

# УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» В 2010 ГОДУ

## ДЕТИ РОССИИ

**Башев В.** Дошкольное образование в Красноярском крае // № 9 – С. 14.

**Скоролупова О.** О мониторинге развития системы дошкольного образования как одной из моделей оценки его доступности и качества в субъектах Российской Федерации // № 9 – С. 6.

## ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ

**Борисова М., Чугунова Т.** Радостное событие в Смоленске // № 9 – С. 18.

Нам 20 лет! // № 9 – С. 25.

Наш «Родничок» // № 9 – С. 24.

Поздравляем с юбилеем! // № 9 – С. 26.

**Сойко О.** Хранительницы // № 9 – С. 21.

## ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ

**Борисова Ю.** Дети войны // № 5 – С. 30.

**Галянт И.** Бабушкина сказка. Сценарий праздника, посвященного Дню Победы // № 5 – С. 6.

**Голдовская А.** Подвиг воспитателей московских детских садов в годы Великой Отечественной войны // № 5 – С. 12.

**Зурабова К.** Как пекут черный хлеб. Штрихи к портрету Н.П. Кончаловской // № 5 – С. 21.

**Солоненко Л.** Сохранить память // № 5 – С. 34.

## В МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Информационное сообщение по вопросу о гарантиях бесплатности образования // № 8 – С. 4.

Информационный материал «О формировании муниципального заказа на услуги дошкольного образования» (из опыта работы Пермского края на размещение муниципального заказа на услуги дошкольного образования у немуниципальных поставщиков в 2007–2009 годах) // № 2 – С. 8.

Методические рекомендации «О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования» // № 2 – С. 4.

**Низиненко Е.** Краткий комментарий к порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений // № 9 – С. 33.

О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования // № 12 – С. 4.

О федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования // № 5 – С. 36.

Положение о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» // № 1 – С. 4.

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования // № 4 – С. 4.

**Фурсенко А.** Приказ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» // № 9 – С. 28.

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ. КОММЕНТАРИИ

**Скоролупова О., Федина Н.** О комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в дошкольном образовании // № 5 – С. 40.; Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция // № 7 – С. 4; Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования // № 8 – С. 6.

## ПРОБЛЕМЫ ВРЕМЕНИ

**Алиева Т.** Социальное партнерство или расхождение ожиданий? // № 9 – С. 35.

**Пасечник Л.** Семья и проблемы воспитания // № 1 – С. 8; № 2 – С. 24; № 3 – С. 4.

## ОПЫТ ПРОШЛОГО СЕГОДНЯ

**Захарова Л.** Роль педагогических журналов в межнациональном общении / № 12 – С. 102.

**Крыловец Н.** Проблемы семейного воспитания в деятельности Первого русского педагогического общества // № 2 – С. 32.

## НАУКА – ПРАКТИКЕ

**Анисимов В.** Эмоциональная саморегуляция детей: механизмы и условия развития // № 3 – С. 13.

**Баранова Э.** Какие вопросы задают дети? // № 10 – С. 4; Изучаем детские вопросы // № 12 – С. 13.

**Васильева Н.** К вопросу о социально-психологической адаптации // № 8 – С. 16.

**Васильева Н., Кравченко А.** Особенности социальной адаптации детей дошкольного возраста из неполных семей // № 12 – С. 26.

**Васильева, Н. Охотникова.** К вопросу о психической адаптации детей дошкольного возраста // № 2 – С. 35.

**Васюра С.** Коммуникативная активность мальчиков и девочек. Как представляют ее родители? // № 1 – С. 33.

**Гончарова Е., Захараш Т.** К проблеме изучения компетенций дошкольников в познавательной сфере // № 10 – С. 13.

**Гриценко З.** Читательское развитие ребенка дошкольного возраста. К постановке проблемы // № 8 – С. 19.

**Емельянова И.** Роль исследовательской деятельности в развитии одаренных детей // № 7 – С. 25.

**Махортова Г.** Эмоциональная напряженность // № 1 – С. 21.

**Погодина С.** Детское изобразительное творчество: взгляды исследователей на проблему // № 5 – С. 56.

**Смирнова Е.** Детский сад: оценка предметно-развивающей среды // № 4 – С. 18.

**Тупичкина Е.** Дошкольный возраст: учет репрезентативных систем // № 7 – С. 20.

**Филиппова С.** Дошкольное учреждение: стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры. Статья первая // № 5 – С. 47; Дошкольное учреждение: стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры. Статья вторая // № 7 – С. 12; Дошкольное учреждение: стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры. Статья третья // № 8 – С. 28.

**Харченко В.** Имя в устах ребенка и взрослого // № 4 – С. 12.

**Шатова А.** Экономическое образование. Богатство и бедность глазами старших дошкольников // № 12 – С. 21.

**Шебеко В.** Самообразование как условие профессионального роста // № 9 – С. 39.

**Шебеко В., Семенова Е.** Руководитель дошкольного учреждения: каким должно быть его деловое общение // № 2 – С. 39.

**Яфальян А., Дрень О.** Голос как средство самовыражения детей // № 3 – С. 18.

## **ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Миленко В., Попова Е.** «Нарисуй физкультурное занятие» // № 1 – С. 38.

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**Афонькина Ю., Белотелова Т., Борисова О.** Правильно думать и говорить. Развитие и коррекция речемыслительной деятельности старших дошкольников // № 5 – С. 68.

**Белошистая А.** Задания, развивающие образное мышление // № 4 – С. 44.

**Белошистая А., Жукова О.** Пластилиновые буквы // № 2 – С. 58.

**Бобылева Л., Бобылева О.** К природе – с добротой // № 2 – С. 38.

**Варенцова Г.** Знакомимся с родной деревней // № 7 – С. 48.

**Василишина О., Коновалова Е.** Умную речь приятно послушать // № 3 – С. 29.

**Вренёва Е.** Мультимедийные технологии // № 12 – С. 32.

**Гончарук Н.** День рождения цветка // № 7 – С. 40.

**Кузнецова Н., Аушкина И., Иванова В., Купцова И., Нечаева Н.** Литературные конкурсы как форма работы по развитию речи // № 8 – С. 56.

**Ларина Л.** О работе группы кратковременного пребывания. Дети старшего дошкольного возраста // № 8 – С. 65.

**Никитичева О.** Наблюдения и игры на прогулке // № 1 – С. 44.

**Никифорова Л., Бекк И.** Клуб «Юный краевед» // № 3 – С. 36.

**Романова Н.** Таинственный уголок Севера // № 3 – С. 41.

**Селезнева И., Будник И.** Помогите птицам! // № 2 – С. 48.

**Сидельникова Я.** Огнедышащие факелы Камчатки. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста о камчатских вулканах // № 12 – С. 37.

**Сучкова Л.** «Сорока–Белобока» // № 2 – С. 53.

**Туловьева А., Баюмова Н.** Ярославлю – 1000 лет // № 9 – С. 62.

**Ушакова Л.** Из прошлого в настоящее. Конспект занятия по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения // № 5 – С. 75.

**Федосова Т.** Хина мацури – праздник кукол // № 3 – С. 23.

**Чумалова Т.** «Живой» музей в дошкольном учреждении // № 7 – С. 32.

## **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Абдулаева Е.** Жестово-образные игры. Для раннего и младшего дошкольного возраста // № 10 – С. 26.

**Алиева Э., Радионова О.** Педагогическая технология «Истории Карпушек: как жить в

мире с собой и другими?». № 1 – С. 49; № 2 – С. 61; № 4 – С. 26; № 8 – С. 46; № 10 – С. 19.

**Бехтерева Е.** Технология формирования ответственности // № 8 – С. 36.

**Григорьева Н.** Развитие эмоциональной сферы // № 2 – С. 67.

**Гризик Т., Баева В.** Участники адаптационного периода // № 9 – С. 57.

**Колоскова Т.** Паспорт гражданина Российской Федерации // № 5 – С. 65.

**Кузнецова Г., Двуреченская Т., Крысанова Г., Соболева Н.** Группа «Адаптация» – пространство счастливого детства // № 9 – С. 46.

**Пошгарёва Т.** Патриотическое воспитание // № 7 – С. 28.

**Рытов Д.** Развиваем эмоциональную сферу дошкольника с помощью деревянных ложек // № 4 – С. 32.

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Гриценко З.** Разговор с юбиляром // № 5 – С. 92.

**Зубарова К.** Настоящий человек // № 1 – С. 56; Книга начинается с детства. Штрихи к портрету З.Н. Александровой // № 3 – С. 45; Сказка о сказочнике // № 8 – С. 70; Сыграем в стихалочку! Штрихи к портрету Михаила Яснова // № 10 – С. 51.

**Лубышева Е., Брусова В., Лазебная Н.** Эта волшебная бумага // № 4 – С. 49.

**Погодина С.** Художественные техники: цветные карандаши и фломастеры // № 2 – С. 72; Художественные техники. Пастель // № 7 – С. 61; Художественные техники: классические и неклассические. Тушь, гризайль // № 9 – С. 66.

**Рогаткина Т.** Я садовником родился // № 1 – С. 67; № 3 – С. 55; Я садовником родился. Время тюльпанов // № 5 – С. 99.

**Светлова Г.** Пушкинские места России. Болдино // № 5 – С. 80.

**Федосова Т.** Каждый выбирает сам // № 2 – С. 86; В вечности запечатлеть «отрадное» // № 7 – С. 52; Торжество идеалов добра // № 10 – С. 37; Реальные фантазии изящной иронии (волшебные сказки Гофмана) // № 12 – С. 43.

**Шашкина А.** Саша Черный – детям // № 10 – С. 44; Даниил Хармс: блеск, ярость, игра // № 12 – С. 48.

## **НА ПУТИ К ШКОЛЕ**

**Вернер Э.** Какая она, школа? // № 9 – С. 74.  
**Гуляева Е., Ильенкова И., Корнилова Г., Кукса И., Попова Г., Рогатых Л., Турарова И.**

Психолого-педагогический проект «Есть контакт!» // № 10 – С. 70.

## **СПЕЦИАЛИСТУ ДЕТСКОГО САДА**

**Богословская О.** «Развивай-ка!» // № 4 – С. 92.

**Брунова М.** Русское кружево // № 4 – С. 96.  
**Зылевич И.** Путешествие на фантастический остров // № 1 – С. 73.

**Лаптева Г.** Развлечение для дошкольников // № 1 – С. 77.

**Лаптева Г.** Праздник радостный, веселый. В гостях у бабушки и дедушки // № 9 – С. 76.

**Майстрова Л.** Природа как прообраз в детском хореографическом творчестве // № 1 – С. 80.

**Плетенчук Н.** Опыт, фантазия, творчество // № 3 – С. 61.

**Савина О.** Техника изонити в детском саду // № 3 – С. 68.

**Федосова Т.** Уроки самопознания // № 3 – С. 65.

**Южакова Н., Шамшурина С., Семерханова Л., Кузьмина Н.** Лесной доктор. Театрализованная постановка по сказке Н. Сидорова // № 9 – С. 79.

## **РАННИЙ ВОЗРАСТ**

**Браткова М.** Развитие речи детей раннего возраста в процессе семейного воспитания // № 10 – С. 64.

**Браткова М., Бутусова Т.** О психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития // № 4 – С. 55.

## **НАУЧНЫЙ ПОИСК**

**Абдулаева Е.** Сенсорно-двигательные игры для детей раннего и младшего дошкольного возраста // № 8 – С. 101.

**Александрова Л.** Кольбельные в системе логопедической помощи // № 10 – С. 89.

**Вагина Н.** Оздоровительная функция музыки как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников // № 3 – С. 100.

**Дормидонтова Л.** Педагогические условия развития творческих способностей старших дошкольников средствами музыкального фольклора // № 3 – С. 94.

**Дружинина Л.** Индивидуальная работа, направленная на развитие социально-бытовой ориентировки дошкольников, страдающих нарушениями зрения // № 12 – С. 78.

**Крохина С.** Трудолюбие у старших дошкольников как ключевое качество личности в условиях подготовки к школе // № 3 – С. 86.

**Листик Е.** Организация взаимодействия родителей и детей в ДОУ. На основе детского экспериментирования // № 9 – С. 112.

**Маслова Е.** Обогащение социальных представлений старших дошкольников с нарушением слуха в системе обучения сюжетному рисованию // № 4 – С. 86.

**Маховская О.** Проблемы психологического обоснования и экспертизы содержания телепрограмм для дошкольников // № 12 – С. 83.

**Митин А.** Гуманитарные технологии и безопасность физкультурнообразовательной среды дошкольного учреждения // № 9 – С. 108.

**Мурзина Е.** Сикорский И.А. о детской игре и ее роли в психическом развитии ребенка // № 4 – С. 81.

**Пенькова И.** Новые подходы к профилактике нарушений осанки и сводов стоп у детей на занятиях по физическому воспитанию // № 9 – С. 118.

**Полковникова Н.** Приобщение старших дошкольников к ценностям как компонент социализации // № 10 – С. 96.

**Пронина А.** Преодоление, познание, гармония. Авторская программа социализации и индивидуализации старших дошкольников, воспитывающихся в детском доме // № 10 – С. 77.

**Хохрякова Ю.** Занятия в группах раннего возраста: зачем и как мы их проводим? // № 8 – С. 111.

**Шавырина А.** Почему ребенок упрямый? // № 9 – С. 103.

**Яфава В.** Профессиональная компетентность педагога дошкольного учреждения в сфере интеллектуального развития детей // № 8 – С. 117.

## ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

**Атемаскина Ю.** Повышение правовой культуры педагогов ДОУ // № 5 – С. 116.

**Барсукова Л.** Педагог нового типа // № 4 – С. 111.

**Берёзка Т., Миленко В.** И мастерство, и вдохновение // № 10 – С.111.

**Борисова М.** Кроссворд – одна из форм контроля знаний студентов // № 1 – С. 115.

**Волошина Л., Галимская О.** Технологизация подготовки будущих бакалавров педагогики // № 7 – С.80.

**Волошина Л., Демидович О.** «На месте преподавателя я бы...» // № 2 – С. 106.

**Волошина Л., Серых Л.** Педагогические инновации в дошкольном образовании региона: за и против // № 8 – С. 122.

**Вострухина Т.** Формирование толерантности у участников педагогического процесса // № 3 – С. 103.

**Гримова Т.** «Идем в театр!» // № 2 – С. 115.

**Залкинд Э.** Природа как средство эстетического и нравственного воспитания детей // № 1 – С. 110.

**Зими́на А.** Новые подходы к процессу воспитания творческой направленности ребенка на основе музыкального материала // № 9 – С. 94.

**Калишенко В.** Педагогическая оценка и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста // № 10 – С. 106.

**Кузнецова Я.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности студентов // № 12 – С. 75.

**Курочкина И.** Повышение квалификации педагога на курсах этикета // № 9 – С. 100.

**Миронова Н.** Культурология в педагогическом вузе // № 5 – С. 110; № 10 – С.114

**Новичков В.** Наша благодарная память // № 12 – С. 71.

**Ткач Л.** Научиться понимать ребенка // № 4 – С.106.

**Туралина Н.** Профессиональная этика магистра педагогики // № 12 – С. 72.

Ученый и замечательный человек // № 7 – С.79.

**Фокина Ф.** Талантливый исследователь и педагог // № 1 – С. 108.

**Яковлева Г.** Управление самообразованием педагогов инновационных ДОУ // № 7 – С.87.

## ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ

**Андрунь С.** Тренинг для родителей и детей подготовительной к школе группы // № 7 – С.96.

**Барабаш Т.** День здоровья – залог успешного сотрудничества с семьей // № 7 – С.97.

**Дубинина Т.** Время читать книги // № 3 – С. 115.

**Залуцкая Е.** Самая оригинальная шляпа // № 4 – С. 101.

**Кибирева Л.** Праздник многодетных семей // № 3 – С. 118.

**Корнешова С.** Малая Родина // № 12 – С. 100.

**Павлова Н.** Русская песня – душа народа. Праздник для детей старшей группы и их мам и пап // № 12 – С. 99.

**Пастухова Н., Якупова Е.** Символ счастливого детства // № 9 – С. 88.

**Плеханова О.** Игра «80 к 1» // № 4 – С. 103.

**Селезнева И.** Семейный клуб // № 12 – С. 92.

**Ухова И.** Семья – ключ к счастью // № 9 – С. 91.

## ОСОБЫЕ ДЕТИ

Ельцова О., Гостева Л., Леонова О. Наш дом ребенка // № 12 – С. 61.

Закрепина А. Изучение особенностей социального развития детей дошкольного возраста с отклонениями в умственном развитии // № 1 – С. 86; Коррекционно-педагогическая работа по социальному развитию детей дошкольного возраста с отклонениями в умственном развитии // № 3 – С. 73; Создание условий для продуктивного общения между ребенком и педагогом. Первый этап социального развития детей дошкольного возраста с отклонениями в умственном развитии // № 7 – С. 72.

Лебедева Е. Рисуем без кисточки. Из опыта работы с детьми, имеющими нарушения слуха и задержку психического развития // № 12 – С. 57.

Лихачева С. Линейка-трафаретка. Развитие ориентировки в двухмерном пространстве у старших дошкольников с косоглазием и амблиопией // № 12 – С. 54.

Миняжева Д. Служба ранней помощи // № 1 – С. 102.

Павлюк Е. Познаём мир вместе // № 3 – С. 80.

Пасечник Л. Одаренность: эволюция понятия и диагностика // № 4 – С. 61.

Постоева Л., Мартыненко Л. «Вместе весело играем!» // № 2 – С. 97.

Поштарёва Т. «Паспорт сопровождения» ребенка в дошкольном учреждении // № 2 – С. 93.

Поштарёва Т., Пахомова Е. Служба сопровождения // № 1 – С. 94.

Рязанова Е. Семья как источник развития личности глухого дошкольника // № 8 – С. 95.

Соломенникова Л. Учим говорить связно. Коррекционные занятия с детьми с ОНР в подготовительной к школе группе // № 8 – С. 80.

Чумакова И., Галявич М. Настольный театр как средство формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня // № 8 – С. 84.

## ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Бурба И. Центр тактильного развития // № 9 – С. 85.

Бурлакова Т., Боронина А. Тематические веранды // № 7 – С. 100.

Глушкова Г. Использование внегрупповых помещений детского сада в сенсорном развитии дошкольников // № 9 – С. 82.

Захарова О., Данилина Е. Волшебная сенсорная комната // № 12 – С. 69.

Лысанская Т. Многофункциональное настенное панно // № 4 – С. 74.

Мамаева Ю., Гаркунова Е. Современная коррекционная предметно-пространственная среда // № 4 – С. 78.

Тимофеева И. Экологический комплекс «Живая планета» // № 7 – С. 105.

Черемных Е., Слободяник О. Ранний возраст и развивающая среда // № 12 – С. 66.

Шатерникова О. Раз пенек, два пенек... // № 5 – С. 107.

## ТВОРЧЕСКАЯ МОЗАИКА

Бойко Л. Это сделали мы! // № 7 – С. 123.

Будучина О., Воронина Н. Досуг «Гусилебеди» // № 7 – С. 115.

Бурсова Н. Выставка «Умелые ручки» // № 10 – С. 118.

Гнатко А. Квиллинг – красота из бумаги // № 12 – С. 115.

Гришунина Л. В гостях у Золушки. Игра с элементами математики для детей старшей группы // № 10 – С. 120.

Долгих Е. Праздники в бассейнах // № 10 – С. 122.

Ермолаева Е. В Королевстве звуков. Занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе // № 5 – С. 122.

Калинина М. «Сказки-шумелки», или «фенечки» для театральных этюдов // № 12 – С. 115.

Каминцева Е. Мастер-класс «Профессия – строитель» // № 2 – С. 124.

Кисткина В., Куртова Н. В Платочном царстве. Встречи в Музыкальной гостиной // № 5 – С. 125.

Кладова Л. Новогодняя сказка // № 12 – С. 106.

Коробова Н., Солдатов Т. Сказки Тетушки кастрюли // № 3 – С. 123.

Королич С. Готовимся к школе // № 9 – С. 124.

Кузнецова Т. Поиграем с Матрешкой // № 2 – С. 122.

Мелешко А. Картины из соленого теста // № 2 – С. 127.

Миргазизова А. Развитие творческих способностей детей. Обучение детей второй младшей группы технике рисования бросовым материалом // № 12 – С. 111.

Морковкина М. Поролоновая сказка // № 7 – С. 127.

Нефёдова Ю. Радость творчества. Театрально-игровая деятельность // № 12 – С. 109.

Паршенкова Л., Железнова Е. Игра и игрушка в жизни дошкольника // № 7 – С. 113.



Стихина Л., Суднищина Г, Володина Т. Зеленые паруса // № 3 – С. 125.

Султанова Л. В мире детских коллекций // № 4 – С. 124.

Теркунова Л., Сабитова Э. В гостях у сказки // № 1 – С. 122.

Трунова М. Сказки? Сказки! // № 7 – С. 117.

Тырышкина Т. Праздник «Веселые снежинки» // № 1 – С. 125.

Фесенко Г. Здравствуй, гостья-зима! // № 10 – С. 125.

Чегринец Т., Исламова Д. «А ну-ка, мамы!» // № 3 – С. 121.

Шмелева А. Хорошая игрушка // № 7 – С. 128.

Якубович Н., Губанова Л. Веселые макароны // № 7 – С. 124.

Яриго Л. Конкурс кормушек // № 4 – С. 126.

Ярыгина Н. В гостях у лесной феи // № 1 – С. 126.

### **НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ**

Соколова В. Юридическая консультация // № 4 – С. 114.

### **СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК**

## **«ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Фонотов М. Россия, Южный Урал // № 6 – С. 4.

### **100 ЛЕТ ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Бабунова Е. Век нынешний и век минувший // № 6 – С. 13.

Килеева Г. Из истории общественного дошкольного воспитания // № 6 – С. 6.

Митрофанова Т. Преемственность поколений // № 6 – С. 11.

### **УПРАВЛЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ**

Комарова Е. Развитие ДОУ. Демографические прогнозы и планирование // № 6 – С. 19.

Котов В. Социальная политика – это инвестиции в человека // № 6 – С. 30.

Кузнецов А. Дошкольное образование на рубеже веков: развитие муниципального и негосударственного секторов // № 6 – С. 26.

Садырин В. Поддержка и развитие дошкольного образования // № 6 – С. 16.

### **ИДЕТ ЭКСПЕРИМЕНТ**

Епишков Н. Без котельных, батарей в детском садике теплей! // № 6 – С. 43.

Кулаева Л. Эксперимент в Снежинске – новая система оплаты труда // № 6 – С. 40.

Мухитдинов А. Автономия ДОУ: мечты и реальность // № 6 – С. 36.

### **НАУКА – ПРАКТИКЕ**

#### **Челябинский государственный педагогический университет**

Галянт И. Проблемы развития детской одаренности // № 6 – С. 48.

Трубайчук Л. Формирование социальной компетентности как фактор развития детской одаренности // № 6 – С. 45.

#### **Магнитогорский государственный университет**

Куланин Б. Дошкольники и спортивные игры. Особенности методики обучения // № 6 – С. 60.

Левшина Н. Взаимодействие кафедры дошкольной педагогики и психологии с дошкольными учреждениями. Из опыта работы // № 6 – С. 63.

Степанова Н. Современные развивающие технологии для дошкольников: программированное упражнение // № 6 – С. 56.

#### **Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования**

Колосова И. Речевая развивающая среда. Основные направления ее организации // № 6 – С. 67.

Тарасова Т. Организация работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата // № 6 – С. 71.

### **ДЕТЯМ О РОДНОМ КРАЕ**

Бабунова Е., Замесина Е., Саверченко Л. Каслинское чудо // № 6 – С. 78.

Обухова С. Дошкольный возраст: становление эстетически развитой личности средствами регионального искусства // № 6 – С. 75.

Пестова О. Искусство мастеров Златоуста // № 6 – С. 82.

Чубарова С., Галиева Ф. Башкирский национальный костюм. Конспект занятия по познавательному развитию и ручному труду // № 6 – С. 86.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО**

Бабунова Т., Старикова И., Никинина Л., Катерного О. Использование платковых кукол в жизнедеятельности детей дошкольного возраста // № 6 – С. 100.

Градусова Л. Помогаем маме – учимся сами! // № 6 – С. 118.

**Едакова И., Колпакова В.** Разновозрастные группы. Из опыта организации // № 6 – С. 88.

**Королёва Н., Петрова С.** Использование новых информационных технологий в образовательном процессе детского сада // № 6 – С. 93.

**Нагорная В.** Как помочь ребенку-аллергику // № 6 – С. 111.

**Сайгушева О., Панова К.** Роль кружковой работы в досуговой трудовой деятельности старших дошкольников // № 6 – С. 107.

**Чудиновская Т.** «Гнездышко». Из опыта работа яслей – детского сада // № 6 – С. 122.

### СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК «ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)»

Республика Саха (Якутия) // № 11 – С. 4.  
Заповедные места Хангаласского улуса // № 11 – С. 6.

### 90 ЛЕТ ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ЯКУТИИ

**Николаева А., Ефимова Д.** Продолжается история, сохраняются традиции // № 11 – С. 9.

**Максимова Л.** Учитель учителей // № 11 – С. 11.

**Сивцева Е.** Усть-Алданский улус: сельские детские сады // № 11 – С. 13.

Юбилейная конференция // № 11 – С. 16.

### УПРАВЛЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ

**Габышева Ф.** Дошкольное образование в Республике Саха (Якутия): региональный опыт развития // № 11 – С. 18.

**Вербицкая Л.** Главная ценность – здоровье детей // № 11 – С. 25.

**Николаева А., Михалёва О., Савинов В.** Формирование индикаторов развития территориальной системы дошкольного образования в системе ее комплексного прогнозирования и развития // № 11 – С. 28.

**Ефимова Д.** О единой территории развития дошкольников в условиях кочевья // № 11 – С. 32.

**Соколова Е.** Преемственность дошкольного и начального школьного образования // № 11 – С. 36.

### ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ

Олонхо // № 11 – С. 40.

Национальный праздник Ысыах // № 11 – С. 42.

Стерх – птица счастья // № 11 – С. 45.

**Петрова В., Лебедева Н.** Семь алмазов – семь народов // № 11 – С. 46.

**Петрова В.** Девушка и месяц // № 11 – С. 48.  
Сказка «Девушка и месяц» // № 11 – С. 53.

**Савинова В.** Союз трех культур // № 11 – С. 55.

**Шубина А.** Интерес к творчеству народов Арктики // № 11 – С. 57.

**Сысолятина О., Михалёва О.** «Эйгэ» – пространство самовыражения // № 11 – С. 59.

**Мойтохонова В.** Песенный фольклор Вилюйского региона // № 11 – С. 61.

**Шамаева У.** Национальные игры и состязания // № 11 – С. 67.

**Герасимова А.** Искусство плетения из конского волоса // № 11 – С. 68.

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Воспитатель года // № 11 – С. 72.

**Александрова Н.** Дизайн предметно-развивающей среды этнокультурной направленности // № 11 – С. 74.

**Аммосова В.** Первые шаги к сотрудничеству // № 11 – С. 79.

**Алексеева К., Белолобская А.** ДИП «Сонор» – широкий мир интеллекта и творчества // № 11 – С. 84.

**Савинова О.** Модули «Сонор» // № 11 – С. 87.

Г.В. Томский – создатель игры «Сонор» // № 11 – С. 91.

**Баишева У.** Косточки налива и детское творчество // № 11 – С. 93.

**Яковлева Н.** Летний лагерь «Чэбдик» // № 11 – С. 100.

**Димурина Л.** Об этом нельзя забывать // № 11 – С. 102.

### СРОЧНО В НОМЕР

Разъяснения по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений // № 11 – С. 107.