|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическая культура | Здоровье | Безопасность | Социализация | Труд | Познание | Коммуника-ция | ЧХЛ | Художественное творчество | Музыка |
| Герои Отечества |  |  |  | Формирование гражданской принадлежно-сти, патриотических чувств. |  | Расширение кругозора детей. |  | Формирование первичных ценностных представле-ний. | Приобщение к изобразительно-му искусству. |  |
| 7 сентября  День Бородинского сражения |  |  |  | Совместно с родителями собрать материал для странички «Бородинское сражение» (репродукций портретов М.Кутузова, Багратиона и др.) |  | Рассказ воспитателя о Бородинском сражении и его героях. |  |  | Создание альбома «Герои Отечества».  Оформление странички «Бородинское сражение». |  |
| 8 (21) сентября  День Куликовской битвы |  |  |  | Рассказ воспитателя  о героях Куликовской битвы: князе Дмитрии Донском, богатырях Пересвете и Ослябле, боярах Владимире Храбром и Дмитрие Боброк-Волынском. |  |  |  | Чтение отрывков из «Сказания о Мамаевом побоище». | Рассматривание репродукций О. Кипренского «Князь Донской после битвы» и В. Васнецова «Поединок Пересвета с Челубеем».  Оформление странички Куликовской битвы в альбоме «Герои Отечества». |  |
| 4 ноября  День народного единства |  |  |  | **НОД. Праздник народного единства** |  |  |  |  | Оформление странички о Минине и Пожарском.  Рассматривание фото памятника Минину и Пожарскому в Москве. |  |
| 10 ноября  День рождения М.Т. Калашникова |  |  |  | Рассказ воспитателя об изобретении М.Т.Калашни-  кова, о роли автомата в ВОВ |  |  |  |  | Оформление странички М. Калашникова  в альбоме «Герои Отечества». |  |
| 24 ноября  День рождения М.В.Суворова (1729-1800) |  |  |  | Рассказ воспитателя о А.В.Суворове |  |  | Знакомство с поговорками «Тяжело в ученье, легко в бою» и др. | Чтение произведе-ний о А.В.Суворове | Оформление странички А.В.Суворова.  Рассматривание репродукций «Переход Суворова через Альпы» и др. |  |
| 27 нобяря  День матери в России |  |  |  | **НОД «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать**» |  |  |  | Чтение произведений о маме | Оформление странички матери-героини Е.Ф.Степановой и многодетных семей воспитанников ДОУ.  Рассматривание картин о материнстве. |  |
| 9 декабря  День героев Отечества |  |  |  | Рассказ воспитателя о героях (кто такой герой, за что его помнят и чтят люди, можно ли стать героем). |  |  | Беседа о знакомых детям героях Отечества |  | Рисование на тему «Подвиг». |  |
| 27 января |  |  |  | Рассказ о дне воинской славы России (блокада Ленинграда). |  |  |  |  | **НОД. Галерея героев воинской славы (мультимедий-ная презентация)** |  |
| 28 января |  |  |  | **Рассказ воспитателя об открытии Антарктиды.** |  |  |  |  | Страничка Лазарева и Белинсгаузена  в альбоме. |  |
| 23 февраля  День защитника Отечества |  |  |  | Вместе с родителями собрать материал о героях, чьими именами названы улицы, на которых живут воспитанники ДОУ. |  | **Беседа**  **«Их именами названы улицы».** |  |  | Оформление странички героев, имена которых носят улицы микрорайона. |  |
| 12 апреля  День авиации и космонавтики |  |  |  | **Экскурсия в музей летного училища.** |  | **Беседа о**  **дне космонавтики.** |  | Чтение произведений о космосе.  Рассматрива-ние иллюстраций и фотоснимков. | Оформление странички «Герои космоса».  Рисование на тему космоса.  Выставка произведений известных художников. |  |
| 9 мая  День Победы |  |  |  | **Великий «День Победы»**  **Встречи с ветеранами, экскурсии к памятникам героям ВОВ**. |  |  |  | Чтение произведений о ВОВ, рассмтривание иллюстраций. | Оформление странички «Герои ВОВ». Выставка плакатов, репродукций картин Грекова, Нестерова, фото военных лет. | **Музыкально-литературная композиция «Песни военных лет».** |
| 6 августа  Второй в истории полет в космос |  |  |  |  |  | Второй полет Г.Титова в космос. |  | Чтение, рассматривание иллюстраций, фото. | Продуктивная деятельность по мотивам полета Белки и Стрелки. |  |
| 19 августа  Полет Белки и Стрелки. |  |  |  |  |  | Рассказ воспитателя о полете Белки и Стрелки. |  |  | Дополнение странички «Герои космоса» материалами о полете Белки и Стрелки. |  |

Содержательное наполнение проекта представляет собой серию конспектов тематических бесед с детьми, их методическое обеспечение, включающее подборку иллюстративного материала, мультимедийных презентаций, репродукций картин и произведений художественной литературы.

Так, например, рассказ воспитателя о Бородинском сражении занимает несколько минут, потому что достоверная историческая информация о нем недоступна для осмысления и многим именитым историкам. Главная цель рассказа – сформировать у детей представление: русский человек – герой, он готов пожертвовать жизнью ради спасения Родины. Вся дальнейшая деятельность в рамках данной темы – это сбор иллюстративного материала в семьях и оформление странички Бородинского сражения в альбоме «Герои Отечества». Ту же цель преследует тема Куликовской битвы. Таким образом, в рамках проекта решается задачу содержательного взаимодействия с семьями воспитанников.

Специально организованных мероприятий (непосредственно образовательной деятельности) значительно меньше.

С организационной точки зрения работа над образовательными проектами представляет определенную сложность, потому что количество НОД не всегда совпадает с более регламентированными требованиями примерной основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, что необходимо учитывать.

**Маркова Вера Александровна,**

заместитель заведующего МБДОУ № 113, г. Краснодар,

кандидат педагогических наук