



«Улыбка» (заборчик)

Улыбнуться без напряжения, чтобы видны были передние верхние и нижние зубы.

Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не поворачивались внутрь.



«Трубочка» (хоботок)

Вытянуть сомкнутые губы вперёд. Удерживать их в таком положении на счёт от 1 до 5-10. Можно пропеть с ребенком звук У.



«Домик открывается» (бегемотик)

Слегка улыбнуться, медленно открыть рот, подержать открытый 5-10 секунд, медленно закрыть. Язык лежит спокойно за зубами или на нижней губе.



«Язык здоровается с верхней губой»

Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу.



Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Лучше ее делать 3-4 раза в день по 3-5 минут.

Не следует предлагать детям больше 2-3 упражнений за раз. Из выполняемых 2-3 упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.

Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении. Ребёнок должен хорошо видеть лицо взрослого и свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

Поэтому ребёнок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться **перед настенным зеркалом**. Также ребёнок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9-12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребёнка лицом к нему.

Работа организуется следующим образом:

- взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы;
- показывает его выполнение;
- упражнение делает ребёнок, а взрослый контролирует выполнение.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» города Салаира
652770, РФ, Кемеровская обл., Гурьевский района,
г. Салаир, ул. Молодежная, 2в
e-mail: gursad15@mail.ru

Научим язычок трудиться



составила:
учитель-логопед
Пингина И.В.



«Обезьянка»

Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Губы при этом сближены. Удерживать в таком положении в течение 5 секунд.



«Бульдог»

Из положения «обезьянка» перевести язык в положение между верхней губой и верхними зубами. Губы сближены. Удерживать 5 секунд.



«Хомяк»

Рот закрыт. Язык поочередно упирается в правую и левую щеки, оставаясь в каждом положении по 3-5 секунд.



«Накажем непослушный язычок»

Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу, пошлепывая его по губам, произносить: пя-пя-пя-пя.... Легче всего пошлепать кончик, потом шлепайте середину языка. Медленно двигайте язык вперед-назад.



«Покусаем язычок»

Улыбнуться, приоткрыть рот, покусать кончик языка, можно усложнить упражнение одновременно покусывая язык и продвигая его вперед-назад. Это упражнение хорошо снимает излишнее напряжение языка.



«Лопаточка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счет от 1 до 5-10



«Ветерок дует с горки»

Поставить язык в положение «горка», а потом спокойно и плавно подуть посередине языка. Воздух должен быть холодным.



«Чистим нижние зубки»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны. Двигая язычком из стороны в сторону, следите, чтобы он находился у десен.



«Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашки. Удерживать в положении «чашечка» в течение 5-10 секунд.



«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Движения направлены сверху вниз. Нужно следить за тем, чтобы нижняя челюсть во время этого упражнения была неподвижна.



«Чистим верхние зубы»

Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.



«Лошадка»

Улыбнуться, широко открыть рот, пощелкать кончиком языка наверху. Ускоряем темп. Следить за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась.



