



# Проблемы и результаты введения ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования

Н. ТАРАСОВА,

кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», Москва

Сегодня перед системой дошкольного образования стоит **круг задач**, среди которых можно выделить следующие:

- несвоевременное использование потенциально эффективных новшеств;
- недостаточная разработанность содержания, форм, методов и технологий в авторских или парциальных программах для процесса результативного введения и реализации ФГОС ДО;
- проявление явного или скрытого сопротивления отдельными членами педагогического коллектива;
- превышение затрат, потребовавшихся для внедрения ФГОС ДО, по сравнению с тем, что ожидалось при принятии решения о реализации Стандарта (например, это может связано с реализацией требований к материально-техническим условиям);
- отсутствие необходимых ресурсов и специалистов по введению ФГОС ДО.

Можно выделить **факторы, блокирующие нововведения:**

- недоверие руководителей и педагогов к новым идеям;
- вмешательство некомпетентных специалистов в организацию и оценку новаторских предложений;
- возникновение у вышестоящих руководителей синдрома «всезнающих экспертов» и др.

А также **факторы, поддерживающие инновационную деятельность** в дошкольных организациях:

- обеспечение участников инновационной деятельности всеми необходимыми ресурсами;
- поддержка со стороны высшего руководства;
- создание системы эффективных коммуникаций с коллегами, другими подразделениями и внешними организациями;
- поддержка руководителем педагогов в их стремлении постоянно учиться и повышать квалификацию;
- возможность высказывать свое мнение о проводимых изменениях;
- участие в дискуссиях и проявление умения отстаивать собственную точку зрения.

В рамках выполнения работ по внедрению примерной основной образовательной программы (ПООП) сотрудниками Федерального института развития образования ведется работа по консультационному сопровождению процесса разработки основной образовательной программы дошкольной организации.

По состоянию на 28 июня 2016 г. было прислано порядка 150 вопросов и предложений от специалистов системы дошкольного образования.

Все вопросы группируются по темам, и на сайте ФИРО представлены ответы на них.

**Блок по общим вопросам** включает следующие позиции:

- о сроках действия ООП ДО;
- о легитимности существующих авторских программ, используемых для разработки ООП ДО;

- о методах планирования в разновозрастных группах;
- о формате реализации ПООП в различных вариативных формах осуществления дошкольного образования;
- о разработке рабочих программ воспитателя;
- о форме календарного планирования реализации ООП;
- о режиме организации образовательной деятельности;
- о технологиях реализации ООП ДО.

**Блок вопросов по коррекционному и инклюзивному образованию** направлен на решение задач, связанных с:

- ПООП для детей с особенностями возможностей здоровья (ОВЗ);
- коррекционной работой с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках реализации ООП ДО;
- созданием систем инклюзивного образования детей-инвалидов;

- психолого-педагогической диагностики для выявления особых образовательных потребностей детей.

Также специалистов системы дошкольного образования волнуют задачи, связанные с оборудованием и оснащением дошкольных образовательных организаций, вопросы сетевого взаимодействия ДОО с окружающим социумом, вопросы оценки качества работы ДОО, работающих в соответствии с ФГОС.

Много поступает вопросов, связанных с особенностями правового и финансово-экономического регулирования дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта. Все они обрабатываются, идет адресная консультационная работа, а также в режиме on-line и of-line.



[www.dovosp.ru](http://www.dovosp.ru)



## Основные направления оказания научно-методической и консультационной поддержки педагогических работников по вопросам разработки основной образовательной программы ДОО

**О. РАДИОНОВА,**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
заместитель руководителя Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ, ФГАУ «ФИРО», Москва

**Н**ачиная с 2013 г. деятельность ФГАУ «ФИРО» неразрывно связана с разработкой и внедрением федерального государст-

венного образовательного стандарта дошкольного образования, что нашло свое отражение на страницах сайта <http://www.firo.ru>. Многие сотрудники ФГАУ «ФИРО», будучи членами рабочих групп различного уровня, приняли участие в разработке собственно Стандарта, примерной основной образовательной программы дошкольного образования и иных документов. В настоящее время продолжается работа над созданием различного рода документов и