

## УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, опубликованных в журнале «Дошкольное воспитание» в 2006 году

**Калина И.** Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в Российской Федерации // № 9. – С. 3.

**Кузина В., Гризик Т.** Журнал «Дошкольное воспитание» в 2006/2007 учебном году // № 9. – С. 6.

### ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

**Атемаскина Ю.** Формирование положительного образа родного дома // № 10. – С. 75.

**Афанасьева С.** Чудеса чародея цвета // № 2. – С. 53; Мозаичные аппликации // № 7. – С. 73.

**Ашиков В.** Азбука мира // № 4. – С. 3.

**Баженова Р.** «Белая береза под моим окном...» // № 7. – С. 51.

**Бантjikова С.** Геометрические игры // № 1. – С. 60.

**Богданец Т.** Охранять среду обитания – наша задача // № 7. – С. 30.

**Васильева Е.** Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации к дошкольному учреждению // № 10. – С. 45.

**Васильева М., Юнг Т.** О развитии творческого потенциала дошкольников // № 2. – С. 9.

**Газина О.** Играя, познаем природу // № 7. – С. 39.

**Голубцова Г., Грибкова Л., Конева Е., Рудометова Н.** Психомоторная коррекция как средство реабилитации детей с задержкой психического развития // № 10. – С. 25.

**Горбунова И., Лапаева А.** Сенсорная комната в «Ладушках» // № 12. – С. 30.

**Губина Е., Кудряшова Н., Лугвина Г., Майорова Н., Перькова С., Твардовская Н.** Программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» // № 3. – С. 10.

**Денисова Т., Лисиченко О., Максимов В.** Подготовка специалистов для работы с детьми, имеющими аномалии развития // № 10. – С. 18.

**Деркунская В., Рындина А.** «Погляди с обрыва, как вокруг красиво!» // № 9. – С. 49.

**Дмитрусева Г.** Три часа положительных эмоций // № 12. – С. 18.

**Доронова Т., Доронова С.** Внимание, новинка! // № 11. – С. 60.

**Ельцова О.** Организация педагогического процесса в ДОУ // № 10. – С. 7.

**Емельянова М.** Воспитываем ребенка-лидера // № 5. – С. 23.

**Жукова О.** Развитие руки: просто, интересно, эффективно // № 11. – С. 14.

**Затямина Т.** «Покумимся, кума, покумимся...» // № 7. – С. 45.

**Захарюта Н.** Современный подход к развитию творческой личности // № 3. – С. 21; Развиваем творческий потенциал дошкольника // № 9. – С. 8.

**Иванова Н., Кривовицына О., Ксенофонтотова О.** Приглашаем на праздник // № 5. – С. 53.

**Иванова Н., Калинина А., Бардинова Е.** Дошкольники в детской субкультуре // № 9. – С. 39; № 10. – С. 70.

**Игнатович С.** Знакомим детей с искусством зодчества // № 2. – С. 40; № 9. – С. 28.

**Игнатовская А.** Как работают в «Жемчужинке»? // № 10. – С. 32.

**Игуменцева А.** Музей боевой славы // № 5. – С. 11.

**Ионова В.** Активные формы отдыха // № 12. – С. 12.

**Иозова О.** Мы друг другу все нужны // № 7. – С. 22.

**Карпезина И.** О работе психолого-медико-педагогической службы // № 11. – С. 3.

**Киреева Г.** Всей семьей – на старт! // № 3. – С. 52.

**Комарова Т., Пантелеева Н.** Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // № 2. – С. 3.

**Комратова Н., Грибова Л.** О гражданском воспитании дошкольников // № 5. – С. 3.

**Корхунова В., Огнева Г.** Приобщаем детей к традиционной культуре Алтая // № 5. – С. 47.

**Коротасва Е.** Творческая педагогика для дошкольника // № 6. – С. 32.

**Корчажинская С.** Воспитываем патриотов // № 6. – С. 27.

**Костарева Л.** Учу детей творить // № 2. – С. 61.

**Костина В.** Новые подходы к адаптации детей раннего возраста // № 1. – С. 34.

**Костюк А.** От логопедической группы к логопункту в ДОУ // № 11. – С. 33.

**Костюченко М.** Экспериментируем! // № 8. – С. 27.

**Круглова Л.** Центр игровой поддержки для детей раннего возраста // № 11. – С. 7.

**Круглова Н.** Знакомство дошкольников с истоками русской праздничной культуры // № 10. – С. 15.

**Крынцилова И., Шапоренко О.** Дети выбирают... // № 1. – С. 31.

**Кузнецова Р.** Путешествие в Страну Знаний // № 6. – С. 44.

**Кузьмина Т., Луцив И.** «Наш Леголэнд» // № 1. – С. 52.

**Кутасова М.** «Прости меня, земля-матушка» // № 6. – С. 35.

**Лаврентьева А., Ушакова О.** Формирование семантической стороны речи // № 8. – С. 3.

**Лазарева Л.** «Вот разбежался быстро кто-то...» // № 3. – С. 66.

**Лемещенко Г.** Любимый город мой Мыски // № 1. – С. 55.

**Лыкова И.** Скоро елка! // № 12. – С. 3.

**Максимова Ю.** Подрастает вместе с мамой // № 10. – С. 40.

**Маркова Е., Григорьева Л.** «Красотою дивной сердце радуется!» // № 10. – С. 11.

**Медведева Т.** Познавательная деятельность старших дошкольников // № 8. – С. 22.

**Мелешко Е.** В гостях у сказки // № 11. – С. 17.

**Минеева А.** Окружающая среда как фактор развития детей раннего возраста, воспитывающихся в Доме ребенка // № 8. – С. 45.

- Михайленко А.** Введение дошкольника в мировую культуру // № 5. – С. 14.
- Моисеева Л., Рахманова Е., Фунтикова Н.** О подготовке руки к письму // № 12. – С. 33.
- Москаленко Т.** Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Новосибирской области // № 10. – С. 3
- Некрасова Е.** Играем с песком, водой и глиной // № 6. – С. 41
- Отдельнова В.** Плавание и дети с опорно-двигательными проблемами // № 9. – С. 66.
- Пантелеев Г.** Детский дизайн // № 5. – С. 26.
- Пахомова А.** О методике преподавания ИЗО // № 2. – С. 17.
- Пидручная С.** Огонь – наш друг, огонь – наш враг! // № 5. – С. 44.
- Подольская Е.** Лечебная гимнастика // № 3. – С. 55; Лечебная гимнастика // № 10. – С. 65.
- Постоева Л., Лукина Г.** Поможем детям справиться с тревожностью // № 5. – С. 65; № 6. – С. 59; Путешествие в Страну красок // № 9. – С. 14.
- Прилепко Е.** Формирование знаний о противопожарной безопасности // № 5. – С. 39.
- Прищепа С., Храмцова Н., Шатверян Т.** Умете ли вы общаться со своим ребенком? // № 3. – С. 44; Гимнастика вдвоем // № 8. – С. 54.
- Прохода М.** Карта развития ребенка // № 1. – С. 62.
- Рогаткина Т.** Подарки... для Деда Мороза // № 11. – С. 20.
- Рогаткина Т., Гаврилова Г.** Музей одного образа // № 4. – С. 33.
- Родина М.** Объемная аппликация // № 2. – С. 36; Приобщаем детей к физической культуре // № 10. – С. 52.
- Рунова М.** Приобщаем детей к физической культуре // № 10. – С. 52.
- Русакова Т., Колесниченко Т.** Цветовосприятие и позитивное отношение к миру // № 2. – С. 30.
- Савенков А.** Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании // № 1. – С. 21; № 4. – С. 10.
- Салтымакова Н.** Праздник ветерка // № 7. – С. 71.
- Свитцова Т.** Физическое воспитание: формы организации // № 12. – С. 23.
- Семенова Т.** Воспитание ловкости у старших дошкольников // № 12. – С. 59.
- Сидорова Е.** Принять правильную осанку! // № 10. – С. 62.
- Симантовская Е.** Состояние и перспективы развития муниципальной системы дошкольного образования в Новосибирске // № 10. – С. 4.
- Соловьева Л., Рачкова С., Боброва М.** Искусство Гжели побуждает к эксперименту // № 2. – С. 25.
- Сочеванова Е.** Вспомним о ходьбе // № 12. – С. 66.
- Степанова Е.** Клуб юных космонавтов // № 4. – С. 52.
- Степанова О.** О логопункте при ДОУ // № 11. – С. 26.
- Сухорукова С.** Конспекты досугов по развитию речи // № 8. – С. 9.
- Тимофеева Н.** Летняя радость // № 7. – С. 67.
- Трунова М.** Секреты музейной педагогики // № 4. – С. 38.
- Туралина Н.** Формирование этнокультурной компетентности дошкольника // № 8. – С. 41.
- Усачева Т.** Учим детей вежливости // № 5. – С. 19.
- Федотова А., Крынцылова И.** Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка // № 8. – С. 18.
- Феокистова Т.** Из опыта духовно-нравственного воспитания старших дошкольников // № 4. – С. 30.
- Фистина И.** «Джунгли зовут» // № 7. – С. 69.
- Фролова А.** Региональный компонент в физвоспитании старших дошкольников // № 3. – С. 37.
- Харитонов Н.** Профилактика психоэмоционального напряжения детей раннего возраста // № 6. – С. 3.
- Хархан Г.** Подготовка руки к письму средствами декоративного рисования // № 4. – С. 22.
- Харченко Т.** Утренняя гимнастика для малышей // № 3. – С. 62.
- Хитрова Т.** А руки нам на что даны?! // № 4. – С. 20.
- Цой Е.** Физическое и психическое развитие, коррекция и оздоровление дошкольников // № 10. – С. 21.
- Цыплакова О.** Где же пятый океан? // № 8. – С. 39.
- Шарманова С.** Лето к нам пришло! // № 7. – С. 62.
- Шibaкова Л., Савиных Л.** Цветочный город // № 7. – С. 59.
- Широкова С., Клевцова И.** За здоровьем – на лесную поляну! // № 7. – С. 17.
- Шулика Е., Шинкарева М., Потапова И., Закутина Л.** Развиваем выразительность речи // № 8. – С. 13.
- Шулика Е., Шулика Т., Каширина Н.** Учимся, развлекаясь // № 12. – С. 25.
- Ярыгина А.** Дети и дизайн // № 2. – С. 65; Застенчивый дошкольник // № 10. – С. 47.

#### *Работаем по программе «Детство»*

- Бабаева Т.** О социально-эмоциональном развитии дошкольников // № 6. – С. 13.
- Крулехт М.** «Мастерская Умелкина» // № 1. – С. 47.
- Сомкова О.** Развиваем речь детей // № 1. – С. 37.

#### *Работаем по программе С. Николаевой «Юный эколог»*

- Зенина Т., Туркина А.** «На планете все твоё и всё моё» // № 7. – С. 3.

#### *Коррекционно-педагогические проблемы дошкольного образования*

- Аршатская О.** О детском аутизме // № 8. – С. 63.
- Бабкина Н.** Лаборатория содержания и методов помощи детям с трудностями в обучении // № 12. – С. 46.
- Гончарова Е.** Парадоксы отклоняющегося развития // № 2. – С. 72.

**Давидович Л., Бенилова С.** О ранней профилактике нарушений развития // № 9. – С. 61.

**Лагутина А.** О работе воспитателя в группе для детей с ОНР // № 11. – С. 76.

**Киселева В.** Развитие тонкой моторики // № 1. – С. 65.

**Кукушкина О.** «Мир за твоим окном» // № 4. – С. 56.

**Онищик Н.** Ребенок-непоседа на занятии по английскому языку // № 5. – С. 60.

**Саломатина И., Куложенкова М.** О детях с множественными пороками развития // № 6. – С. 50.

**Сильченко М.** Формирование привычек здорового образа жизни // № 3. – С. 69.

**Черкасова Е.** Воспитание речевого слуха у дошкольников с общим недоразвитием речи // № 11. – С. 65.

### *Воспитателю для работы с родителями*

**Добрякова З., Фокина Е., Оберемок С.** Мы – команда // № 11. – С. 55.

**Ивина Л., Гаткер М., Федорова Е.** Детский сад со всех сторон // № 12. – С. 55.

**Пастухова И.** Семейный клуб в детском саду // № 5. – С. 31.

**Теплок С.** Улыбка малыша в период адаптации // № 3. – С. 29; № 4. – С. 46.

**Шаламонова Е.** Верю: сказка станет былью! // № 8. – С. 61.

### *Психолог советует*

**Путляева Л.** О задатках и способностях // № 4. – С. 43; О развитии мышления // № 5. – С. 35; Воспитание сердца // № 6. – С. 21.

### *Наглядные пособия – своими руками*

**Черница М.** Поиграй со мной! // № 4. – С. 54.

### *Предметно-развивающая среда*

**Вечернина О.** Оформление зимних участков // № 11. – С. 52.

**Вознюк Р.** Снежный городок // № 12. – С. 79.

**Костина Э.** Музыкальная среда как средство развития креативности ребенка // № 11. – С. 37; № 12. – С. 74.

**Полякова М.** Особенности организации предметно-пространственной среды // № 11. – С. 43.

**Степанова М.** Среда детского сада: гигиенические требования // № 9. – С. 55.

### **ВОПРОСЫ ТЕОРИИ**

**Баранова Э.** Поговорим о пятилетках... Готовы ли они к систематическому обучению? // № 6. – С. 65.

**Вронская И.** Английский язык в детском саду // № 5. – С. 79.

**Ежкова Н.** Эмоциональный компонент образования: процесс реализации // № 6. – С. 69.

**Зебзеева В.** Воспитывать личность, обладающую «экоцентрическим сознанием» // № 7. – С. 75.

**Ильницкая И., Остапенко Л.** Развитие творческого потенциала личности в процессе проблемного обучения // № 12. – С. 82.

**Казакова Т.** Изобразительная деятельность: интеграция и взаимосвязь видов // № 2. – С. 80; Мир природы и детское творчество // № 7. – С. 88;

Искусство, которое мы называем изобразительным // № 10. – С. 90.

**Кудрявцев В.** Феномен детской креативности // № 3. – С. 71; № 5. – С. 71.

**Кудрявцев В., Нестерова Е.** «Камень, который презрели строители» // № 8. – С. 71.

**Малкина Н.** Зачем считать ворон на занятиях английским языком? // № 4. – С. 71.

**Мацкевич М.** Изобразительное творчество и игра в пространстве музея как средство эстетического развития // № 2. – С. 87.

**Мельникова Н.** Дошкольный возраст: о первоначальном формировании моральных представлений и норм // № 10. – С. 82.

**Парамонова Л.** Пятилетний возраст: базисное содержание образования и его реализация // № 10. – С. 86.

**Ратанова Т.** Старший дошкольный возраст: диагностика уровня умственного развития // № 8. – С. 80.

**Смирнова Е.** Лучшая подготовка к школе – беззаботно прожитое детство // № 4. – С. 65.

**Фигдор Гельмут.** Детский сад с точки зрения психоанализа // № 2. – С. 92; № 9. – С. 69; № 12. – С. 86.

**Фуряева Т.** Педагогика детства за рубежом: опыт сравнительного исследования // № 1. – С. 79.

### *Классики дошкольной педагогики*

**Смирнова Е.** Фридрих Фребель: система дидактических игр // № 3. – С. 79.

### *Наука – практике*

**Белошистая А.** Понятие «величина» в дошкольных программах математического образования // № 9. – С. 74; № 11. – С. 81.

**Комарова Т.** Чтобы каждый ребенок испытывал радость творчества // № 3. – С. 82.

**Лыкова И.** Летняя мастерская. Время развивать воображение // № 7. – С. 79.

**Сиротюк А.** Плоды просвещения // № 1. – С. 70.

**Стрельцова Л.** Веселый счет от нуля до бесконечности // № 4. – С. 70.

### **В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО**

**Барутчева Е.** Книжки для тех, кто не хочет стать взрослым // № 1. – С. 90; Мир, увиденный сияющими глазами ребенка // № 8. – С. 91; Кто написал лучшие в мире стихи? // № 11. – С. 90.

**Зиман Л.** Буйство фантазии и нравственный подтекст // № 4. – С. 82.

**Зурабова К.** Реальный портрет в сказочной действительности // № 3. – С. 86; Стяжи дух мирен... // № 4. – С. 75; Д.С. Лихачев: достояние человечества // № 9. – С. 83; Памятник, навсегда отобранный временем // № 10. – С. 96; Клайв Стейплз Льюис, или Что хотел прочитать Джек // № 12. – С. 93.

**Мельник О.** Мифическое чудо, или Визит богини Флоры // № 10. – С. 101.

**Понамарева Е.** Б.М. Федоров. Писатель и издатель пушкинского времени // № 6. – С. 80.

**Светлова Г.** Друг А.С. Пушкина В. А. Жуковский – поэт, воспитатель, наставник // № 2. – С. 100.

**Степанова М.** Всем поколениям // № 1. – С. 86.

### *Музейная педагогика*

**Барутчева Е.** Хочешь, пойдем с тобой в Кремль? // № 5. – С. 84.

**Гаврилова Е.** Дети в музеях Кремля // № 6. – С. 73; Московский Кремль: прогулка вторая // № 9. – С. 90.

**Зурабова К.** Тайны эмпатии // № 7. – С. 91.

**Мацкевич М.** Весна идет! Весне дорогу! // № 5. – С. 91. Летние радости. Один день из жизни «Стрекозы» // № 7. – С. 100.

### **ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ**

**Афанасьева Л.** «Моя профессия – воспитатель» // № 8. – С. 126.

**Волошина Л.** Будущий воспитатель и культура здоровья // № 3. – С. 117.

**Гавва В.** «А раки пятятся назад.» // № 7. – С. 119.

**Евсеева П.** Физкультурный досуг // № 3. – С. 123.

**Емельянова М.** Как избежать кризиса? О ценностном отношении к профессии // № 6. – С. 97; На пути к профессии // № 9. – С. 99.

**Лавриненко Н.** Этнопедагогика // № 12. – С. 111.

**Левшина Т., Кузнецова В. и др.** О социализации дошкольников // № 4. – С. 98.

**Маркова В.** Нравственное воспитание в отечественной педагогике // № 12. – С. 104.

**Мещанкина Л.** Изобразительное творчество студентов на педагогической практике // № 2. – С. 125.

**Миленко В.** Милее книги в мире друга нет // № 5. – С. 114; Летняя практика // № 6. – С. 106; Знакомство с понятием «дидактическая игра» // № 11. – С. 121.

**Миленко В., Гокова Н., Сазонова Р.** Народные игры на летней подработке // № 8. – С. 121.

**Миронова Н.** Выразительное чтение. О его роли в развитии речи // № 6. – С. 101; Вслед за К.И. Чуковским развиваем речь // № 8. – С. 116; Использование текстов художественной литературы в речевом развитии дошкольников // № 10. – С. 108.

**Никитина В.** Тревожные дети // № 1. – С. 102; Психолого-педагогический практикум // № 3. – С. 126.

**Царегородцева Е.** Оценочная деятельность студентов // № 5. – С. 111.

**Черепанова С.** Жизнь и здоровье детей // № 6. – С. 111.

**Шахова Е.** Контроль знаний // № 11. – С. 117.

### *Говорите правильно*

**Щербинина Ю.** Тернистый путь: с «тусовки» – в «супермаркет»? // № 1. – С. 104.

### *Говорят студенты*

**Миленко В.** Милее книги в мире друга нет // № 5. – С. 114.

### **В КРУГУ СЕМЬИ**

**Волкова-Гаспарова Е.** Ребенок идет в школу // № 10. – С. 120.

**Гуськов Г.** Речевой дневник как семейная летопись // № 6. – С. 94.

**Ефимова В.** Игры со звуками и буквами // № 8. – С. 113.

**Зурабов А.** Отец и дочь // № 4. – С. 117.

**Николаева Т.** Экология детства // № 7. – С. 115.

**Павлова Л.** Раннее детство: воспитание любознательности // № 12. – С. 113.

### *Ребенок приходит в мир*

**Авдеева Н.** Развитие личности в раннем детстве // № 3. – С. 103.

**Выродова И.** Не растут друзья в огороде // № 2. – С. 112; Музыка в развитии ребенка второго года жизни // № 9. – С. 102.

**Галигузова Л.** Как общаться с ребенком // № 1. – С. 111.

**Гончарова Е., Дмитриева Д.** Фотолетопись жизни маленького человека: для него, для меня, для нас // № 8. – С. 102.

**Зацепина М.** Вместе с родителями // № 6. – С. 87.

**Кудрина Т.** Коллаж: первые шаги к творчеству // № 11. – С. 100.

**Лямина Г.** Учимся говорить и общаться // № 4. – С. 105.

**Теплюк С.** Будем играть! // № 5. – С. 99; Первая аппликация // № 10. – С. 114.

**Урядницкая Н.** Погуляем, поиграем! // № 7. – С. 108.

### *Мамина школа*

**Белокурова А.** Обучение малышей иностранному языку: можно, нельзя или нужно? // № 4. – С. 113.

**Казакова Т.** Прекрасное пробуждает доброе // № 11. – С. 109.

**Павлова Л.** Зимняя мастерская // № 1. – С. 125; Третий год жизни: познавательное развитие // № 3. – С. 111; Раннее обучение чтению: потребность, необходимость или дань моде? // № 6. – С. 91.

**Павлова Л., Рычгова Е.** Развитие речи детей третьего года жизни // № 5. – С. 108.

**Пантелеева Л.** Хочу в музей // № 9. – С. 115.

**Протасова Е.** Когда начинается двуязычие? // № 8. – С. 111.

**Чехонина О.** Дети с опережающим психическим развитием // № 1. – С. 121.

### *Беседы с психологом*

**Абраменкова В.** Уроки Звездного мальчика // № 3. – С. 113.

### **НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ**

**Ковалева Т.** Витамины и минералы – незаменимые компоненты питания // № 3. – С. 96.

**Ладодо К., Дружинина Л.** Как кормить ребенка, страдающего аллергией // № 6. – С. 114.

**Соколова В.** Юридическая консультация // № 4. – С. 91; № 9. – С. 119; № 12. – С. 119.

**Турченко В.** Из опыта работы в немецком детском саду // № 6. – С. 117.

### **ЛИТЕРАТУРА – ДЕТЯМ**

**Максимова В.** Спаси и сохрани // № 4. – С. 121; № 6. – С. 121.

Сказки, стихи, загадки // № 5. – С. 120.

**Синявский П.** Крохотули-красотули. Стихи // № 3. – С. 5.