

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

С ДЕТЬМИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Составила: Шабусова Наталья Евгеньевна, воспитатель ГБОУ детского сада компенсирующего вида №1439, город Москва.

Под редакцией канд. пед. н. Г.В. Глушковой.

Сроки	ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ			
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Предметный материал («смоделированные» события)	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<p>Продуктивная деятельность (аппликация) Тема: «Грибы растут в лесу»</p> <p>Цель: закреплять умение составлять предметы из частей (ножка, шляпка), располагать их на одной линии с учетом величины. Активизировать приобретенный ранее опыт.</p>	<p>Беседа « Где растут грибы» Цель: - продолжать знакомить детей с грибами и местом их обитания - обогащать словарный запас детей названиями грибов «белый», «лисичка», «сыроежка», «мухомор»; - закреплять и расширять представления о грибах и их характерных признаках; - развивать зрительное восприятие; - воспитывать интерес к окружающей природе.</p> <p>Рисование «Грибы» Цели: учить использовать особенности природного</p>	<p>Оформление книжного уголка:</p> <ul style="list-style-type: none">- книги про грибы;- карточки с иллюстрациями с изображением грибов;- подбор стихотворений по теме «Грибы» (Л. Сашина, А. Ерошин, А. Мохорев, Н. Соболева, В. Граматунова.) <p>Рассматривание картины «Мы идем за грибами».</p>	<p>Внесение в уголок для родителей брошюр «Грибы и дети», «Осторожно: поганки».</p> <p>Цель: обратить внимание родителей на потенциальные опасности для детей в мире природы, дать практические рекомендации, как знакомить детей со</p>

		<p>материала и его формы в целях создания живописной композиции. Развивать аккуратность, общую и тонкую моторику.</p> <p>Дидактическая игра « Кузовок». Цель: развивать мышление детей, мелкую моторику. Воспитывать у детей бережное, непотребительское отношение к природе. Познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов.</p> <p>Игры с правилами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лото малышам». - «Домино «Цветы-грибы». - «В лес за грибами и за ягодами». - «Запасём для белочки грибов». - «Дары леса». - «Что где растёт?» <p>Цель: учить детей применять полученные знания на практике.</p>	<p>Цель: помочь детям усвоить основные названия грибов, где они растут, что из них готовят, съедобные/несъедобные грибы.</p> <p>Вечер загадок про съедобные и несъедобные грибы.</p> <p>Цель: продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4-6 слов; развивать навыки составления рассказа из личного опыта детей о сборе грибов вместе с родителями.</p>	<p>съедобными и ядовитыми грибами.</p> <p>Оформление папки – передвижки «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды»</p> <p>Цель: привлечь родителей к совместной работе по изготовлению поделок с использованием природного и бросового материала «Осенние подарки»</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Познание (конструирование) «Дорожки»</p> <p>Цель: учить создавать из строительного материала дорогу, чтобы по ней ездили машины и т.д., закрепить знание цветов, формы, величины (кубик, кирпичик, пластина, призма); формировать навыки безопасного движения по улицам города.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра « Мы – водители». Цель: сформировать представления о транспорте, познакомить детей с назначением светофора, дорожных знаков.</p> <p>Изготовление атрибутов для обыгрывания дорожных ситуаций. Цель: создавать условия для совместной игровой деятельности с детьми, внести атрибуты для их совместного обыгрывания (светофор, автомобили, фигурки пешеходов).</p> <p>Продуктивная деятельность (лепка «Мостик» по сюжету стихотворения Г. Лагздынь). Цель: продолжать учить раскатывать пластилин между двумя ладонями, формировать умения моделировать мостик из 3-4 «бревнышек», подобранных по длине. Побуждать к созданию композиции из ручейка и мостика.</p> <p>Ситуации общения: «Что в Москве на улицах», «Как дорогу перейти».</p>	<p>Внесение в книжный уголок книг и иллюстраций по теме «Светофор».</p> <p>С. Михалков «Если зажегся красный», С.Маршак «Светофор», В.Мирясова «Грузовой автомобиль», А.Барто «Грузовик», И.Северяков «Улица, где все спешат»</p> <p>Цель: способствовать поддержанию у детей интереса к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Тест для родителей «Ребенок и улица».</p> <p>Цель: определить, насколько родители, заинтересованы в обучении детей ПДД и формировании у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.</p> <p>Изготовление буклетов «Правила перевозки детей в автомобиле», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» Цель: развить педагогическую</p>

		<p>Цель: учить детей безопасному поведению на улицах и дорогах; побуждать делиться личными впечатлениями со сверстниками и взрослым.</p>		<p>компетенцию родителей в формировании ОБЖ у детей.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Продуктивная деятельность (аппликация) «Светофор», «Веселый поезд».</p> <p>Цель: формировать навыки и умения работы с готовыми формами при выполнении аппликации, развивать творческие способности, закреплять знание правил дорожного движения.</p>	<p>Беседа «Дорога не место для игр».</p> <p>Цель: обсудить с детьми, что на проезжей части затевать игры нельзя: для них есть оборудованные детские площадки. Объяснить, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного движения.</p> <p>Слушание стихотворений: Л. Рашковский «Авария», Р.Сеф «А если», Н.Найденова «Машина, П. Макуха «Пешеход», К. Чалиев «Шуршат по дорогам».</p> <p>Цель: поддерживать интерес детей к восприятию художественных произведений и сюжетным играм на тему «Улица города», способствовать обогащению сюжетов детских игр.</p> <p>Рассматривание картин «Улица города», «Транспорт».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о работе светофора, о том, при каком сигнале можно переходить проезжую часть; - продолжать знакомить с понятиями: «водитель», «пассажир», «пешеход»; побуждать использовать их в речи; - продолжать формировать представления о назначении проезжей части и тротуара. <p>Ситуации общения:</p> <p>«Если стоишь на остановке», «Расскажи, что ты видел на улице?», «Что я знаю о транспорте».</p> <p>Цель: побуждать детей применять полученные знания на практике, делиться личными впечатлениями со сверстниками и взрослым.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы», «Поезд».</p>	<p>Внесение и обыгрывание картотеки загадок по теме «Транспорт».</p> <p>Цель: расширять представления детей об окружающих его предметах; организовывать представления детей о мире так, чтобы они видели сходные и различные свойства предметов.</p> <p>(Загадки про транспорт. Приложение 1).</p> <p>Внесение атрибутов к играм с правилами «Найди цвет, который скажу», «Перевези правильно», «Собери знак», «Собери Светофор», «Встань по цвету», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: продолжать учить детей применять полученные знания на практике.</p>	<p>Оформление папок-передвижек «Ребенок на улицах города», «Светофор». «Ребенок в общении с людьми».</p> <p>Цель: способствовать обогащению педагогических знаний у родителей в формировании ОБЖ у детей.</p>

		<p>Цель: продолжать поддерживать у детей интерес к совместным играм со сверстниками, побуждать отображать полученные знания в сюжетах игр.</p> <p>Игры-имитации: «Я-пешеход», «Я - машина».</p> <p>Цель: обогащать двигательный опыт детей действиями, характерными для исполнения той или иной игровой роли.</p>		
<p>Декабрь</p>	<p>Познание (конструирование) «Домики»</p> <p>Цель: учить создавать из строительного материала домов, в котором будут жить игрушки (матрешки) и т.д., закрепить знание цветов, формы, величины (кубик, кирпичик, пластина, призма); создавать игровые ситуации, формирующие у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах (матрешки вышли из домиков и оказались у проезжей части, как им перейти дорогу).</p>	<p>Беседа «Как вести себя в транспорте».</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами поведения в транспорте: заходить в переднюю дверь; сидеть спокойно; не залезать с ногами на сидение, говорить тихо, не мешая другим пассажирам; при выходе из транспорта сначала спускается взрослый, потом, ребенок.</p> <p>Беседа «Мы едем на метро в зоопарк».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с видом городского транспорта – метро; продолжать знакомить детей с правилами поведения и культурой общения в метро; дать детям элементарные знания о безопасности при поездке в метро.</p> <p>Игры с правилами и игровые упражнения «По дороге в детский сад», «Поставь дорожный знак», лото «Транспорт».</p> <p>Цель: формирование у детей произвольности, умения действовать по правилу.</p> <p>Рисование «Грузовой автомобиль».</p> <p>Цель: продолжать учить изображать предметы реального мира по вариативным образцам.</p> <p>Рассматривание картинок из комплекта «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников».</p> <p>Цель: продолжать формировать знания о правилах поведения в транспорте; обсудить, кто из детей, изображенных на картинке, забыл эти правила, и как следует поступить в предложенной ситуации.</p>	<p>Изготовление и внесение электронной книги «Путешествие мышонка».</p> <p>Цель: создавать условия для участия детей в совместных проектах с педагогом и родителями по освоению правил дорожного движения.</p>	<p>Родительское собрание с приглашением родителя инспектора ГИБДД «Влияние на безопасность детей поведение родителей»</p> <p>Цель: повысить у родителей ответственность за привитие детям навыков безопасного поведения на улице.</p> <p>Выставка игрушек из бросового материала «Транспорт».</p> <p>Цель: привлечение родителей к созданию игрушек вместе с детьми, побуждать создавать условия для игровой деятельности дошкольников дома и для совместного обыгрывания простейших сюжетов.</p>

<p>Январь</p>	<p>Продуктивная деятельность (аппликация) «Кошкин дом». Цель: привлечь детей к созданию коллективной аппликационной работы из готовых форм; уточнить правила безопасного поведения в быту.</p>	<p>Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Беседа «Огонь – друг, огонь – враг». Цель: Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем. Развивать чувство ответственности за свои поступки. Беседа «Пожарный номер – 01». Цель: познакомить с важностью пожарной службы, показать ее значимость для людей; формировать у детей представления о профессии пожарного, соотнести ее с качествами характера человека (смелость, ловкость, доброты); воспитывать уважение к труду пожарного. Подвижная игра с правилами «Мы – пожарные». Цель: упражнять в беге с препятствиями, конкретизировать представления детей о профессии пожарного. Дидактические игры и упражнения «Кому, что нужно для работы», «Помоги доехать до пожара», «Распутай пожарный кран». Цель: развивать зрительное внимание; формировать представления о правилах пожарной безопасности. Сюжетно-ролевые игры по мотивам рус. нар. потешки «Кошкин дом». Цель: продолжать поддерживать у детей интерес к совместным играм со сверстниками, побуждать отображать полученные знания в сюжетах игр. Ситуации общения: «Горячо-холодно», «Какие предметы могут оказаться горячими?», «Осторожно: гололед». Цель: учить детей видеть сходные и различные свойства предметов; побуждать делиться личными впечатлениями со сверстниками и взрослым.</p>	<p>Внесение в книжный уголок книг по пожарной безопасности. «Пожарная команда» (худ. Бевнер Н., изд. Аркебус) С. Маршак «Кошкин дом» и К. Чуковский «Путаница». Цель: учить детей безопасному поведению, прививать осмотрительность в незнакомых сложных ситуациях. Прослушивание-толкование пословиц и поговорок, загадок по безопасности (см. Приложение 2). Цель: создавать условия активизирующие самостоятельное рассматривание детьми книг, выражение своих впечатлений. Чтение стихотворения «Пожарный» Л.Куклин. Цель: способствовать формированию осознанного отношения детей к соблюдению правил безопасности.</p>	<p>Оформление папок-передвижек «Ребенок и бытовые приборы». Цель: развить педагогическую компетенцию родителей в формировании основ безопасной жизнедеятельности у детей. Памятки для детей и родителей «Правила пожарной безопасности» Цель: дополнить уголок для родителей информацией о том, как можно и как нельзя обращаться с огнем и электроприборами.</p>
----------------------	--	---	--	--

<p>Февраль</p>	<p>Продуктивная деятельность (аппликация)</p> <p>«Пожарный автомобиль»</p> <p>Цель: продолжать учить наклеивать готовые формы, создавая из них изображение автомобиля; учить дополнять контур пожарного автомобиля необходимыми деталями, приклеивая их к силуэту.</p>	<p>Экскурсия в прачечную с демонстрацией опыта в картинках «Что случится, если оставить без присмотра утюг на ткани».</p> <p>Цель: формировать у детей знания о труде работника детского сада, познакомить с предметами труда кастаньяши; продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности.</p> <p>Беседа «Не открывай дверь чужим людям!»</p> <p>Цель: знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство безопасности; сформировать знания у детей о том, что опасно подходить к чужим людям, брать у них что –либо; конкретизировать запрет: нельзя открывать дверь квартиры кому-либо в отсутствие взрослого.</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Разрезанные картинки», «Найди отличия», «Опасные соседи».</p> <p>Цель: закрепить представления о правилах пожарной безопасности, учить быть осторожными при встрече с незнакомыми людьми.</p> <p>Игровые задания «Куда звонит Чебурашка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Цель: закрепить представления о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок «Гуси-лебеди», «Кот, лиса и петух», «Жихарка».</p> <p>Цель: прививать осмотрительность в незнакомых и сложных ситуациях; учить (не запугивая при этом детей) быть осторожными при встрече с незнакомыми людьми; продолжать поддерживать у детей интерес к совместным играм со сверстниками.</p> <p>Ситуации общения:</p> <p>«Что делать, если ты один дома?», «Как вести себя, если чужой звонит в дверь».</p> <p>Цель: прививать осмотрительность в незнакомых и сложных ситуациях; побуждать детей делиться личными впечатлениями со сверстниками и взрослым.</p>	<p>Внесение в познавательный центр папки с иллюстрациями «Пожарная безопасность».</p> <p>(иллюстрации с изображениями пожарных ситуаций, действий пожарных и атрибутов, которые требуются для тушения пожара)</p> <p>Цель: способствовать запоминая детьми правил пожарной безопасности.</p> <p>Просмотр мультфильма по рус. нар. сказке «Жихарка».</p> <p>Цель: закреплять знания о личной безопасности; продолжать учить распознавать опасности взаимодействия с чужими людьми.</p> <p>Внесение в книжный уголок сказок «Гуси-лебеди», «Кот, лиса и петух», «Жихарка».</p> <p>Цель: формировать навыки личной безопасности при взаимодействии с незнакомыми людьми, обогащать социальный опыт детей.</p>	<p>Памятки и буклеты для родителей «Как вести себя в лесу», «Чем тушить пожары», «Если в доме случилась беда».</p> <p>Цель: способствовать обогащению знаний родителей о способах безопасного поведения в быту и применения современных средств пожаротушения и скорой медицинской помощи.</p> <p>Иллюстрации и папки-передвижки «Ребенок в безопасности».</p> <p>Цель: развить педагогическую компетенцию родителей в формировании ОБЖ у детей</p>
-----------------------	--	--	---	---

Март

Продуктивная деятельность (аппликация) «Посуда для бабушки Федоры»

Цель: формировать представления детей о назначении и внешнем виде посуды; закрепить некоторые правила и навыки культуры еды; учить создавать композиции из чайной посуды, подбирая предметы по цвету и форме.

Изготовление плаката по формированию навыков личной гигиены.

«Наш друг - Мойдодыр»

Цель: приучать детей отражать в совместных поделках эмоциональное отношение к персонажам произведения К. Чуковского; побуждать к созданию веселых композиций; учить наклеивать готовые изображения на общий фон; учить дополнять аппликацию рисунками (дорисовка «грязных» пятен, емкостей для купания (тазик, ванночка, ручей), гигиенических принадлежностей.

Беседа «Друзья Мойдодыра».

Цель: Продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки; расширять представления детей о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д.; продолжать приучать детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций; обучать умению вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос.

Просмотр спектакля кукольного театра «Незнайкины ошибки» в постановке детей старшей группы.

Цель: закрепить знание о необходимости заботиться, о здоровье зубов.

Дидактические игры и упражнения «Подбери мишке и кукле туалетные принадлежности», «Полезные продукты».

Цель: сформировать у детей представления о назначении принадлежностей для соблюдения чистоты тела; дать элементарные знания о том, какие продукты полезны, а какие вредны для организма, подвести к пониманию, что не все вкусное полезно.

Дидактические игры «Угадай на вкус», «Аскорбинка и ее друзья».

Цель: - закрепить представление о своем организме; способствовать формированию знаний о роли вкусовых ощущений для человека.

- конкретизировать знание об основных витаминах и продуктах, в которых они содержатся.

Ситуации общения:

«Как уберечься от опасности в туалетной комнате», «Почему люди спотыкаются».

Цель: прививать осмотрительность в бытовых ситуациях; побуждать детей делиться личными впечатлениями со сверстниками и взрослым.

Внесение наглядного материала к беседе «Друзья Мойдодыра»: иллюстрации с изображением грязнули, Мойдодыра, конверт с письмом-стихотворением Ю. Тувима «Письмо ко всем детям по очень важному делу».

(см. Приложение 3)

Внесение в книжный уголок книг про гигиену тела.

Л.Воронкова

«Маша- растеряша»

К.Чуковский

«Мойдодыр»,

А. Барто, Л. Барто «Девочка чумазая», М. Снов «Я мою руки».

Цель: побуждать детей эмоционально воспринимать поэтические произведения, приучать детей представлять себе, могли бы они очутиться на месте разных персонажей книг, как бы они поступили в предложенной ситуации; поддерживать у детей интерес к выполнению процедур личной гигиены: мытью рук, лица, одеванию, причесыванию и т.п.

Изготовление буклетов для родителей «Здоровый малыш – счастливая мама».

Цель: развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятия физкультурой и спортом в полноценном развитии ребенка до школы.

<p>Апрель</p>	<p>Продуктивная деятельность (аппликация) «Одуванчик» - объемная аппликация с использованием комочков из салфеток.</p> <p>Цель: учить детей аппликативно передавать характерные особенности внешнего вида одуванчиков: желтые, пушистые цветы, удлинённые, зубчатые, зеленые листья; дать представления о том, что одуванчик – это лекарственное растение.</p>	<p>Беседа «Лекарственные растения».</p> <p>Цель: познакомить детей с некоторыми лекарственными растениями (лимон, морковь, подорожник, одуванчик), дать знания о простейших способах их использования для лечения и профилактики недугов.</p> <p>Беседа «Как избежать беды».</p> <p>Цель: объяснить запрет употребления без контроля со стороны взрослого лекарств, витаминов, незнакомых растений, ягод и грибов; учить детей беречь свое здоровье.</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Найди, о чем расскажу», «Чудесный мешочек», «Доктор Айболит».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с назначением медицинских предметов: шприца, фонендоскопа, шпателя, тонометра; учить узнавать некоторые лекарственные растения (3 - 4) по внешнему виду и описанию; называть некоторые медицинские предметы и лекарственные растения (3 – 4).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: разыгрывать с детьми сценки по знакомым сюжетам, поощрять самостоятельное развитие и изменение сюжета детьми; повышать положительный эмоциональный тонус детей, воспитывать чувство юмора.</p> <p>Ситуации общения:</p> <p>«Как уберечься от опасностей в природе весной», «Почему опасно ходить по лужам», «Нужно ли принимать лекарства, если ты не болеешь».</p> <p>Цель: прививать осмотрительность в бытовых ситуациях; побуждать детей делиться личными впечатлениями со сверстниками и взрослым.</p>	<p>Внесение в книжный уголок книг: К.Чуковский «Доктор Айболит», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М. Пляцковский «Доктор Дятел».</p> <p>Цель: учить детей беречь свое здоровье (не ходить в мокрой обуви, влажной одежде и т.п.), следить за своим самочувствием (устал после длительного бега — отдохни и пр.); воспитывать интерес и уважение к профессии врача и медсестры.</p>	<p>Совместная деятельность с детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сбор фотографий и иллюстраций с изображениями лекарственных растений Беседа за круглым столом «Самый полезный чай!» с дегустацией лекарственных растительных чаёв. <p>Оформление альбома «Наши зеленые помощники» с рисунками и картинками.</p> <p>Цель: создать условия для совместного творчества родителей и детей.</p>
----------------------	---	---	--	--

<p>Май</p>	<p>Рисование «Ягодка за ягодкой» Цель: учить создавать ритмические живописные композиции, сочетая различные техники: рисование веточек цветными карандашами, а ягодок – краской, при помощи ватных палочек.</p>	<p>Беседа «Целебная сила ягод». Цель: познакомить детей в доступной форме с ягодами и с некоторыми их лечебными свойствами: малина помогает при болезни горла, черника - при болезни живота, клюква – укрепляет здоровье и пр.; воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. Дидактические игры и упражнения лото «Во саду ли в огороде», домино «Ягоды». Цель: продолжать формировать представления о внешнем виде овощей, фруктов и ягод; учить действовать по общему для всех правилу, соблюдать последовательность игровых действий. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Автобус». Цель: разыгрывать с детьми сценки по знакомым сюжетам литературных произведений, поощрять самостоятельное развитие и изменение сюжета детьми; повышать положительный эмоциональный тонус детей. Ситуации общения: «Чем полезны дождевые черви», «Крапива – не огонь, а жжется», «Осторожно: шмели, комары и пчелы», «Бездомные кошки и собаки, как на них реагировать при встрече», «Как спастись от грозы в городе». Цель: стремиться максимально смягчать воздействия на ребенка неблагоприятных физических и психологических факторов; прививать осмотрительность в бытовых и природных ситуациях; побуждать детей делиться личными впечатлениями со сверстниками и взрослым.</p>	<p>Дооснащение книжного уголка следующими материалами: - книги о ягодах; - иллюстрации с изображениями съедобных и ядовитых ягод. Цель: способствовать формированию осознанного отношения детей к соблюдению правил по сбору ягод. Внесение в книжный уголок книг и иллюстраций по теме «Улица города», «Опасности на дороге»: А. Лecomцев «Учим правила дорожного движения», Позина Е., Терентьева Н. «Правила дорожного движения для детей», Саво И. «Правила дорожного движения для дошкольников», Крутецкая В. Дружок: Правила дорожного движения. Цель: способствовать поддержанию у детей интереса к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Буклеты для родителей «Ядовитые ягоды: меры предосторожности», «Признаки отравления ягодами», «Первая помощь при отравлении ягодами». Цель: познакомить с видами ядовитых ягод и проконсультировать, как оказывать первую помощь при отравлении ими.</p>
-------------------	---	--	---	---