников в системе непрерывного литературного образования. Спецкурс для магистрантов // № 10 – С. 101.

Недосека О. Воспитатель ДОУ: о психологических особенностях его профессионального поведения // № 5 – С. 84.

Романова И. Диалог взрослых в детском саду // № 2 – С. 95; № 3 – С. 97; № 5 – С. 88; № 6 – С. 96; № 7 – С. 72; № 8 – С. 84; № 9 – С. 90; № 10 – С. 93; № 12 – С. 81.

Ткач Л. Сказка ложь, да в ней намек... Приобщение студентов к поликультурным ценностям // № 8 – С. 89.

Туралина Н. Современные образовательные технологии в подготовке бакалавра педагогики // № 9 – С. 87.

ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ

Аренкина А., Сычева Т. Семейный праздник // № 9 – С. 80.

Аскарова А. Народная кукла как средство приобщения к родной культуре // № 7 – С. 117.

Белова О., Постаногова Т. Пришли папы в детский сад // № 1 – С. 77.

Бреус Е. и др. Мастер-класс «Что за чудо эти сказки!» // № 1 – С. 80.

Григорьева О., Александрова И. «Знаете ли вы своего ребенка?» Родительское собрание в форме семейной гостиной // № 3 – С. 77.

Ершова И. Конкурс «Сказочный пенек» // № 6 – С. 91.

Кирзиёнок И. Родители и воспитатели вместе // № 3 – С. 72.

Корнешова С. Малая Родина // № 2 – С. 116.

Петрова А. и др. «Наши малыши». Опыт взаимодействия с родителями в группе кратковременного пребывания // № 5 – С. 79.

Сибирцева В. Есть такой уголок на карте нашей Родины // № 5 – С. 75.

Стрелова Ф. «Знайка» или Дополнительное образование дошкольникам // № 9 – С. 83.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

- Алиева Т. и др.** Детский сад и семья: возможности социального партнерства // № 12 – С. 38.
- Васильева Н.** Проектная деятельность: участвуем вместе // № 10 – С. 49.
- Давлетбаева Е.** Творческая гостиная // № 10 – С. 51.
- Жарникова О.** Доверие родителей // № 10 – С. 54.
- Лакеева Т.** Учимся плавать, играя! Рекомендации для родителей по обучению плаванию детей от 1 года 4 месяцев до 3 лет // № 12 – С. 42.
- Почтарь Л.** Самым красивым, родным, любимым // № 10 – С. 48.
- Сафоненко Г.** День открытых дверей // № 10 – С. 53.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

- Афонькина Ю., Белотелова Т., Борисова О.** «Скатертью дорожка твоим мягким ножкам!». Развитие и коррекция речемыслительной деятельности у детей 5-6 лет // № 10 – С. 56; № 12 – С. 45.
- Заморина Е.** «Забавные превращения Веревочки». Коррекционно-развивающая работа в средней логопедической группе // № 10 – С. 68, № 12 – С. 51.
- Потапова Е.** «Завтра приду опять!». Адаптация детей в условиях детского сада компенсирующего вида // № 10 – С. 63.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- Афанасьева Т., Дубовец Э.** Увлекательные прогулки // № 6 – С. 111.
- Белявцева Л.** «Умный зонтик». Дидактическое пособие // № 12 – С. 111.
- Брагина О.** Островок счастливого детства // № 7 – С. 104.
- Букарева О.** Географическая площадка «Здравствуй, солнышко!» // № 1 – С. 74.
- Булнина Л.** Летний участок детского сада // № 6 – С. 109.
- Зыкова О.** Любовь к природе воспитываем с детства // № 9 – С. 114.
- Мечкова О., Прибылова С.** «Веселая грядка» – для ребят загадка // № 7 – С. 107.
- Мочар С.** «Добрая дорога детства» // № 3 – С. 70.
- Панасюк В.** «Зимняя сказка». Оформление помещений для детей младшего дошкольного возраста в условиях Дома ребенка // № 12 – С. 114.
- Рубан Т. и др.** Художественно-образовательное пространство // № 9 – С. 108.

ЗА РУБЕЖОМ

- Писарева Л.** Пути развития системы дошкольного образования в Германии // № 10 – С. 107.
- Пустыльник Я.** Новая концепция помощи дошкольникам // № 1 – С. 115.
- Савина А.** Польский опыт интеграции дошкольного и начального образования // № 6 – С. 43.
- Смирнова Е., Адулаева Е., Соколова М.** Знакомьтесь: открытые детские сады Федеративной Республики Германии // № 1 – С. 108

ТВОРЧЕСКАЯ МОЗАИКА

- Александрова Г.** Рисуем петрушкой // № 9 – С. 119.

- Афанасьева С.** Добрые сказки // № 3 – С. 116.
- Бурматнова Е.** Встреча с художником // № 9 – С. 124.
- Вартамян Н., Сошникова С.** «Путешествие на птичий двор» // № 5 – С. 120.
- Василькина Е.** Подводный мир // № 5 – С. 126.
- Гунбина Г, Суворова Н.** В гостях у Хозяйки Медной горы // № 1 – С. 119.
- Гурташева Е., Мезенцева М.** Мы дарим детям радость // № 5 – С. 118.
- Жабина О.** Вырастим дуб // № 9 – С. 126.
- Жилинская Н.** Наша гостя – лиса // № 2 – С. 124.
- Журавлёва А.** Развивающий коврик // № 2 – С. 120.
- Зотова М.** Драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом» и конструирование персонажей // № 5 – С. 113.
- Иванова С.** «Целебная трава» // № 6 – С. 114.
- Каминцева Е.** В Стране необычных цветов // № 5 – С. 109.
- Кантемирова В.** У медведя во бору // № 5 – С. 122.
- Крючкова Е.** «Осенины» в детском саду «Аленка» // № 9 – С. 118.
- Курнина Л., Кузьмина С.** Встреча с художником // № 5 – С. 124.
- Мирошеченко Н.** «Школа фокусников» // № 6 – С. 119.
- Нурғалиева Ф.** Удивительные и забавные насекомые // № 5 – С. 111.
- Перелетова И.** Путешествие на машине времени // № 6 – С. 123.
- Петрова Г., Елисеева С.** «Волшебные куклы» // № 6 – С. 121.
- Самошина Т.** Театрализованная деятельность – универсальное средство воспитания // № 7 – С. 126.
- Семёнова Т.** Бумажная мозаика // № 1 – С. 123.
- Сидоренко Е, Адамова О.** Объединим музыку, поэзию, изо и танец // № 1 – С. 117.
- Соловьёва Ю.** Возможности детского декорирования в формировании социальных взаимоотношений // № 5 – С. 104.
- Старовойт Т.** Извержение вулкана / № 1 – С. 125.
- Суржилова С., Кравецкая Е.** «По морям, по волнам» Прогулка-путешествие для детей старшего дошкольного возраста // № 3 – С. 122.
- Суслина Е.** «Соло для Кленового листочка со скрипкой». Осенний праздник для детей подготовительной к школе группы // № 9 – С. 121.
- Сухорукова С.** Рисуем, лепим, конструируем! // № 1 – С. 127.
- Терскова О.** Из старого – новое // № 2 – С. 127.
- Топунова С.** «Печенье для зверят» // № 6 – С. 118.
- Трофимова Э.** Сказка-спектакль «Гуси-лебеди» // № 6 – С. 126.
- Фесенко Г., Иванова С.** Народная игрушка // № 8 – С. 123.
- Харахорина М.** Путешествие по железной дороге // № 3 – С. 125.
- Яковлева И.** Квиллинг. Нет ничего невозможного // № 3 – С. 121.
- Яцюк И.** Цветик-семицветик // № 5 – С. 128.
- Яшкова Е.** «Котятка играет с мячиками» // № 7 – С. 128.

БЕЗОПАСНОСТЬ

- Козловская Е.** Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // № 10 – С. 4.
Сухарева Т. Чтобы не случилось беды // № 12 – С. 4.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Бурлакова И., Клопотова Е., Коптева Т.** «Тише едешь – дальше будешь». Дворовые игры как элемент детской субкультуры // № 12 – С. 7.
Макарова Т. Роль социального окружения ДОО в патриотическом воспитании старших дошкольников // № 12 – С. 14.

ПОЗНАНИЕ

- Ваганова О.** Сказочный дворец. Интегрированная игровая деятельность // № 10 – С. 22.
Миленко В, Лепетюха В. Коллекционирование. Форма организации познавательной деятельности старших дошкольников // № 10 – С. 9.
Синельникова Я. «Гейзеры – дети вулканов». Беседа с детьми подготовительной к школе группы // № 10 – С. 16; «Путешествие маленькой икринки». Конспект познавательного мероприятия в подготовительной к школе группе // № 12 – С. 18.
Соколова Г. Настольный театр оригами // № 10 – С. 25.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Герасимова Н.** Чудо-книги Л. Майоровой // № 10 – С. 38.
Петрова С. «Мастерская добрых дел» // № 12 – С. 31.
Федосова Т. Сказке «Мороз Иванович» – 170 лет. // № 10 – С. 31; Прекрасное – для всех людей // № 12 – С. 24.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- Костюченко М.** Театр из бросового материала // № 10 – С. 42.
Стрелкович Е., Аксенова Е. Лепим и рисуем // № 10 – С. 46.

ОПЫТ ПРОШЛОГО

- Авилова Е., Савельева О.** Семейное воспитание дворян в России конца XVIII – начала XIX вв. Феномен историко-педагогического наследия // № 10 – С. 112.

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ

- Ермакова О.** «Папа и я – защитники Отечества» // № 12 – С. 116.
Живая елка – это здоровье для всех // № 10 – С. 123.
Материалы для бесед с детьми (виды современных войск, дни мужчин в мире) (по материалам Интернет-ресурсов) // № 12 – С. 119.
Москвина Л. Здравствуй, здравствуй, Новый год! // № 10 – С. 119.
Хоровод новогодних красавиц // № 10 – С. 122.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

«Воспитание дошкольника в Красноярском крае»

Центр великой России // № 4 – С. 4.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРАЯ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

- Анищенко З.** Истоки // № 4 – С. 6.
Система дошкольного образования Красноярского края // № 4 – С. 9.

УПРАВЛЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ

- Огнева Н.** Долгосрочная целевая региональная программа «Дети»: о механизмах ее реализации // № 4 – С. 10.
Гусева О. Традиции и инновации дошкольного Запоярья // № 4 – С. 14.
Антонова В. Сосновоборск: самый динамично развивающийся город Красноярского края // № 4 – С. 20.
Бутова Т., Григорьева Е. Частные формы деятельности на рынке дошкольных услуг // № 4 – С. 22.
Калинина З. Кочевые школы на Таймыре // № 4 – С. 27
Алисова О. Семейная группа в Емельяновском районе // № 4 – С. 29.
Томашева Г., Пряничникова Е. Группы кратковременного пребывания // № 4 – С. 32.

ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

- Яценко И.** Подготовка специалистов в системе «бакалавриат-магистратура» // № 4 – С. 34.
Мещерякова С., Прокопская Т., Таскина С. О вариативных и альтернативных (негосударственных) формах дошкольного образования // № 4 – С. 39.
Мартыненко Л. Муниципальная площадка «Педагогическая практика» // № 4 – С. 42.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Огнева Н.** Качественное медицинское обслуживание // № 4 – С. 46.
Вершанская В. Как мы решаем на практике проблемы физического воспитания и оздоровления детей // № 4 – С. 53.
Еремеева М. Преемственность и сотрудничество во благо здоровья // № 4 – С. 56.
Финадеева Л., Амбросова О. Подвижные игры Севера // № 4 – С. 59.
Кайль И. Игра на занятиях плаванием // № 4 – С. 61.
Постоева Л., Мартыненко Л. «Вместе весело играем!» // № 4 – С. 65.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

- Ясинская Л.** «Я расскажу вам про музей...» // № 4 – С. 73.
Понедельник Т. Идем в музей! // № 4 – С. 78.
Мошнина О., Гасец Л., Елизарьева С. Патриотическое воспитание дошкольников // № 4 – С. 80.
Кузьмина Л. Они сражались за Родину // № 4 – С. 83.
Васильева Р. Приобщение к эвенкийской культуре // № 4 – С. 86.

Пахомова Е. Оформление кумалана // № 4 – С. 88.
Розова О. «В гостях у бабушки Ачкачай» // № 4 – С. 90.
Лямзина Т. Искусство меховой мозаики // № 4 – С. 91.
Шандрыгина Л., Козлова Н. «Земля – наш общий дом» // № 4 – С. 93.
Метелкина Н., Воронова Л., Шлыкова О. Мой любимый город // № 4 – С. 95.
Ежова И., Л. Шевченко Л. Добрый праздник // № 4 – С. 97.
Гордеева Н. Преображение Песочной страны // № 4 – С. 100.
Костерина М. Почему не тонут айсберги? // № 4 – С. 103.
Рыхтер А. В Стране сказок и чудес // № 4 – С. 105.
Малзуб Н. Сказка «Дни недели» // № 4 – С. 107.
Жукова В. Огород круглый год // № 4 – С. 111.
Лопатина Л. «Дюймовочка». Создание композиций // № 4 – С. 112.
Коробейникова Е. Дидактический куб // № 4 – С. 115.
Салтаева М. «Здравствуй, Колобок!» // № 4 – С. 118.
Филонова А. «Заставим язычок трудиться» // № 4 – С. 120.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

«Воспитание дошкольника в Краснодарском крае»

Микрюкова Ю. Какая она моя Кубань? // № 11 – С. 4.

СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАЯ

Хлопова Т. Детский сад – всему начало и основа // № 11 – С. 6.
Встреча губернатора Краснодарского края А.Н. Ткачева с педагогами детских садов // № 11 – С. 9.
Курашинова С., Соболева Т., Мигунова И. Единственный в своем роде // № 11 – С. 11.
Дягиль И. История одного детского сада // № 11 – С. 13.
Красюкова Н. Забота о многодетных семьях – в центре внимания сферы дошкольного образования // № 11 – С. 18.
Бородина А., Решетняк О. 110 лет дошкольному образованию Кубани // № 11 – С. 20.

КАДРЫ РЕШАЮТ МНОГОЕ

Совет по дошкольному образованию Краснодарского края // № 11 – С. 24.
Решетняк О. Современные подходы к воспитанию педагогов дошкольного образования // № 11 – С. 26.
Маркова В. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования как фактор повышения качества дошкольного образования // № 11 – С. 29.
Белоненко Т. Творческое сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и учреждений высшего профессионального образования // № 11 – С. 34.

ЗДОРОВЬЕ. ФИЗКУЛЬТУРА. СПОРТ

Бурмистрова С. «Резвые дельфины». Использование возможностей курортной зоны в физкультурно-оздоровительной работе с детьми // № 11 – С. 38.
Филонова М. «Тропа здоровья». Мини-походы в условиях Южного региона // № 11 – С. 42.

Салева Л. Дети с пищевой аллергией. Коррекционно-оздоровительная работа // № 11 – С. 46.
«Начни с себя!» // № 11 – С. 52.
Осипова С., Мезенцева Л. Юные казачата Кубани готовы к встрече зимней Олимпиады 2014 года // № 11 – С. 54.
Лисицына Е. Малые зимние Олимпийские игры. Сценарий спортивного праздника подготовительной к школе группы // № 11 – С. 57.
Педагогический коллектив детского сада № 62 Новороссийска. Кубанские народные игры // № 11 – С. 62.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Прасолова З. Приобщаем к традиционной культуре Кубани // № 11 – С. 66.
Уметбаева Е. Проект «Кубань – песнь моя» // № 11 – С. 68.
Педагогический коллектив детского сада № 1 станицы Должанская. Казачьему роду нет переводу // № 11 – С. 71.
Коненко Т., Шелуха О. Чтим традиции и обычаи // № 11 – С. 75.
Педагогический коллектив детского сада № 62 Новороссийска. Национальные традиции Кубани. Из опыта работы по авторской программе «Казачок» // № 11 – С. 78.
Корниенко Т. Вытынанка // № 11 – С. 80.
Арзуманян Л., Ткаченко Т. Кубанские вареники. Трудимся и воспитываем интерес к родной культуре и истории // № 11 – С. 84.
Чумаченко С. Знакомство детей с трудом хлебороба // № 11 – С. 88.
Мохова О. «Я пригласить хочу на танец...». Музыкально-познавательное развлечение, посвященное Международному дню танца // № 11 – С. 94.
Осипенко Н., Кашина Л. Волшебной музыки страна. Музыкальный фестиваль в детском саду // № 11 – С. 100.
Хасапатьян И. Любимый город. Познавательный досуг // № 11 – С. 103.
Теплякова И. Люби и знай свой город! Познавательная беседа в подготовительной к школе группе // № 11 – С. 106.
Микрюкова Н. Старые сказки на новый лад. Работа с детьми с общим недоразвитием речи с участием родителей // № 11 – С. 109.
Скворода Е. Играя, учимся вести себя за столом // № 11 – С. 120.