

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» В 2010 ГОДУ

ДЕТИ РОССИИ

Башев В. Дошкольное образование в Красноярском крае // № 9 – С. 14.

Скоролупова О. О мониторинге развития системы дошкольного образования как одной из моделей оценки его доступности и качества в субъектах Российской Федерации // № 9 – С. 6.

ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ

Борисова М., Чугунова Т. Радостное событие в Смоленске // № 9 – С. 18.

Нам 20 лет! // № 9 – С. 25.

Наш «Родничок» // № 9 – С. 24.

Поздравляем с юбилеем! // № 9 – С. 26.

Сойко О. Хранительницы // № 9 – С. 21.

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ

Борисова Ю. Дети войны // № 5 – С. 30.

Галянт И. Бабушкина сказка. Сценарий праздника, посвященного Дню Победы // № 5 – С. 6.

Голдовская А. Подвиг воспитателей московских детских садов в годы Великой Отечественной войны // № 5 – С. 12.

Зурабова К. Как пекут черный хлеб. Штрихи к портрету Н.П. Кончаловской // № 5 – С. 21.

Солоненко Л. Сохранить память // № 5 – С. 34.

В МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Информационное сообщение по вопросу о гарантиях бесплатности образования // № 8 – С. 4.

Информационный материал «О формировании муниципального заказа на услуги дошкольного образования» (из опыта работы Пермского края на размещение муниципального заказа на услуги дошкольного образования у немуниципальных поставщиков в 2007–2009 годах) // № 2 – С. 8.

Методические рекомендации «О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования» // № 2 – С. 4.

Низиненко Е. Краткий комментарий к порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений // № 9 – С. 33.

О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования // № 12 – С. 4.

О федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования // № 5 – С. 36.

Положение о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» // № 1 – С. 4.

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования // № 4 – С. 4.

Фурсенко А. Приказ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» // № 9 – С. 28.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ. КОММЕНТАРИИ

Скоролупова О., Федина Н. О комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в дошкольном образовании // № 5 – С. 40.; Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция // № 7 – С. 4; Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования // № 8 – С. 6.

ПРОБЛЕМЫ ВРЕМЕНИ

Алиева Т. Социальное партнерство или расхождение ожиданий? // № 9 – С. 35.

Пасечник Л. Семья и проблемы воспитания // № 1 – С. 8; № 2 – С. 24; № 3 – С. 4.

ОПЫТ ПРОШЛОГО СЕГОДНЯ

Захарова Л. Роль педагогических журналов в межнациональном общении / № 12 – С. 102.

Крыловец Н. Проблемы семейного воспитания в деятельности Первого русского педагогического общества // № 2 – С. 32.

НАУКА – ПРАКТИКЕ

Анисимов В. Эмоциональная саморегуляция детей: механизмы и условия развития // № 3 – С. 13.

Баранова Э. Какие вопросы задают дети? // № 10 – С. 4; Изучаем детские вопросы // № 12 – С. 13.

Васильева Н. К вопросу о социально-психологической адаптации // № 8 – С. 16.

Васильева Н., Кравченко А. Особенности социальной адаптации детей дошкольного возраста из неполных семей // № 12 – С. 26.

Васильева, Н. Охотникова. К вопросу о психической адаптации детей дошкольного возраста // № 2 – С. 35.

Васюра С. Коммуникативная активность мальчиков и девочек. Как представляют ее родители? // № 1 – С. 33.

Гончарова Е., Захараш Т. К проблеме изучения компетенций дошкольников в познавательной сфере // № 10 – С. 13.

Гриценко З. Читательское развитие ребенка дошкольного возраста. К постановке проблемы // № 8 – С. 19.

Емельянова И. Роль исследовательской деятельности в развитии одаренных детей // № 7 – С. 25.

Махортова Г. Эмоциональная напряженность // № 1 – С. 21.

Погодина С. Детское изобразительное творчество: взгляды исследователей на проблему // № 5 – С. 56.

Смирнова Е. Детский сад: оценка предметно-развивающей среды // № 4 – С. 18.

Тупичкина Е. Дошкольный возраст: учет презентативных систем // № 7 – С. 20.

Филиппова С. Дошкольное учреждение: стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры. Статья первая // № 5 – С. 47; Дошкольное учреждение: стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры. Статья вторая // № 7 – С. 12; Дошкольное учреждение: стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры. Статья третья // № 8 – С. 28.

Харченко В. Имя в устах ребенка и взрослого // № 4 – С. 12.

Шатова А. Экономическое образование. Богатство и бедность глазами старших дошкольников // № 12 – С. 21.

Шебеко В. Самообразование как условие профессионального роста // № 9 – С. 39.

Шебеко В., Семенова Е. Руководитель дошкольного учреждения: каким должно быть его деловое общение // № 2 – С. 39.

Яфальян А., Дрень О. Голос как средство самовыражения детей // № 3 – С. 18.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Миленко В., Попова Е. «Нарисуй физкультурное занятие» // № 1 – С. 38.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Афонькина Ю., Белотелова Т., Борисова О. Правильно думать и говорить. Развитие и коррекция речемыслительной деятельности старших дошкольников // № 5 – С. 68.

Белошистая А. Задания, развивающие образное мышление // № 4 – С. 44.

Белошистая А., Жукова О. Пластилиновые буквы // № 2 – С. 58.

Бобылева Л., Бобылева О. К природе – с добротой // № 2 – С. 38.

Варенцова Г. Знакомимся с родной деревней // № 7 – С. 48.

Василишина О., Коновалова Е. Умную речь приятно послушать // № 3 – С. 29.

Вренёва Е. Мультимедийные технологии // № 12 – С. 32.

Гончарук Н. День рождения цветка // № 7 – С. 40.

Кузнецова Н., Аушкина И., Иванова В., Купцова И., Нечаева Н. Литературные конкурсы как форма работы по развитию речи // № 8 – С. 56.

Ларина Л. О работе группы кратковременного пребывания. Дети старшего дошкольного возраста // № 8 – С. 65.

Никитичева О. Наблюдения и игры на прогулке // № 1 – С. 44.

Никифорова Л., Бекк И. Клуб «Юный краевед» // № 3 – С. 36.

Романова Н. Таинственный уголок Севера // № 3 – С. 41.

Селезнева И., Будник И. Помогите птицам! // № 2 – С. 48.

Сидельникова Я. Огнедышащие факелы Камчатки. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста о камчатских вулканах // № 12 – С. 37.

Сучкова Л. «Сорока–Белобока» // № 2 – С. 53.

Туловьева А., Баюмова Н. Ярославлю – 1000 лет // № 9 – С. 62.

Ушакова Л. Из прошлого в настоящее. Конспект занятия по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения // № 5 – С. 75.

Федосова Т. Хина мацури – праздник кукол // № 3 – С. 23.

Чумалова Т. «Живой» музей в дошкольном учреждении // № 7 – С. 32.

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Абдулаева Е. Жестово-образные игры. Для раннего и младшего дошкольного возраста // № 10 – С. 26.

Алиева Э., Радионова О. Педагогическая технология «Истории Карпушек: как жить в

мире с собой и другими?». № 1 – С. 49; № 2 – С. 61; № 4 – С. 26; № 8 – С. 46; № 10 – С. 19.

Бехтерева Е. Технология формирования ответственности // № 8 – С. 36.

Григорьева Н. Развитие эмоциональной сферы // № 2 – С. 67.

Гризик Т., Баева В. Участники адаптационного периода // № 9 – С. 57.

Колоскова Т. Паспорт гражданина Российской Федерации // № 5 – С. 65.

Кузнецова Г., Двуреченская Т., Крысанова Г., Соболева Н. Группа «Адаптация» – пространство счастливого детства // № 9 – С. 46.

Пошгарёва Т. Патриотическое воспитание // № 7 – С. 28.

Рытов Д. Развиваем эмоциональную сферу дошкольника с помощью деревянных ложек // № 4 – С. 32.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Гриценко З. Разговор с юбиляром // № 5 – С. 92.

Зубарова К. Настоящий человек // № 1 – С. 56; Книга начинается с детства. Штрихи к портрету З.Н. Александровой // № 3 – С. 45; Сказка о сказочнике // № 8 – С. 70; Сыграем в стихалочку! Штрихи к портрету Михаила Яснова // № 10 – С. 51.

Лубышева Е., Брусова В., Лазебная Н. Эта волшебная бумага // № 4 – С. 49.

Погодина С. Художественные техники: цветные карандаши и фломастеры // № 2 – С. 72; Художественные техники. Пастель // № 7 – С. 61; Художественные техники: классические и неклассические. Тушь, гризайль // № 9 – С. 66.

Рогаткина Т. Я садовником родился // № 1 – С. 67; № 3 – С. 55; Я садовником родился. Время тюльпанов // № 5 – С. 99.

Светлова Г. Пушкинские места России. Болдино // № 5 – С. 80.

Федосова Т. Каждый выбирает сам // № 2 – С. 86; В вечности запечатлеть «отрадное» // № 7 – С. 52; Торжество идеалов добра // № 10 – С. 37; Реальные фантазии изящной иронии (волшебные сказки Гофмана) // № 12 – С. 43.

Шашкина А. Саша Черный – детям // № 10 – С. 44; Даниил Хармс: блеск, ярость, игра // № 12 – С. 48.

НА ПУТИ К ШКОЛЕ

Вернер Э. Какая она, школа? // № 9 – С. 74.

Гуляева Е., Ильенкова И., Корнилова Г., Кукса И., Попова Г., Рогатых Л., Турарова И.

Психолого-педагогический проект «Есть контакт!» // № 10 – С. 70.

СПЕЦИАЛИСТУ ДЕТСКОГО САДА

Богословская О. «Развивай-ка!» // № 4 – С. 92.

Брунова М. Русское кружево // № 4 – С. 96.

Зылевич И. Путешествие на фантастический остров // № 1 – С. 73.

Лаптева Г. Развлечение для дошкольников // № 1 – С. 77.

Лаптева Г. Праздник радостный, веселый. В гостях у бабушки и дедушки // № 9 – С. 76.

Майстрова Л. Природа как прообраз в детском хореографическом творчестве // № 1 – С. 80.

Плетенчук Н. Опыт, фантазия, творчество // № 3 – С. 61.

Савина О. Техника изонити в детском саду // № 3 – С. 68.

Федосова Т. Уроки самопознания // № 3 – С. 65.

Южакова Н., Шамшурина С., Семерханова Л., Кузьмина Н. Лесной доктор. Театрализованная постановка по сказке Н. Сидорова // № 9 – С. 79.

РАННИЙ ВОЗРАСТ

Браткова М. Развитие речи детей раннего возраста в процессе семейного воспитания // № 10 – С. 64.

Браткова М., Бутусова Т. О психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития // № 4 – С. 55.

НАУЧНЫЙ ПОИСК

Абдулаева Е. Сенсорно-двигательные игры для детей раннего и младшего дошкольного возраста // № 8 – С. 101.

Александрова Л. Кольбельные в системе логопедической помощи // № 10 – С. 89.

Вагина Н. Оздоровительная функция музыки как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников // № 3 – С. 100.

Дормидонтова Л. Педагогические условия развития творческих способностей старших дошкольников средствами музыкального фольклора // № 3 – С. 94.

Дружинина Л. Индивидуальная работа, направленная на развитие социально-бытовой ориентировки дошкольников, страдающих нарушениями зрения // № 12 – С. 78.

Крохина С. Трудолюбие у старших дошкольников как ключевое качество личности в условиях подготовки к школе // № 3 – С. 86.

Листик Е. Организация взаимодействия родителей и детей в ДОУ. На основе детского экспериментирования // № 9 – С. 112.

Маслова Е. Обогащение социальных представлений старших дошкольников с нарушением слуха в системе обучения сюжетному рисованию // № 4 – С. 86.

Маховская О. Проблемы психологического обоснования и экспертизы содержания телепрограмм для дошкольников // № 12 – С. 83.

Митин А. Гуманитарные технологии и безопасность физкультурнообразовательной среды дошкольного учреждения // № 9 – С. 108.

Мурзина Е. Сикорский И.А. о детской игре и ее роли в психическом развитии ребенка // № 4 – С. 81.

Пенькова И. Новые подходы к профилактике нарушений осанки и сводов стоп у детей на занятиях по физическому воспитанию // № 9 – С. 118.

Полковникова Н. Приобщение старших дошкольников к ценностям как компонент социализации // № 10 – С. 96.

Пронина А. Преодоление, познание, гармония. Авторская программа социализации и индивидуализации старших дошкольников, воспитывающихся в детском доме // № 10 – С. 77.

Хохрякова Ю. Занятия в группах раннего возраста: зачем и как мы их проводим? // № 8 – С. 111.

Шавырина А. Почему ребенок упрямый? // № 9 – С. 103.

Яфаева В. Профессиональная компетентность педагога дошкольного учреждения в сфере интеллектуального развития детей // № 8 – С. 117.

ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

Атемаскина Ю. Повышение правовой культуры педагогов ДОУ // № 5 – С. 116.

Барсукова Л. Педагог нового типа // № 4 – С. 111.

Берёзка Т., Миленко В. И мастерство, и вдохновение // № 10 – С.111.

Борисова М. Кроссворд – одна из форм контроля знаний студентов // № 1 – С. 115.

Волошина Л., Галимская О. Технологизация подготовки будущих бакалавров педагогики // № 7 – С.80.

Волошина Л., Демидович О. «На месте преподавателя я бы...» // № 2 – С. 106.

Волошина Л., Серых Л. Педагогические инновации в дошкольном образовании региона: за и против // № 8 – С. 122.

Вострухина Т. Формирование толерантности у участников педагогического процесса // № 3 – С. 103.

Гримова Т. «Идем в театр!» // № 2 – С. 115.

Залкинд Э. Природа как средство эстетического и нравственного воспитания детей // № 1 – С. 110.

Зими́на А. Новые подходы к процессу воспитания творческой направленности ребенка на основе музыкального материала // № 9 – С. 94.

Калишенко В. Педагогическая оценка и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста // № 10 – С. 106.

Кузнецова Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности студентов // № 12 – С. 75.

Курочкина И. Повышение квалификации педагога на курсах этикета // № 9 – С. 100.

Миронова Н. Культурология в педагогическом вузе // № 5 – С. 110; № 10 – С.114

Новичков В. Наша благодарная память // № 12 – С. 71.

Ткач Л. Научиться понимать ребенка // № 4 – С.106.

Туралина Н. Профессиональная этика магистра педагогики // № 12 – С. 72.

Ученый и замечательный человек // № 7 – С.79.

Фокина Ф. Талантливый исследователь и педагог // № 1 – С. 108.

Яковлева Г. Управление самообразованием педагогов инновационных ДОУ // № 7 – С.87.

ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ

Андрунь С. Тренинг для родителей и детей подготовительной к школе группы // № 7 – С.96.

Барабаш Т. День здоровья – залог успешного сотрудничества с семьей // № 7 – С.97.

Дубинина Т. Время читать книги // № 3 – С. 115.

Залуцкая Е. Самая оригинальная шляпа // № 4 – С. 101.

Кибирева Л. Праздник многодетных семей // № 3 – С. 118.

Корнешова С. Малая Родина // № 12 – С. 100.

Павлова Н. Русская песня – душа народа. Праздник для детей старшей группы и их мам и пап // № 12 – С. 99.

Пастухова Н., Якупова Е. Символ счастливого детства // № 9 – С. 88.

Плеханова О. Игра «80 к 1» // № 4 – С. 103.

Селезнева И. Семейный клуб // № 12 – С. 92.

Ухова И. Семья – ключ к счастью // № 9 – С. 91.

ОСОБЫЕ ДЕТИ

Ельцова О., Гостева Л., Леонова О. Наш дом ребенка // № 12 – С. 61.

Закрепина А. Изучение особенностей социального развития детей дошкольного возраста с отклонениями в умственном развитии // № 1 – С. 86; Коррекционно-педагогическая работа по социальному развитию детей дошкольного возраста с отклонениями в умственном развитии // № 3 – С. 73; Создание условий для продуктивного общения между ребенком и педагогом. Первый этап социального развития детей дошкольного возраста с отклонениями в умственном развитии // № 7 – С. 72.

Лебедева Е. Рисуем без кисточки. Из опыта работы с детьми, имеющими нарушения слуха и задержку психического развития // № 12 – С. 57.

Лихачева С. Линейка-трафаретка. Развитие ориентировки в двухмерном пространстве у старших дошкольников с косоглазием и амблиопией // № 12 – С. 54.

Миняжева Д. Служба ранней помощи // № 1 – С. 102.

Павлюк Е. Познаём мир вместе // № 3 – С. 80.

Пасечник Л. Одаренность: эволюция понятия и диагностика // № 4 – С. 61.

Постоева Л., Мартыненко Л. «Вместе весело играем!» // № 2 – С. 97.

Поштарёва Т. «Паспорт сопровождения» ребенка в дошкольном учреждении // № 2 – С. 93.

Поштарёва Т., Пахомова Е. Служба сопровождения // № 1 – С. 94.

Рязанова Е. Семья как источник развития личности глухого дошкольника // № 8 – С. 95.

Соломенникова Л. Учим говорить связно. Коррекционные занятия с детьми с ОНР в подготовительной к школе группе // № 8 – С. 80.

Чумакова И., Галявич М. Настольный театр как средство формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня // № 8 – С. 84.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Бурба И. Центр тактильного развития // № 9 – С. 85.

Бурлакова Т., Боронина А. Тематические веранды // № 7 – С. 100.

Глушкова Г. Использование внегрупповых помещений детского сада в сенсорном развитии дошкольников // № 9 – С. 82.

Захарова О., Данилина Е. Волшебная сенсорная комната // № 12 – С. 69.

Лысанская Т. Многофункциональное настенное панно // № 4 – С. 74.

Мамаева Ю., Гаркунова Е. Современная коррекционная предметно-пространственная среда // № 4 – С. 78.

Тимофеева И. Экологический комплекс «Живая планета» // № 7 – С. 105.

Черемных Е., Слободяник О. Ранний возраст и развивающая среда // № 12 – С. 66.

Шатерникова О. Раз пенек, два пенек... // № 5 – С. 107.

ТВОРЧЕСКАЯ МОЗАИКА

Бойко Л. Это сделали мы! // № 7 – С. 123.

Будучина О., Воронина Н. Досуг «Гусилебеди» // № 7 – С. 115.

Бурсова Н. Выставка «Умелые ручки» // № 10 – С. 118.

Гнатко А. Квиллинг – красота из бумаги // № 12 – С. 115.

Гришунина Л. В гостях у Золушки. Игра с элементами математики для детей старшей группы // № 10 – С. 120.

Долгих Е. Праздники в бассейнах // № 10 – С. 122.

Ермолаева Е. В Королевстве звуков. Занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе // № 5 – С. 122.

Калинина М. «Сказки-шумелки», или «фенечки» для театральных этюдов // № 12 – С. 115.

Каминцева Е. Мастер-класс «Профессия – строитель» // № 2 – С. 124.

Кисткина В., Куртова Н. В Платочном царстве. Встречи в Музыкальной гостиной // № 5 – С. 125.

Кладова Л. Новогодняя сказка // № 12 – С. 106.

Коробова Н., Солдатов Т. Сказки Тетушки кастрюли // № 3 – С. 123.

Королич С. Готовимся к школе // № 9 – С. 124.

Кузнецова Т. Поиграем с Матрешкой // № 2 – С. 122.

Мелешко А. Картины из соленого теста // № 2 – С. 127.

Миргазизова А. Развитие творческих способностей детей. Обучение детей второй младшей группы технике рисования бросовым материалом // № 12 – С. 111.

Морковкина М. Поролоновая сказка // № 7 – С. 127.

Нефёдова Ю. Радость творчества. Театрально-игровая деятельность // № 12 – С. 109.

Паршенкова Л., Железнова Е. Игра и игрушка в жизни дошкольника // № 7 – С. 113.

Стихина Л., Суднищина Г, Володина Т. Зеленые паруса // № 3 – С. 125.

Султанова Л. В мире детских коллекций // № 4 – С. 124.

Теркунова Л., Сабитова Э. В гостях у сказки // № 1 – С. 122.

Трунова М. Сказки? Сказки! // № 7 – С. 117.

Тырышкина Т. Праздник «Веселые снежинки» // № 1 – С. 125.

Фесенко Г. Здравствуй, гостья-зима! // № 10 – С. 125.

Чегринец Т., Исламова Д. «А ну-ка, мамы!» // № 3 – С. 121.

Шмелева А. Добрая игрушка // № 7 – С. 128.

Якубович Н., Губанова Л. Веселые макароны // № 7 – С. 124.

Яриго Л. Конкурс кормушек // № 4 – С. 126.

Ярыгина Н. В гостях у лесной феи // № 1 – С. 126.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Соколова В. Юридическая консультация // № 4 – С. 114.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

«ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Фонотов М. Россия, Южный Урал // № 6 – С. 4.

100 ЛЕТ ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Бабунова Е. Век нынешний и век минувший // № 6 – С. 13.

Килеева Г. Из истории общественного дошкольного воспитания // № 6 – С. 6.

Митрофанова Т. Преемственность поколений // № 6 – С. 11.

УПРАВЛЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ

Комарова Е. Развитие ДОО. Демографические прогнозы и планирование // № 6 – С. 19.

Котов В. Социальная политика – это инвестиции в человека // № 6 – С. 30.

Кузнецов А. Дошкольное образование на рубеже веков: развитие муниципального и негосударственного секторов // № 6 – С. 26.

Садырин В. Поддержка и развитие дошкольного образования // № 6 – С. 16.

ИДЕТ ЭКСПЕРИМЕНТ

Епишков Н. Без котельных, батарей в детском садике теплей! // № 6 – С. 43.

Кулаева Л. Эксперимент в Снежинске – новая система оплаты труда // № 6 – С. 40.

Мухитдинов А. Автономия ДОО: мечты и реальность // № 6 – С. 36.

НАУКА – ПРАКТИКЕ

Челябинский государственный педагогический университет

Галянт И. Проблемы развития детской одаренности // № 6 – С. 48.

Трубайчук Л. Формирование социальной компетентности как фактор развития детской одаренности // № 6 – С. 45.

Магнитогорский государственный университет

Куланин Б. Дошкольники и спортивные игры. Особенности методики обучения // № 6 – С. 60.

Левшина Н. Взаимодействие кафедры дошкольной педагогики и психологии с дошкольными учреждениями. Из опыта работы // № 6 – С. 63.

Степанова Н. Современные развивающие технологии для дошкольников: программное упражнение // № 6 – С. 56.

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Колосова И. Речевая развивающая среда. Основные направления ее организации // № 6 – С. 67.

Тарасова Т. Организация работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата // № 6 – С. 71.

ДЕТЯМ О РОДНОМ КРАЕ

Бабунова Е., Замесина Е., Саверченко Л. Каслинское чудо // № 6 – С. 78.

Обухова С. Дошкольный возраст: становление эстетически развитой личности средствами регионального искусства // № 6 – С. 75.

Пестова О. Искусство мастеров Златоуста // № 6 – С. 82.

Чубарова С., Галиева Ф. Башкирский национальный костюм. Конспект занятия по познавательному развитию и ручному труду // № 6 – С. 86.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Бабунова Т., Старикова И., Никинина Л., Катерного О. Использование платковых кукол в жизнедеятельности детей дошкольного возраста // № 6 – С. 100.

Градусова Л. Помогаем маме – учимся сами! // № 6 – С. 118.

Едакова И., Колпакова В. Разновозрастные группы. Из опыта организации // № 6 – С. 88.

Королёва Н., Петрова С. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе детского сада // № 6 – С. 93.

Нагорная В. Как помочь ребенку-аллергику // № 6 – С. 111.

Сайгушева О., Панова К. Роль кружковой работы в досуговой трудовой деятельности старших дошкольников // № 6 – С. 107.

Чудиновская Т. «Гнездышко». Из опыта работа яслей – детского сада // № 6 – С. 122.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК «ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)»

Республика Саха (Якутия) // № 11 – С. 4.
Заповедные места Хангаласского улуса // № 11 – С. 6.

90 ЛЕТ ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ЯКУТИИ

Николаева А., Ефимова Д. Продолжается история, сохраняются традиции // № 11 – С. 9.

Максимова Л. Учитель учителей // № 11 – С. 11.

Сивцева Е. Усть-Алданский улус: сельские детские сады // № 11 – С. 13.

Юбилейная конференция // № 11 – С. 16.

УПРАВЛЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ

Габышева Ф. Дошкольное образование в Республике Саха (Якутия): региональный опыт развития // № 11 – С. 18.

Вербицкая Л. Главная ценность – здоровье детей // № 11 – С. 25.

Николаева А., Михалёва О., Савинов В. Формирование индикаторов развития территориальной системы дошкольного образования в системе ее комплексного прогнозирования и развития // № 11 – С. 28.

Ефимова Д. О единой территории развития дошкольников в условиях кочевья // № 11 – С. 32.

Соколова Е. Преемственность дошкольного и начального школьного образования // № 11 – С. 36.

ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ

Олонхо // № 11 – С. 40.

Национальный праздник Ысыах // № 11 – С. 42.

Стерх – птица счастья // № 11 – С. 45.

Петрова В., Лебедева Н. Семь алмазов – семь народов // № 11 – С. 46.

Петрова В. Девушка и месяц // № 11 – С. 48.
Сказка «Девушка и месяц» // № 11 – С. 53.

Савинова В. Союз трех культур // № 11 – С. 55.

Шубина А. Интерес к творчеству народов Арктики // № 11 – С. 57.

Сысолятина О., Михалёва О. «Эйгэ» – странство самовыражения // № 11 – С. 59.

Мойтохонова В. Песенный фольклор Вилюйского региона // № 11 – С. 61.

Шамаева У. Национальные игры и состязания // № 11 – С. 67.

Герасимова А. Искусство плетения из конского волоса // № 11 – С. 68.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Воспитатель года // № 11 – С. 72.

Александрова Н. Дизайн предметно-развивающей среды этнокультурной направленности // № 11 – С. 74.

Аммосова В. Первые шаги к сотрудничеству // № 11 – С. 79.

Алексеева К., Белолобская А. ДИП «Сонор» – широкий мир интеллекта и творчества // № 11 – С. 84.

Савинова О. Модули «Сонор» // № 11 – С. 87.

Г.В. Томский – создатель игры «Сонор» // № 11 – С. 91.

Баишева У. Косточки налива и детское творчество // № 11 – С. 93.

Яковлева Н. Летний лагерь «Чэбдик» // № 11 – С. 100.

Димурина Л. Об этом нельзя забывать // № 11 – С. 102.

СРОЧНО В НОМЕР

Разъяснения по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений // № 11 – С. 107.