

(запросов) от педагогических работников и для подготовки и направления ответов в их адрес. Информация о едином электронном почтовом адресе направлена в органы управления образованием в 85 субъектах РФ. Консультационная поддержка проводится на основании порядка, разработанного и утвержденного Минобрнауки России. В рамках консультационной поддержки экспертами в области дошкольного образования обеспечивается изучение запросов образовательных организаций, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в ходе разработки образовательных программ дошкольного образования.

Для представителей системы управления дошкольным образованием и педагогов образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» осу-

ществляет организационно-аналитическое сопровождение доработки нормативных и уставных актов и образовательных программ в соответствии с действующим законодательством (в том числе ФГОС ДО), что также отражено на сайте ФГАУ «ФИРО».

Все вышеперечисленные позиции по оказанию научно-методической поддержки особенно актуальны и востребованы в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в систему дошкольного образования.



www.dovosp.ru



Организационно-аналитическое сопровождение деятельности консультационных центров в системе дошкольного образования

Э. АЛИЕВА,

кандидат педагогических наук, заместитель директора по организационно-методической поддержке проектов и программ образования ФГАУ «ФИРО», Москва

Частью 3 ст. 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введено право родителей (законных представителей) на получение «методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

Данный подход не является совершенно новым механизмом оказания помощи. Практика создания консультационных центров для родителей с детьми дошкольного возраста распространена во многих европейских странах. Например, в Финляндии существуют бесплатные детские сады со свободным посещением, находящиеся в муниципальном ведомстве. В таких садах родители сами ухаживают за детьми и могут получать консультации по уходу и обучению. В Дании законодательство обязывает местные администрации создавать условия для получения гражданами услуг дошкольного образования, в том числе организовывать бесплатные консультационные центры, в которых семьи, родители могут получить

квалифицированную помощь в решении любых проблем, связанных с воспитанием и уходом за детьми, в том числе на анонимной основе.

Подобные формы были использованы и в Российской Федерации в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Как показала практика деятельности ППМС-центров, с каждым годом возрастает роль образовательных организаций в обеспечении коррекционно-развивающей среды, психопрофилактической работы с обучающимися, воспитанниками в различных образовательных организациях.

Одной из перспектив в дошкольном образовании в настоящее время является проблема удержания уровня доступности дошкольного образования не ниже достигнутого в соответствии с указом Президента Российской Федерации.

Озвученная законодательная норма в сфере дошкольного образования может использоваться как одно из направлений, способствующих расширению его вариативности и доступности для всех детей.

Обеспечение предоставления перечисленных в ч. 3 ст. 64 видов помощи федеральный закон возлагает на органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Реализация данного полномочия требует его закрепления в соответствующих нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, а полноценное функционирование консультационных центров в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях нуждается в определенной регламентации правового статуса таких центров и механизмов взаимодействия с родителями.

В некоторых субъектах Российской Федерации правовая регламентация перечисленных документов уже осуществлена. По данным субъектов Российской Федерации,

при дошкольных и общеобразовательных организациях функционирует 9 531 центр консультационной помощи. Их услугами охвачено почти 395 тысяч детей. По состоянию на апрель 2016 г. в 12 субъектах Российской Федерации не приняты положения о Центрах.

Решение сложных и важных задач, стоящих перед системой дошкольного образования в целом и перед созданными и планируемыми к открытию Центрами в частности, должно обеспечиваться благодаря наличию таких ресурсов, как:

- уровень развития отечественной педагогической и психологической науки;
- сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- мощный кадровый потенциал и уровень подготовки специалистов к работе в Центре;
- материально-техническое оснащение Центров и кабинетов педагогов-психологов дошкольных и общеобразовательных организаций;
- наличие программно-методического и информационного обеспечения деятельности специалистов Центров.

С мая 2016 г. Минобрнауки России запущен проект, направленный на оказание услуг по экспертно-аналитическому и консультационному сопровождению консультационных центров.

У проекта три задачи.

Первая задача – организационного характера: обеспечить действующие или предполагаемые к открытию Центры недостающей нормативной и правовой документацией, а также предложить реализовать одну или несколько моделей оказания помощи родителям (законным представителям) с детьми, в том числе с детьми раннего возраста. Предложения по моделям будут включать также организационно-функциональную структуру Центра. На основе предложенных моделей каждый Центр может создать уникальные организационно-функциональные модели как в условиях города, так и в сельской местности с учетом этнонациональных и социально-

экономических особенностей региона и образовательной организации, на базе которой создан и функционирует Центр.

Вторая задача. В рамках Федеральной целевой программы развития образования с 2017 г. запланировано мероприятие по предоставлению на конкурсной основе субсидий в форме грантов юридическим лицам. В данном случае такими лицами будут выступать образовательные организации, на базе которых создан и функционирует консультационный центр, или сами консультационные центры при условии, что они являются самостоятельным юридическим лицом. Конкурсная документация будет размещена уже в текущем году и одновременно проведен предварительный отбор юридических лиц. Итоги с распределением субсидий в форме грантов будут подведены в 2017 г. Объем субсидии – 10 млн. руб. на один Центр. Всего в год будет отобрано восемь Центров. Одним из основных условий допуска к конкурсу – Центр на момент его проведения должен функционировать не менее двух лет. Для участия в конкурсе также необходимо согласие субъекта Российской Федерации и софинансирование. Остальные положения конкурсной документации находятся в разработке.

По срокам – конкурс планируется объявить до сентября 2016 г., и первый этап от-

бора консультационных центров завершить в декабре 2016 г.

Всего на федеральном уровне до 2020 г. планируется осуществить поддержку не менее чем 32 консультационных центров за счет средств гранта в форме субсидии.

Результаты проекта будут доведены до сведения всех субъектов Российской Федерации.

Третья задача. Обеспечивает консультационную и экспертную составляющие. ФГАУ «ФИРО» будет осуществлять консультационную поддержку Центров, в том числе победителей в конкурсе на предоставление субсидий. Для осуществления консультационной поддержки создается портал, где будут размещаться все документы, которые разрабатываются для повышения эффективности проекта, проводятся вебинары, работа в чатах с Центрами и их дистанционное консультирование. Экспертная составляющая относится уже к этапу 2017 г., когда Центры будут отобраны и получают финансирование. В связи с тем, что их планируется отобрать немного, предполагается достаточно активно осуществлять их мониторинг и экспертное сопровождение.



www.dovosp.ru

**Расширенная версия материалов
Всероссийского совещания
«Введение федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного
образования: результаты, проблемы,
перспективы»
находится в свободном доступе
на сайте ИД «Воспитание дошкольника»
(dovosp.ru).**

WWW
dovosp.ru
«Дошкольное
воспитание»