**Танцевальные движения с ладошками**

**(*1 г. 3 мес. – 1 г. 6 мес.*)**

**Цель.** Создать радостное настроение при встрече с музыкой. Побуждать слушать музыку и выполнять движения по показу взрослого.

**Материал и оборудование.** Игрушки: курочка, кошка, матрёшка.

**Репертуар.**«Ладушки-ладошки», муз. И. Иорданского, сл. Е. Каргановой.

**Ход игры**

1. Рассмотрите с детьми игрушки.

2. Исполните 1-й куплет песни, хлопая в ладоши, побуждая детей повторять за вами:

***Звонкие хлопошки хлопают в ладошки!***

*П р и п е в:* ***Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки!***

3. Сложив ладонь одной руки «мисочкой» и помешивая в «мисочке»» пальцем другой руки, исполните 2-й куплет и припев:

***Кашку наварили, помешали ложкой.***

4. Возле игрушки-курочки «покрошите пальчиками крошки», спойте 3-й куплет и припев:

***Курочке пеструшке покрошили крошки.***

5. Во время исполнения 4-го куплета и припева погладьте птичку, погрозите кошке:

***Птичку пожалели, погрозили кошке.***

6. Поставьте над собой руки в виде домика и исполните 5-й куплет и припев:

***Строили, строили домик для матрешки.***

***У с л о ж н е н и е***

***1 г. 7 мес.–2 г.*** Исполните 6-й куплет песни (с припевом) и предложите детям приседать под музыку:

Поплясали сами, пригласили ножки.

***2–3 г.*** Положите ладошки под щёку, исполните 7-й куплет и припев:

***Прилегли ладошки отдохнуть немножко.***

**Маленькая полечка**

**(*1 г. 3 мес. – 1 г. 6 мес.*)**

**Цель.**Привлекать детей к слушанию весёлой музыки, создавать радостное настроение, побуждать танцевать под музыку.

**Материал и оборудование.** Мягкая кукла.

**Репертуар.**«Маленькая полечка», муз. Е. Тиличеевой, сл. А. Шибицкой.

**Ход игры**

1. Внесите куклу и покажите детям. Спросите, что это у куклы. (Ножки, ручки, глазки, ротик.)

2. Покажите детям, как кукла умеет танцевать: топать ножками, хлопать ручками под весёлую музыку.

3. Предложите детям потанцевать как кукла под музыку.

***У с л о ж н е н и е***

***1 г. 7 мес.–2 г.*** Усложните движения: добавьте для рук движение «фонарики», для ног – «топотушки».

***2–3 г.*** Добавьте усложнение: в руки детям дайте погремушки, предложите сначала стучать погремушкой о ладошку, затем о коленку.

**Танец «Ай-да!»**

**(*1 г. 3 мес.–1 г. 6 мес.*)**

**Цель.**Привлекать детей к слушанию весёлой музыки. Создать радостное настроение. Побуждать танцевать парами, взявшись за руки.

**Материал и оборудование.**Игрушки: кукла и мишка.

**Репертуар.** Песня-танец«Ай-да!», муз. В. Верховинцева, сл. и движения Г. Ильиной.

**Ход игры**

1. Внесите игрушки и предложите детям посмотреть, как они веселятся. Покажите, как кукла и мишка танцуют танец «Ай-да!».

2. Предложите детям похлопать в ладоши в такт музыке, пока кукла и мишка танцуют.

3. «Похвалите» куклу и мишку, предложите детям потанцевать как игрушки.

4. Похлопайте и похвалите детей.

***У с л о ж н е н и е***

***1 г. 7 мес.–2 г.*** Предложите детям самостоятельно встать в пары и потанцевать танец для мишки и куклы.

***2–3 г.*** Предложите детям исполнить танец «Ай, да!», а в конце танца спрятать ручки и произнести «Ай!»

**Танец «Чок, чок, каблучок»**

**(1г. 3 мес. – 1 г. 6 мес.)**

**Цель.**Привлекать детей к слушанию весёлой музыки, создавать радостное настроение, побуждать танцевать по одному и в парах.

**Материал и оборудование.**Плюшевая игрушка-мишка.

**Репертуар.** «Гопачок», укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера.

**Ход игры**

1. Внесите игрушку и обыграйте её появление.

2. Покажите, какой мишка бывает неуклюжий, как он шагает, медленно переваливаясь с лапы на лапу. Расскажите, что мишка очень любит танцевать.

3. Покажите, как мишка танцует (без музыки): ставит лапу на пятку, а затем кружится.

4. Предложите детям потанцевать как мишка.

***У с л о ж н е н и е***

***1 г. 7 мес.–2 г.*** Предложите детям потанцевать под музыку. Пойте, пока они танцуют:

***Чок, чок, каблучок!*** *(4 раза)!*

***Вот как пляшут наши детки***

***Свой весёлый гопачок!***

***2–3 г.*** Предложите детям встать парами и исполнить под музыку танец «Чок, чок, каблучок!». Предложите подпевать слова танца.

**Танец «Приседаем»**

**(*1 г. 3 мес.–1 г. 6 мес.*)**

**Цель.** Побуждать детей выполнять пружинку ногами. Создавать радостное настроение при встрече с музыкой.

**Материал и оборудование.**Кукла из мягкого материала.

**Музыкальный репертуар.**«Ах вы, сени…», рус. нар. мелодия.

**Ход игры**

1. Внесите новую куклу и покажите детям. Дайте детям её потрогать. Спросите, где у куклы глазки, носик, ротик, ручки, ножки.

2. Покажите, как кукла умеет пружинить ногами, слегка приседать под музыку.

3. Пойте, приседая вместе с куклой:

***Вот как кукла приседает,***

***Посмотрите, малыши,***

***Вот как куколка танцует***

***И смеётся от души.***

4. Предложите детям поплясать как кукла. Танцуйте вместе с детьми и подпевайте:

***Приседают наши ножки,***

***Приседают понемножку,***

***Приседают малыши***

***И смеются от души.***

***У сл о ж н е н и е***

***1 г. 6 мес.–2 г.*** Предложите детям потанцевать вместе в парах, взявшись за руки.

***2–3 г.*** Предложите детям взять в руки игрушки и исполнить танец с игрушками.

**Упражнение с погремушкой**

**(*1 г. 3 мес.–1 г. 6 мес.*)**

**Цель.** Привлекать детей к игре на музыкальном инструменте «погремушке», создать радостное настроение при встрече с музыкой, побуждать детей танцевать под музыку.

**Материал и оборудование.** Погремушки по количеству детей.

**Репертуар.**«Ой, на горе-то», рус. нар. песня, обр. М. Раухвергера.

**Ход игры**

1. Внесите коробочку с погремушками и скажите таинственным голосом: «Что там?», откройте коробку и радостно воскликните: «Ах, какие погремушки!» Предложите детям взять погремушки в руки и потанцевать с ними.

2. Пойте под музыку, ударяя погремушкой о ладонь:

***По ладошке стук да стук –***

***Вот какой весёлый звук!***

***Что же это за игрушки?***

***Это наши погремушки!***

3. На 2-ю часть музыки предложите детям покружиться.

***У с л о ж н е н и е***

***1 г. 7 мес.–2 г.*** Предложите детям постучать погремушкой по коленке:

***По коленочке стучим,***

***Громко-громко говорим:***

***«Тук-тук-тук, тук-тук-тук,***

***Погремушка, ты наш друг!»***

***2–3 г.*** Предложите детям исполнить весь танец целиком, добавьте припев с кружением:

***Мы покружимся сейчас,***

***Вот какой весёлый пляс!***