

- о методах планирования в разновозрастных группах;
- о формате реализации ПООП в различных вариативных формах осуществления дошкольного образования;
- о разработке рабочих программ воспитателя;
- о форме календарного планирования реализации ООП;
- о режиме организации образовательной деятельности;
- о технологиях реализации ООП ДО.

**Блок вопросов по коррекционному и инклюзивному образованию** направлен на решение задач, связанных с:

- ПООП для детей с особенностями возможностей здоровья (ОВЗ);
- коррекционной работой с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках реализации ООП ДО;
- созданием систем инклюзивного образования детей-инвалидов;

- психолого-педагогической диагностики для выявления особых образовательных потребностей детей.

Также специалистов системы дошкольного образования волнуют задачи, связанные с оборудованием и оснащением дошкольных образовательных организаций, вопросы сетевого взаимодействия ДОО с окружающим социумом, вопросы оценки качества работы ДОО, работающих в соответствии с ФГОС.

Много поступает вопросов, связанных с особенностями правового и финансово-экономического регулирования дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта. Все они обрабатываются, идет адресная консультационная работа, а также в режиме on-line и of-line.



[www.dovosp.ru](http://www.dovosp.ru)



## Основные направления оказания научно-методической и консультационной поддержки педагогических работников по вопросам разработки основной образовательной программы ДОО

**О. РАДИОНОВА,**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
заместитель руководителя Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ, ФГАУ «ФИРО», Москва

**Н**ачиная с 2013 г. деятельность ФГАУ «ФИРО» неразрывно связана с разработкой и внедрением федерального государст-

венного образовательного стандарта дошкольного образования, что нашло свое отражение на страницах сайта <http://www.firo.ru>. Многие сотрудники ФГАУ «ФИРО», будучи членами рабочих групп различного уровня, приняли участие в разработке собственно Стандарта, примерной основной образовательной программы дошкольного образования и иных документов. В настоящее время продолжается работа над созданием различного рода документов и

материалов по обеспечению их эффективного внедрения в практику работы образовательных организаций во всех субъектах Российской Федерации. На сайте ФГАУ «ФИРО» есть страница «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», где размещаются нормативные и методические документы, программные и иные материалы для использования специалистами системы дошкольного образования. На данной странице имеется ряд разделов, отражающих ход и содержание проводимой работы.

Так, например, раздел «Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования» включает в себя следующие позиции:

- «Модульная программа повышения квалификации сотрудников образовательных организаций по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и использования основной примерной образовательной программы дошкольного образования для формирования образовательной программы дошкольного учреждения», ориентированная на подготовку педагогических кадров к работе по Стандарту;

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» – методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста;

- «Навигатор образовательных программ дошкольного образования» – где представлены авторские комплексные и парциальные программы дошкольного образования, прошедшие широкое общественное обсуждение, структура которых соответствует требованиям ФГОС ДО;

- «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом которой разрабатывается основная образовательная программа дошкольной образовательной организации.

В 2016 г. на сайте ФГАУ «ФИРО» создан специализированный раздел «Основная образо-

вательная программа дошкольного образования» ([http://www.firo.ru/?page\\_id=22743](http://www.firo.ru/?page_id=22743)), посвященный использованию алгоритма примерной образовательной программы дошкольного образования для разработки основной образовательной программы дошкольной организации.

В помощь педагогам в данном разделе разработаны и размещены методические рекомендации по работе с примерной образовательной программой ДО и ФГОС ДО. В методических рекомендациях представлены общие принципы и подходы формирования содержания и форм деятельности педагогов в основной образовательной программе дошкольных организаций. В структуре рекомендаций имеется раздел, содержащий разъяснения нормативно-правовой документации, регулирующей систему дошкольного образования в части реализации примерной образовательной программы ДО и ФГОС ДО. В материалах рекомендаций содержится информация по работе с различными программами дошкольного образования (комплексными и парциальными) по пяти образовательным областям: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической.

В настоящее время разрабатываются интерактивные мультимедийные ресурсы и необходимое программное обеспечение для руководителей и педагогических работников системы дошкольного образования, позволяющие использовать алгоритм примерной образовательной программы дошкольного образования для разработки основной образовательной программы ДОО.

С этой целью разработаны и готовы к размещению в открытом доступе в данном разделе сайта инструктивно-методические видеоролики, посвященные данной проблеме.

Особое внимание уделяется консультационно-методической поддержке педагогических работников по вопросам, возникающим у образовательных организаций в ходе разработки программ. В этой связи создан и функционирует единый электронный почтовый адрес [fgosdo@firo.ru](mailto:fgosdo@firo.ru) для получения информации

(запросов) от педагогических работников и для подготовки и направления ответов в их адрес. Информация о едином электронном почтовом адресе направлена в органы управления образованием в 85 субъектах РФ. Консультационная поддержка проводится на основании порядка, разработанного и утвержденного Минобрнауки России. В рамках консультационной поддержки экспертами в области дошкольного образования обеспечивается изучение запросов образовательных организаций, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в ходе разработки образовательных программ дошкольного образования.

Для представителей системы управления дошкольным образованием и педагогов образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» осу-

ществляет организационно-аналитическое сопровождение доработки нормативных и уставных актов и образовательных программ в соответствии с действующим законодательством (в том числе ФГОС ДО), что также отражено на сайте ФГАУ «ФИРО».

Все вышеперечисленные позиции по оказанию научно-методической поддержки особенно актуальны и востребованы в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в систему дошкольного образования.



[www.dovosp.ru](http://www.dovosp.ru)



## Организационно-аналитическое сопровождение деятельности консультационных центров в системе дошкольного образования

**Э. АЛИЕВА,**

кандидат педагогических наук, заместитель директора по организационно-методической поддержке проектов и программ образования ФГАУ «ФИРО», Москва

**Ч**астью 3 ст. 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введено право родителей (законных представителей) на получение «методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

Данный подход не является совершенно новым механизмом оказания помощи. Практика создания консультационных центров для родителей с детьми дошкольного возраста распространена во многих европейских странах. Например, в Финляндии существуют бесплатные детские сады со свободным посещением, находящиеся в муниципальном ведомстве. В таких садах родители сами ухаживают за детьми и могут получать консультации по уходу и обучению. В Дании законодательство обязывает местные администрации создавать условия для получения гражданами услуг дошкольного образования, в том числе организовывать бесплатные консультационные центры, в которых семьи, родители могут получить