**Песенка про кошку**

**(*1 г. 3 мес.–1 г. 6 мес.*)**

**Цель.**Привлекать детей к слушанию песни, побуждать к подражанию голоса кошки (произносить «мяу», широко открывая рот).

**Материал и оборудование.**Игрушка-кошка, пакет из-под молока.

**Репертуар.**«Кошка», муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель.

Х**од игры**

1. Внесите игрушку кошку и спросите у детей, «Кто это?» Предложите рассмотреть кошку, взять в руки.

2. Исполните1-й куплет песни:

***Киска к деткам подошла, молочка просила,***

***Молочка просила, «мяу» говорила.***

*(Ж а л о б н о.)* ***«Мя-у! Мя-у! Мя-у! Мя-у!»***

3. Скажите детям, что кошка хочет кушать и просит молочка. Спросите: «Как киска просит молочка?» (*Ответы детей.*) Киска широко открывает ротик! «Мяу!» Покажите, как киска широко открывает ротик и говорит. Правильно, она говорит «мяу»!

***У с л о ж н е н и е***

***1 г. 7 мес.–2 г.*** Исполните 2-й куплет песни:

***Дали киске молочка, кисонька поела,***

***Кисонька поела, песенку запела:***

*(Р а д о с т н о.)* ***«Мур-мур! Мур-мур!»***

Попросите спеть радостную кискину песенку: ***«Мур-мур!»***

***2–3 г.*** Предложите поиграть с кошкой в догонялки.

**Песенка про зайчика**

**(*1 г. 3 мес.–1 г.6 мес.*)**

**Цель.** Привлекать детей к слушанию музыки.

**Материал и оборудование.**Игрушка-зайчик.

**Репертуар.**«Заинька-зайка», рус. нар. мелодия.

**Ход игры**

1. Внесите игрушку-зайку, обратите на неё внимание детей. Предложите взять в руки и показать, где у зайки глазки, рот, нос, ушки, лапки, хвост.

2. Прижмите к себе зайку и скажите, что зайка испугался. Обращаясь к зайке, произнесите: «Не бойся, зайка, наши детки хорошие, они тебя не обидят!»

3. Проведите игру «Зайка боится».

Взрослый с игрушкой-зайчиком в руках выполняет за него движения: зайка смотрит на детей; зайка спрятался (взрослый прижимает зайку к себе); зайка выглядывает, смотрит на детей и снова прячется (*повторить 3–4 раза*); зайка подходит к детям, смотрит на них и снова прячется.

4. Исполните песню «Заинька-зайка».

***У с л о ж н е н и е***

***1 г. 7 мес.–2 г.*** Предложите детям поиграть в игру «Зайка к деткам прибежал» («догонялка»).

***2–3 г.*** Предложите детям игру «Разбудим зайку!». Взрослый держит зайку – зайка «спит». Детям нужно поплясать: ножками потопать, ручками похлопать, попрыгать. Как только зайка просыпается – дети прячутся.

**Песенка про собачку Жучку**

**(*1 г. 3 мес.–1 г. 6 мес.*)**

**Цель.** Привлекать детей к слушанию песни. Побуждать к звукоподражанию собаке (произносить «гав-гав», широко открывая рот).

**Материал и оборудование.**Игрушка-собака.

**Репертуар*.*** Песня«Жучка», муз. Н. Кукловской, сл. С. Федоренко.

**Ход игры**

1. Внесите игрушку-собаку и спросите детей: «Кто к нам пришёл в гости?» Предложите взять игрушку в руки, потрогать её, рассмотреть.

2. Исполните песню «Жучка», покажите по ходу песни «хвостик-закорючку», рот, «шёрстку».

3. Спросите у детей: «Как собачка лает?» Предложите детям открывать рот широко (как это делает собачка), «чтобы всем было слышно».

***У с л о ж н е н и е***

***1 г. 7 мес.–2 г.*** Прочитайте стихотворение:

***Вот собачка сидит***

***И на всех ребят глядит.***

***Деток охраняет –***

***Кошку не пускает.***

***2–3 г.*** Предложите детям игру «Прятки» с собачкой.

**Песенка про птичку**

**(*1 г. 3 мес.–1 г. 6 мес.*)**

**Цель.**Привлекать детей к слушанию песни. Создавать радостное настроение, желание слушать музыку и подпевать взрослому.

**Материал и оборудование.**Игрушка-птичка.

**Репертуар.**Песня «Птичка», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найдёновой.

**Ход игры**

1. Со звукоподражанием «чик-чирик» внесите птичку и скажите: «Какая красивая птичка к нам влетела, посмотрите! Она умеет петь: чик-чирик, чик-чирик!»

2. Предложите взять игрушку в руки, рассмотреть. Спросите, где у птички глазки, клюв, хвостик.

3. Исполните 1-й куплет песни «Птичка»:

***Маленькая птичка***

***Прилетела к нам, к нам, к нам.***

***Маленькой птичке***

***Зёрнышек я дам, дам, дам.***

4. Понарошку посыпьте на свою ладонь «зёрнышек» и покормите птичку.

5. Пока «птичка клюёт с ладони зёрна», исполните 2-й куплет:

***Маленькая птичка***

***Зёрнышки клюёт, клюёт.***

***Маленькая птичка***

***Песенки поёт, поёт.***

***У с л о ж н е н и е***

***1 г. 7 мес.–2 г.*** Предложите каждому ребёнку «насыпать зёрнышки» на свою ладошку. Птичка «клюёт зёрнышки» у каждого малыша, а педагог в это время исполняет песню.

***2–3 г.*** Предложите детям спеть:

***Чик-чирик – зёрнышки клюёт,***

***Чик-чирик – песенки поёт.***

**Колыбельная мишке**

**(*1 г. 3 мес.–1 г. 6 мес.*)**

**Цель.**Привлекать внимание детей к слушанию песни. Познакомить с колыбельной мелодией. Показать, как укачивать мишку.

**Материал и оборудование.** Игрушка-мишка.

**Репертуар.**«Спи, мой Мишка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского.

**Ход игры**

1. Внесите игрушку, предложите детям рассмотреть мишку.

2. Побуждая детей говорить, спросите, что это у мишки, показывая на глазки, ушки, нос, лапки.

3. Скажите, что мишка играл и танцевал, а теперь ему пора спать, но вот заснуть он никак не может – нужно мишке спеть колыбельную.

4. Покажите, как нужно укладывать мишку спать, спойте ему колыбельную.

***У с л о ж н е н и е***

***1 г. 7 мес.–2 г.***. Предложите детям покачать мишку на руках.

***2–3 г.*** Предложите покачать мишку и подпевать: баю- бай, баю-бай.