



Занимательная история варежки

Для детей 5–6 лет

Г. СИДЖАХ,
воспитатель,
ДО № 1 ГБОУ СОШ
№ 777,
Москва

Цели. Создавать условия для побуждения детей к творчеству путем постановки разнообразных творческих заданий, предлагающих выход на самостоятельное решение. Создавать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия; развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции; содействовать развитию художественного вкуса, фантазии, пространственного воображения. Способствовать развитию познавательной активности. Упражнять в счете в пределах 10; закреплять знания о геометрических фигурах. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания, речи. Создавать условия для воспитания трудолюбия, целеустремленности и желания доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование. Мольберт; магнитофон; нетбук; проектор; экран для проецирования; презентация «Занимательная история варежки»; аудиозапись музыки; иллюстрации «Зимняя одежда», «Зимние забавы»; парные карточки с изображением варежек с узорами; корзинка с клубками ниток, спицы; варежки (кухонная прихватка лоскутная, различные вязаные и сшитые варежки, варежки от русского на-

www.dovosp.ru
«Дошкольное воспитание»

ционального зимнего костюма); материалы для творчества: пластмассовые блюдца (по количеству детей), бумажная заготовка – варежка, лоскутки – отрезки бумаги разной фактуры (цветная, журнальная, самодельная – выполненная «набрызгом», «отпечатками», «рисованием мыльными пузырями» и др.), клей-карандаш, фломастеры, цветные карандаши.

Порядок работы

Познавательная беседа (3–4 мин)

Вопросы и задания воспитателя

- Ребята, внимательно рассмотрите иллюстрации на мольберте. (По теме «Зимние забавы».)

- Что на них изображено? Расскажите, пожалуйста. (На картине изображены дети. Они играют в снежки, катаются на санках с горки, катаются на льду, лепят снеговика.)

- На дворе зима, и дети увлечены зимними играми. А как одеты дети? (Дети одеты тепло, потому что зимой холодно.)

- Давайте перечислим, что дети надевают зимой. (Дети перечисляют предметы зимней одежды. Иллюстрации помогают в составлении описательного рассказа об особенностях зимней одежды.)

- Вы очень верно назвали предметы зимней одежды: пальто, шарф, свитер, шапка. Отгадайте, о каком предмете зимней одежды мы будем сегодня говорить.

А ну-ка, ребята!

Кто загадку угадает:

На десятерых братьев

Двух шуб хватает. (Варежки.)

Чтение художественной литературы (6 мин)

Воспитатель.

- Правильно. А вы знаете, как еще по-другому можно назвать этот предмет одежды? Словами «варежка» и «рукавичка» называют его.

- Послушайте украинскую сказку, которая называется «Рукавичка». (Рассказывает сказку.)

- Какую сказку нам напоминает сюжет украинской сказки «Рукавичка»? («Теремок».)

Игра «Найди пару» (2 мин)

Воспитатель. Варежки бывают разные. Посмотрите, пожалуйста, на карточки с изображением варежек. Все варежки украшены различными узорами и орнаментами. Давайте поиграем с ними. У нас есть много варежек, но они без пары. И ваша задача – эти пары найти. Варежка для правой руки и варежка для левой руки должны совпадать по цвету и узору. Разбирайте варежки. По моей команде: «Раз, два, три – пару найди!» подберите пару своей варежке.

Демонстрация мультимедийной презентации в сопровождении рассказа воспитателя (5 мин)

Воспитатель (демонстрирует слайды 2–8). Варежки бывают разные: вязаные – их вяжут спицами из шерстяных ниток; бывают сшитые варежки – их сшивают из лоскутков ткани. Варежки – это не просто теплая вещь, оберегающая нас от морозов, но и элемент национального костюма. На севере зимой бывает очень холодно, и поэтому очень важно носить варежки, чтобы руки не замерзли. Жители народов Севера украшают варежки шитьем золотыми и серебряными нитями.

И в нашем русском национальном зимнем костюме присутствует этот элемент одежды. Зима в России суровая, морозная, и без варежек никак не обойтись. Русские варежки нередко украшают известными вам элементами декоративных росписей. Посмотрите на экран и назовите эти росписи. (Хохлома, жостово, гжель.)

Верно. Ребята, скажите, носят ли варежки дома? (Нет. Они нужны, чтобы не замерзли руки. Их нужно надевать, когда идешь на улицу.)

Я согласна с тем, что варежки защищают наши руки от холода. И такие варежки действительно нужно надевать перед выходом из дома. Но еще бывают специальные варежки, которые нужны нам дома. Догадались, о каких варежках я говорю? (Побуждает де-

тей к рассуждению, дети предлагают свои варианты.) Я хочу рассказать о варежках-прихватках. Они очень нужны на кухне. Как вы думаете, для чего? (Чтобы не обжечься, чтобы трогать горячую посуду.)

Правильно. Прихватки называют так потому, что с помощью такой варежки прихватывают горячую посуду, когда снимают ее с огня или достают из духовки. Прихватки нужны во время приготовления блюд, чтобы не обжечься, и находятся на кухне. А у ваших мам и бабушек есть варежки-прихватки? (Да, есть!)

(Воспитатель примеряет варежку-прихватку на руку.) Да-а, такую варежку не надешь на прогулку. Но зато из-за своего большого размера ею удобно доставать противень с пирожками из духовки! Вот видите, ребята (указывает на расположенные на столике варежки разного назначения и из разных материалов), варежки бывают разными, но главная их задача – защищать наши руки от холода или ожогов. Это их и объединяет.

Физкультминутка «Слепим снеговика» (2 мин)

Воспитатель. Варежки защищают вас от снега, когда вы играете в снежки или лепите снеговика. Давайте понарошку наденем варежки и слепим снеговика.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения Н. Нищевой.)

Давай, дружок, смелей, дружок!

(Лепят воображаемый ком.)

Кати по снегу свой снежок!

(Катят ком от себя.)

Он превратится в толстый ком,

(Рисуют в воздухе круг.)

И станет ком снеговиком. (Рисуют три разных по величине круга снизу вверх.)

Его улыбка так светла! (Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку.)

Два глаза, шляпа, нос, метла... (Показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу.)

Но солнце припечет слегка...

(Поднимают руки вверх.)

Увы! И нет снеговика! (Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками.)

Изготовление варежки из цветной бумаги (12 мин)

Слайды 9–15 наглядно демонстрируют процесс изготовления поделки. Звучит спокойная музыка. Изобразительная деятельность сопровождается речью педагога. По просьбе воспитанников взрослый оказывает им индивидуальную помощь в процессе выполнения задания.

Воспитатель. Ребята, вы уже знаете, что варежки бывают вязаными, а еще какими, напомним. (Сшитыми.)

Правильно. Давайте для наших мам сделаем кухонную варежку-прихватку. Только ниток и иголок у нас нет! Ткани у нас тоже нет, поэтому заменим ее цветной бумагой. А вместо иголки и ниток мы возьмем фломастеры и карандаши. Посмотрите, какие варежки-прихватки я сделала из цветной бумаги! Хотите сделать бумажную варежку для мамы? (Да, хотим!)

Тогда садитесь за столы. Перед вами лежит заготовка – бумажная варежка. Варежку мы будем делать из лоскутков бумаги. Смотрите, сколько бумажных лоскутков у вас лежит в пластмассовом блюде.

Воспитатель объясняет последовательность изготовления варежки.

Наклейте на заготовку варежки бумажные лоскутки. Наши лоскутки – это обрезки цветной бумаги разной геометрической формы. Какие геометрические фигуры напоминают вам бумажные лоскутки? Теперь обведите каждый лоскуток цветной бумаги фломастером любого цвета. Нарисуйте еще лоскутки – проведите линии от угла одного бумажного лоскутка к углу другого. Затем проведите линии от угла лоскутка к краю варежки. Наша варежка состоит из цветных лоскутков и лоскутков белого цвета. Давайте украсим белые лоскутки! Выберите понравившиеся вам узоры. Они могут быть разными: круги, галочки, палочки и др. Посчитайте их! (Дети считают: три палочки, шесть



галочек и т.д.) Каждый лоскуток должен быть уникальным, отличаться от остальных узором. Нарисуйте понравившиеся вам узоры фломастерами или карандашами любого цвета. Теперь фломастером любого цвета сделайте стежки. Наша бумажная варежка-прихватка готова!

Рефлексия (3–4 мин)

Воспитатель. (Слайд 16.) Какие замечательные варежки-прихватки у вас получились: яркие, нарядные, не похожие друг на друга (фото). Такие изделия называют уникальными, потому что они существуют в одном экземпляре. Молодцы, вы очень постарались! Конечно, такими варежками нельзя вынимать противень из духовки, но их вполне можно использовать как книжные закладки. Я думаю, вашим мамам они тоже очень понравятся.

На экране появляется анимация: зимний пейзаж со снегопадом, играющий в снежки

снеговик, который обращается к детям. Включается встроенная в презентацию аудиозапись (голос снеговика): «Не забывайте надевать зимой варежки! Тогда ваши руки не замерзнут и можно будет весело играть в снежки! Удачи вам, ребята!».

Дети рассматривают творческие работы друг друга, обмениваются мнениями о декоре и качестве выполнения работы. С помощью наводящих вопросов воспитателя рассуждают, что нового они узнали о таком предмете одежды, как варежка; что им особенно запомнилось, понравилось. По окончании занятия педагог и дети вывешивают работы в групповой галерее творчества.

Источник

Проснякова Т.Н. Радужный мир, изо-технология. Часть 2. М.: ИД «Федоров», 2013.

